**«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей**

**«ТОЧКА РОСТА»**



Проект по патриотическому воспитанию детей, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

***«Мы помним! Мы гордимся!»***

*Эх, дороги, пыль да туман…..  
Холода, тревоги, да степной бурьян.  
Снег ли ветер, вспомним, друзья,****Нам дороги эти позабыть нельзя…***

**Содержание:**

I. Актуальность проекта  
II. Цель, задачи и ожидаемые результаты проекта

III. Содержание проекта  
IV. Основные участники проекта

V. Механизмы выполнения проекта

*1. Этапы реализации*

*2. Программа реализации проекта*

*3. Возможные формы активных воспитательных  мероприятий*

VI. Тип проекта, продолжительность реализации

VII.Формы подведения итогов реализации программы

1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2026 г.г.»

2.Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2022-2022 г.г.

4.Сценарии

5.Фотоматериалы

6. Публикации в СМИ

Праздник 9 Мая - это праздник Великой Победы, которая останется навсегда в памяти любого русского человека! Великая Отечественная война явилась сложнейшим испытанием для народа нашей страны. Она оставила неизгладимый отпечаток в памяти испытавших её людей. Ни одну семью в нашей стране страшная война не обошла стороной, в каждой семье чтят память о тех, то не пожалел своей жизни ради мира, кто отважно сражался на фронте, кто поддерживал жизнь в тылу.

В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших прадедов помнили и чтили будущие поколения.

1. **Актуальность проекта.**

Много десятилетий прошло со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Неузнаваемо изменилась наша Родина, другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик. С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Исторически сложилось так, что фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам является школа. Но работа по патриотическому воспитанию должна  проводиться комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания — направленность на развитие личности высокой социальной активности и гражданской ответственности. Это должна быть отработанная система, а не случайные мероприятия.

 Поэтому в подростковом клубе по месту жительства имени Вити Захарченко ведется дополнительная образовательная деятельность, где  военно-патриотическое воспитание является приоритетным направлением, с целью содействия образовательным учреждениям  в развитии активной гражданской позиции  у детей и подростков.

Важно, чтобы патриотические взгляды и убеждения стали нормой, основным принципом поведения учащихся в повседневной жизни подростков.

В этом году страна перешла 77 – летний рубеж со дня начала Великой Отечественной войны, поэтому было принято решение разработать и реализовать проект «Дорогами войны», направленный  на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности педагогов, детей, их  родителей, участников и ветеранов ВОВ. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодого поколения чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и подростков к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 77 -летия Победы.

**II. Цели и задачи, ожидаемые результаты проекта.**

**Цель:** Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне и поддержи специальной военной операции на Украине, которая проводится в целях денацификикации и демилитаритизации Украины.

**Задачи проекта:**

* Развивать интерес воспитанников клуба к историческому прошлому нашей страны и к специальной военной операции на Украине;
* Формировать представление об истории ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла, используя различные виды деятельности;
* Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны и событиях на Украине;
* Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности;
* Противодействовать попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг.

**Ожидаемый результат:**

* В образе учеников сформировать гордость за деяния наших предков, уважения к военной истории России, проявление чувства благородства, заботы о людях пожилого возраста, готовности к защите Родины
  1. **Содержание проекта.**

В  государственной  программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации » определено содержание, основные направления и пути развития и формирования патриотического сознания «как важнейшей ценности».

Суть- охватить весь педагогический процесс, пронизать все структуры, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Но реализация  патриотического воспитания только с помощью знаний - невозможна. Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней.

Идеология потребления, культ денег, снижение престижа службы в Армии и уровня образованности, переориентация детей и подростков на ценности западной и американской культуры - все это является следствием дефицита патриотического и нравственного воспитания в школе и в семье. Родителям порой не хватает времени и знаний на воспитание своих детей, поэтому совместная деятельность педагогов и общественности через работу клуба способствует установлению открытых, доверительных, уважительных

отношений между взрослыми и детьми, формированию гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру

Учреждение дополнительного образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» — как структурное подразделение МКОУ "Ирибская СОШ имени М.М. Ибрагимова", на базе которого осуществляется формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, проводятся в том числе во внеурочное время проводятся занятия по дополнительным образовательным программам патриотического воспитания.**

**Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами то, что составляет  духовно-нравственную основу личности, формирующую ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Истинный патриотизм включает уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

**Патриот** – это человек, который чтит историю своей страны, уважает существующий государственный строй, свято относится к долгу по защите государственных границ и приумножению авторитета и богатств Родины, чувствует неразрывные корни со своей семьей, отечеством и национальной культурой.

