**Рекомендации учителям, работающим с одаренными детьми**

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с высоко одаренным ребенком – индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Учителю-предметнику в работе необходимо:

* Составить план занятий с ребенком, учитывая тематику его самообразования, склонности (гуманитарные, математические, естественно - научные, музыкальные и т.д.), психические особенности ребенка.
* Определить темы консультаций по наиболее сложным и запутанным вопросам.
* Выбрать форму отчета ребенка по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определенные промежутки времени.
* Ребенку предоставить: 1. название темы.
* план изучения темы
* основные вопросы
* понятия и термины, которые он должен усвоить
* практические работы
* список необходимой литературы
* формы контроля
* задания для самопроверки
* Для анализа результатов работы оформить таблицу:
* предмет
* дата и время консультаций
* главные рассматриваемые вопросы
* время работы с темой по программе
* фактическое затраченное время
* дополнительные вопросы, не предусмотренные программой
* невыясненные вопросы
* причины отклонений от сроков.

6. Учителю необходимо быть доброжелательным и чутким, учитывать психологические особенности ребенка, поощрять его творческое и продуктивное мышление, стремиться к глубокой проработке выбранной темы.