**Анкета "Как распознать одаренность" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч**  
  
**Цель анкеты:**выявить область одаренности ребенка, степень выраженности у ребенка тех или иных способностей.  
  
**Ход работы:** данная анкета заполняется отдельно учителем, работающим с учеником, родителем ученика и самим учеником (начиная со средней ступени обучения). За каждое совпадение с утверждением ставится один балл. После этого по каждой шкале способностей высчитывается коэффициент выраженности способности и выстраивается график выраженности способностей на ребенка, из которого можно увидеть, в какой области ребенок наиболее одарен.  
  
**Спортивный талант  
Если…**

- Он энергичен и все время хочет двигаться  
- он почти всегда берет верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре;  
- не известно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками;  
- лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, - пластично, грациозно;  
- предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, беготню;  
- кажется, что он всерьез никогда не устает;  
- неважно, интересуется ли он всеми видами спорта или каким-нибудь одним, но у него есть свой герой-спортсмен, которому он подражает.

**Технические способности  
Если…**

- ребенок интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами;  
- любит конструировать модели, приборы, радиоаппаратуру;  
- сам "докапывается" до причин неисправностей и капризов механизмов или аппаратуры, любит загадочные поломки;  
- может починить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек;  
- любит и умеет рисовать ("видит") чертежи и эскизы механизмов;  
- интересуется специальной технической литературой.

**Литературное дарование  
Если…**

- рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;  
- любит фантазировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное;  
- выбирает в своих устных или письменных рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета;  
- изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными;  
- любит, уединившись, писать рассказы, стихи, не боится начать писать роман о собственной жизни.

**Музыкальный талант  
Если…**

- Ребенок любит музыку и музыкальные записи, всегда стремиться туда, где можно послушать музыку;  
- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает;  
- если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение;  
- сочиняет свои собственные мелодии;  
научился или учиться играть на каком-либо музыкальном инструменте.

**Художественные способности вашего ребенка могут проявиться,   
Если ребенок…**

- не находя слов или захлебываясь ими, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение;  
- в своих рисунках и картинах отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуации;  
- серьезно относиться к произведениям искусства;  
- когда имеет свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;  
-  стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение-украшение для дома, одежды;   
- не робеет высказывая собственное мнение даже о классических произведениях

**Способности к научной работе,  
Если ребенок…**

- обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий, к обобщениям;  
- умеет четко выразить словами чужую и собственную мысль или наблюдение;  
- любит читать научно-популярные издания, взрослые статьи и книги;  
- часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;  
- с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, схем, конструкции  
- не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изобретение или проект не поддержаны или осмеяны.

**Артистический талант  
Если ребенок…**

- часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;  
- стремиться вызвать эмоциональные реакции у других,  
- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;  
- с большим желанием выступает пере аудиторией;  
- с удивляющей вас легкостью "передразнивает" чьи-то привычки, позы, выражения;  
- пластичен и открыт всему;  
- любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

**Незаурядный интеллект  
Если ребенок…**

- хорошо рассуждает, ясно мыслит и понимает недосказанное, улавливает причины поступков людей;  
- обладает хорошей памятью;  
- легко и быстро схватывает новый школьный материал;  
- задает очень много продуманных вопросов;  
- любит читать книги, причем по своей собственной программе;  
- обгоняет сверстников по учебе,  
- гораздо лучше и шире информирован, чем сверстников;  
- обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;  
- очень восприимчив и наблюдателен.

**Обработка результатов:**  
За каждое совпадение с предложенными утверждениями поставьте один балл и высчитайте коэффициент выраженности способностей (Кс) по формуле:  
(Кс) = (Б:У) \* 100%,  
где Б – балл, полученный по каждой шкале способностей отдельно;  
У – общее количество утверждений по каждой шкале отдельно.  
Постройте график выраженности тех или иных способностей.