Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ирибская средняя общеобразовательная школа им. М.М. Ибрагимова»

**Аналитическая справка учителя родного**

**языка и литературы Ахмедовой П.Х.**

1. Фамилия Ахмедова

Имя Патимат Отчество Хабибулаевна

 Должность: учительница родного языка и литературы.

Место работы: МКОУ "Ирибская СОШ"

1. Пол женский
2. Дата рождения 24.03.1974
3. Место рождения с.Ириб Чародинский район, Республика Дагестан
4. Образование среднее специальное
5. Квалификационная категория: высшая (для преподавателей) родного языка и литературы

Государственными наградами и отраслевыми наградами награжден(а) и дата награждения

8. Общий стаж работы 26 л

9. Стаж работы в системе образования 26л

1. Стаж работы в данном коллективе 26л .

**2. Характеристика**

 Ахмедова Патимат Хабибулаевна – 24.04.1974 года рождения, общий стаж работы 25 лет, стаж работы в системе образования – 25 лет, стаж работы в данном учреждении – 25 лет, среднее спец., высшая квалификационная категория.

Применяет в своей работе системно – деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников, на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, устанавливает межпредметные связи, соблюдает признаки преемственности.

 В своей работе использует задания развивающего характера, разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: проблемные ситуации, карточки – задания для дифференцированной индивидуальной работы разного уровня сложности, что превращает урок в деловое сотрудничество учителя и обучающегося, в увлекательный творческий поиск новых открытий.

 Учитель обладает высоким уровнем профессионального мастерства, владеет широким арсеналом методов и приемов обучения. Она использует активные формы работы: уроки – зачеты,  уроки – путешествия, деловые игры, смотры знаний, тестирования, проектную деятельность.  Создание проблемных ситуаций, поиск их решения являются стимулом для успешного обучения детей. Обучающиеся при этом выступают в роли исследователей, самостоятельно находят новые решения.

Патимат Хабибулаевна учит детей рассуждать, анализировать, строить обобщения, спорить, доказывать, аргументировано отстаивать свое мнение. Обязательной частью урока является использование обобщающих памяток, перфокарт, схем, раздаточного и иллюстративного материала. Ее дети работают увлеченно, активно, радуясь успехам каждого. Анализ результатов диагностик контрольных работ показывает, что уровень мыслительной деятельности обучающихся находится на оптимальном уровне, знания детей стабильны.

Результативность обучения у данного учителя достигается благодаря выполнению базовых программ и личным творческим инициативам.

 Это чуткий педагог, преданный своему делу, знающий возможность каждого ученика и беззаветно любящий детей. Все ее усилия направлены к одному: пробудить в ребенке любовь к умственному труду, к труду мысли. Поэтому на каждом уроке – постоянные тренировки по закреплению устных вычислительных навыков, широкое использование в процессе обучения ИКТ.

Патимат Хабибулаевна владеет в совершенстве методикой обучения. Творчески подходит к выбору различных приемов, активизирующих мыслительную деятельность детей, широко использует местный материал.

Самый надежный показатель качества знаний, умений и навыков учащихся – самостоятельное выполнение заданий. Учитель использует подготовительные упражнения, карточки с дифференцированными заданиями, продуманную последовательность заданий, вариантность, комментирование заданий и наглядность. В конце урока собирает и проверяет работы.

При проверке обращает внимание на объем дополнительной работы, выполненной сильными учащимися. Смотрит также, с каким основным заданием не справился слабый ученик. И почему? Подбирает ему аналогичные задания для домашней работы. Самостоятельная работа помогает сильному ученику проявить свои творческие способности, а слабому дает возможность познать радость труда. В процессе самостоятельной работы у детей. При посещении уроков привлекает внимание высокая плотность урока – одно задание сменяется другим, при выполнении которых обязательно присутствует самостоятельная работа учащихся не только при закреплении материала, но и получении новых знаний.

Педагог охотно делится своим мастерством с коллегами. Она проводит открытые уроки, выступает на педагогических советах школы, на заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикла,

семинарах-практикумах, мастер - классах для учителей школы. Много сил и энергии вкладывает Патимат Хабибулаевна в воспитание школьников. Главное в её работе – продуманная система, в которой всё направлено на развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, сплочение ученического коллектива, воспитание нравственных начал. Ведущим способом её влияния на детей является убеждение, поощрение.

 Особое внимание уделяет воспитанию учащихся, которое осуществляется в тесном контакте с родителями детей. Этому способствуют тематические родительские собрания, открытые уроки, индивидуальные консультации, совместные внеклассные мероприятия: праздники, поездки, походы.

Тесный контакт с родителями дают хорошие результаты. Родители уважают Патимат Хабибулаевну и помогают ей в стремлении сформировать у детей положительное отношение к учёбе. В отношении с коллегами ей свойственна коммуникабельность, тактичность, доверительные отношения, умение выслушать и помочь. Увлечённость своим делом, широкий кругозор, высокая работоспособность – всё это создало ей авторитет среди учеников, педагогов и родителей.

