РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

АДМИНИСТРАЦИИМО «ЧАРОДИНСКИЙ РАЙОН»

МКОУ «Ирибская СОШ имени М.М Ибрагимова»

С. Ириб 89634215413

№ «19» март 2020г

**Отчет о работе школьной службы медиации**

**Целью** деятельности школьной службы медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

 **Задачами** деятельности службы школьной медиации являются:

1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

За время существования школьной службой медиации были проведены следующие мероприятия.

Состав школьной службы примирения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО |  |
| 1 | Омаров А.М | Координатор ШСП |
| 2 | Абдулаева Л.Д. | Педагог психолог |
| 3 | Омаров К.М. | Преподаватель медресе |
| 4 | Хапизов Ш.М. | Представитель родительской общественности |

С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении", разработан и утверждён план работы школьной службы медиации.

 Медиация – это встреча людей за СТОЛОМ ПЕРЕГОВОРОВ, где они смогут сами:

• Понять друг друга (не из ролей).

• Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций;

• Сами найти устраивающее всех решения;

• Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем.

• Принять ответственность за исправление причиненного вреда.

 Школьная медиация - это собирательное понятие, применимое ко всему многообразию вариантов общения детей, подростков и молодежи в целом, как между собой, так и с представителями других возрастных групп. Она подразумевает, что можно сократить количество подобных столкновений и сделать менее негативными их последствия. Навыку конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уметь их предотвращать - можно обучить. И чем раньше начнется это обучение - тем лучше.

 Информирование родителей о работе ШСП осуществляется на родительских собраниях, при обращении по возникающим вопросам в социально-психологическую службу школы. В сентябре на общешкольном родительском собрании ребята выступили с агитбригадой о деятельности ШСМ.  **Информация о ШСМ размещена «Школьная служба примирения» на сайте школы.**

 **За время существования школьной службы примирения обращений для проведения примирительных встреч не поступало.** Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии всех сторон конфликта. Наиболее часто встречающиеся в практике случаи с правонарушающими компонентами касаются неконструктивных способов общения среди учащихся (передача искаженной информации, недопонимание смысла высказывания в адрес учащегося, нетерпимость к личностным особенностям некоторых учащихся со стороны одноклассников и др.). Ответной реакцией, как правило, являются драки на уроках и переменах, назначение «стрелок», взаимные оскорбления в социальных сетях. Подобные конфликты чаще всего можно отнести к «легким» и разрешить, не доводя до примирительных встреч.

 **Основной деятельностью школьных медиаторов является профилактика конфликтных ситуаций и способов выхода из конфликта**. Для этого в соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями проведены классные часы   по темам «Как найти друга?», «Будем милосердны к старости», «Мы разные, но мы вместе» и др.  В рамках правового просвещения в проведены классные часы «Правонарушения – дорога в пропасть», «Безопасный интернет. На родительских собраниях так же проводятся профилактические беседы по темам: «Особенности подросткового возраста» «Если в семье конфликт», «Нравственные уроки моей семьи», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессия у детей. Причины и последствия».

 Психолог Абдулаева Л.Д. провела классные часы в 1-5 классах: 1-3 класс – «Путешествие в страну «Дружбы», 4-5 класс – «Конфликт и пути его решения». Лаура Дамадаевна в игровой форме говорила о важных проблемах в общении, о чувствах детей при возникновении конфликтов. Итогом занятий был трогательный момент «Подари улыбку другу. При проведении классных часов были проведены выставки рисунков: «Мой друг».

 Директор школы: Давудов И.Г.

Куратор службы школьной медиации: Омаров А.М.