Отмечено, что массовые проявления патриотизма происходят во время войны. Быть патриотом в мирное время сложнее, воспитывать патриотизм в новых социально- экономических условиях – еще более сложная проблема. И всё же это возможно. Благоприятные условия для работы над формированием одного из наиболее глубоких чувств – патриотизма – в современной системе образования существуют в учреждениях дополнительного образования детей.

Были использованы следующие  направления  воспитательной  работы по  развитию патриотизма учащихся:

***Героико-историческое*** направление патриотического воспитания ориентирован на пропаганду  военных  профессий, знаменательных исторических  дат,  развитие  чувства  гордости  за  победу  в  Великой  Отечественной  войне  и  за  деяния  героических  предков. Историческая память народа выступает основой этого направления..

***Военно-патриотическое*** направление реализует военно-патриотическое  воспитание, которое призвано способствовать формированию у граждан страны, особенно  у молодежи, патриотических, морально-психологических качеств, необходимых для выполнения задач по обеспечению безопасности Отечества.

***Духовно-нравственное*** направление базируется на идее актуализации духовных сил  подростков. Духовность сегодня рассматривается  как свойство души, состоящее в преобладании нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

**VI.Основные участники проекта**

* Воспитанники подростков по месту жительства - подростки свободного посещения и обучающиеся в детских объединениях в возрасте 7-17 лет

**V. Механизмы выполнения проекта.**

**1. Этапы реализации.**

***Проект***   «Мы помним! Мы гордимся!»

***I этап: проектный***

**Цель:** подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Разработать, обсудить и утвердить план мероприятия.

2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации.

***II этап: практический***

**Цель:** реализация плана работы по патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

3. составить план мероприятий

4. Проводить мониторинг реализации.

***III этап: аналитический***

**Цель:** анализ итогов реализации.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации.

3. Спланировать работу на следующий период.

**2. Программа реализации проекта.**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство – учащиеся МКОУ «Ирибская СОШ им. М.М. Ибрагимова» в сотрудничестве с музеями, библиотеками, общественными организациями.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными датами Великой Отечественной войны.

Конечным результатом реализации Проекта должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание подростков, как основа личности гражданина России.

**3. Формы активных воспитательных  мероприятий:**

* Мероприятия, посвящённые важным историческим датам ВОВ;
* Деловые игры;
* Диспуты, викторины;
* Исследовательская деятельность,
* Коллективные творческие дела;
* Смотры-конкурсы, выставки;
* Экскурсии, поездки, походы;
* Трудовые дела: акции, операции
* Конкурс творческих проектов (альбомы, презентации, сочинения, рисунки, плакаты);
* Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое и настоящее» (в детство наших родителей, бабушек, дедушек, дальних и близких родственников, нашего города, края, страны)
* «Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям».
* Создание семейных альбомов: «Гордость нашей родни»,«Наши династии» и др.

**VI. Тип проекта, продолжительность реализации.**

**Тип проекта:** Информационно – практико -ориентированный.

**Сроки реализации проекта:**  1418 дней (март 2022г. – май 2026 г.). Долгосрочный.

**VII. Формы подведения итогов реализации программы**

При подведении итогов реализации Проекта проводится итоговый праздник **«Мы помним! Мы гордимся!»**, который включает в себя награждение лучших и самых активных участников проекта почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно-прикладными работами.

Широко описаны в педагогической науке и применяются на практике такие методы воспитания, как убеждение и беседа. Слово педагога – вот самый главный инструмент воздействия на ребенка. Но стоя на позиции деятельностного подхода, хотелось бы особо подчеркнуть субъектную сущность воспитания: подросток развивается только в самостоятельной активной деятельности. Необходимо проводить детей и подростков через систему конкретных действий, «вложения душевных сил», «создания радости для других», говоря словами В.А. Сухомлинского.

Особо хочется подчеркнуть, что в основе воспитания, а тем более – патриотического – лежит прежде всего воспитание чувств. Хотелось бы особо заострить на этом внимание, т.к. практические педагоги редко задумываются над тем, что источником чувства является пережитая эмоция.

**Фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за мать, близких, свою семью; за коллектив, который должен стать для ребенка второй семьей; за город и страну.**