Патимат Хабибулаевна активно внедряет инновационные формы работы с детьми. С обучающимися, обладающими высокими учебными возможностями, осуществляет целенаправленную работу, что позволяет развивать их исследовательские навыки, логическое мышление, раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал. Об этом свидетельствуют результаты участия в конкурсах и предметных турнирах:

**3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ** (показать динамику за 3 года)**.**

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество****уч-ся** | **Средний балл** |
| **в классе** | **в городе (районе)** | **в РД** |
| **2018** | **7** | **18** | **3,3** |  |  |
| **10** | **10** | **3,4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2019** | **8** | **20** | **3,4** |  |  |
| **11** | **10** | **3,5** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2020** | **9** | **20** | **3,5** |  |  |
| **5** | **8** | **3,7** |  |  |

**4.Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Мероприятия****(республиканские, российские)** | **Результат** | **Документ** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2016/2017 | Омаров Шамиль | 9 | Муниципальная олимпиада | 1-е место | Грамота |
|  | Халиков Ибрагим | 11 | Муниципальная олимпиада | 1-е место | Грамота |
| 2017/2018 | ОмароваАминат | 10 | Муниципальная олимпиада | 3-е место | Грамота |
|  |  |  |  |  |
| Гаджиев Гаджи | 7 | Муниципальная олимпиада | 1-е место | Грамота |
|  |  |  |  |  |
| Муртузалиев Шихабудин  | 9 | Муниципальная олимпиада | 1-е место | Грамота |
|  |  |  |  |  |  |
| 2018/2019 | Исмаилова Анжела | 11 | Муниципальная олимпиада | 1-е место | Грамота  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Мероприятия****(республиканские, российские)** | **Результат** | **Документ** |
| 2017/2018 | Муртазалиев Гамзат  | 11 | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»-муниципальный этап | 2-е место | диплом |
| Дибиров Асхаб | 11 | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»-муниципальный этап | 3-е место | Диплом  |
|  |  |  |  |  |
| 2017/2018 | Ибрагимов Магомед  | 9 | Муниципальная олимпиада | Активное участие | Грамота  |
| Омаров Магомед | 7 | Муниципальная олимпиада | Активное участие | грамота |
|  |  |  |  |  |
| Османова Патимат  | 11 | Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - муниципальный этап | 1-е место | Грамота |
| 2018/2019 |  |  |  |  |  |
|  | Лебалова Аминат | 5 | Муниципальный этап | 3-е место | Грамота |
| 2018/2019 | Омаров Магомед  | 9 | Муниципальный этап | 1-е место  | Грамота |
| 2019-2020  | Омаров Магомед | 9 | Республиканскийэтап | Активноеучастие | Грамота |

**Степень участия педагога в работе методических объединений**

Ахмедова П.Х. является руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла и принимает участие в разработке и внедрении новых программно-методических материалов. Ахмедова П.Х. щедро делится опытом своей работы с коллегами. За это время накоплен большой опыт по организации школьных семинаров, методических совещаний и практикумов. Патимат Хабибулаевна строит свой процесс самообразования на основе индивидуальной образовательной программы, которую составляет из расчета собственных проблем, умея их отделить от трудностей с учетом условий своего труда. Цели и задачи своего профессионального развития, соотносит с профессиональными стандартами, успеваемостью воспитанников и учащихся, стратегическим планом развития образовательного учреждения. Обозначает профессиональные умения, которые необходимо приобрести в процессе самообразования; эффективно отбирает средства для решения поставленных задач. Коррекцию своей программы осуществляет ежегодно, согласно рефлексии. Результатом его собственного образования можно считать выступление с докладами, мастер-классами на районном уровне.

**5.Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.**

Своим опытом и наработками Патимат Хабибулаевна постоянно делится с коллегами на педсоветах, совещаниях, открытых классных мероприятиях. Ее педагогический опыт обобщается и распространяется на муниципальном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное событие, его уровень** | **Форма****представления** | **Тема** | **Доку****мент** |
| Школьный | Доклад  | «Развитие речи на уроках родного языка и литературы» |  |
| Муниципальный | Доклад | Выступление на МО: «Сохранение родного языка своего народа»  |  |
| Районный семинар  | Открытый урок | Мастер класс: «Работа с одаренными детьми на уроках родного языка»  |  |
| Педагогический совет | Доклад  | «Развитие творческой мыслительной деятельности на уроках родного языка и литературы» |  |
| Районный уровень | Интервью газете «Хlакъикъат» | Пути сохранения родного языка |  |

Ахмедова П.Х. является:

- I место во всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» номинация «Лучший педагогический проект»

- Лауреат Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»

- Победитель (III место) Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

- почетный работник РД

- в 2016 году заняла 2 место на муниципальном этапе «Лучший учитель родного языка»

В 2019 г награждена званием «Почетный работник РФ»

