**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАзЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИРИБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.М. ИБРАГИМОВА**

**Рассмотрено на заседании ШМО « Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель ШМО Зам. дир. по ВР Директор МКОУ Ирибская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_/\_Омаров А. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_Набиев М.А. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Давудов И. Г.**

**Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_ \_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

## Программа

## воспитательной работы

## во 2 классе

***Хапизовой Сидрат Гаджиевны***

2021-2022

Научить человека быть счастливым — нельзя,   
но воспитать его так,   
чтобы он был счастливым, можно*.****Макаренко А.С***

**Пояснительная записка**

Потенциал МКОУ Ирибская СОШ с. Ириб позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развития личности является ведущим принципом работы педагогов школы. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, мы всегда помним о том, что воспитываем, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель – ученик».

В социальном опыте человека особенно важен первый, хотя бы робкий успех в жизни. Поэтому, основным методом воспитания для себя выбираю воспитание через успех. Для ребенка естественным “ полигоном” радостей и разочарований, успехов и неудач является школа и все то, что с ней связано. Школа – как фактор, твердо определяющий, в каком направлении пойдет развитие личности – позитивном или отягощенном грузом постоянных срывов и неудач. Убеждена, что, если ребенку удается добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни.

Необходимость повышения конкурентоспособности каждого в условиях жесткой требовательности общества к адекватной социальной приспособленности личности, к адаптации ее в широком смысле слова, к ее функциональным возможностям – это повседневная реальность, “заданный параметр” современной цивилизации. Поэтому необходимы личные усилия, личная ответственность ребенка за свой успех в жизни, который возможен лишь в результате упорного труда. Личность ответственна перед собой в качестве субъекта гражданского общества.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МКОУ Ирибская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Обоснованность программы**

**Слова поддержки**

* Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
* Ты делаешь это очень хорошо.
* У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
* Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

**Слова разочарования:**

* Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
* Эта идея никогда не сможет быть реализована.
* Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

**Поддерживать можно посредством:**

* отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
* высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
* прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
* совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
* выражение лица (улыбка, кивок, смех).

Наша задача — разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам.

Работая над этой программой, я училась быть в постоянном творческом поиске эффективных средств и методик воспитания в конкретных условиях с конкретными учениками.

Как же сделать процесс воспитания увлекательным, эффективным и творческим в классе? Как же воспитать достойного гражданина своего Отечества, своего края?

**Концепция программы**

Концепция программы предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей. Побуждение к деятельности будет происходить через поощрение и раскрытие «малых талантов», имеющихся у каждого ученика. Ведущим принципом воспитания для меня становится принцип воспитания *успехом*. Суть данного принципа заключается в том, что педагог, работая с ребёнком, должен стремиться как можно глубже понять его, осмыслить особенности и, главное, выделить его достоинства, позитивные стремления, мечты, конструктивные цели и задачи деятельности.

**Идея** нашей программы «Узнавай, выбирай, общайся, исследуй, действуй!» опирается на следующие концептуальные положения:

- механизм развития личности – это состязание в творчестве, во всех его видах;

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;

- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность,

- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации,

- активизация личности на самореализации, подкреплённая творческими успехами и достижениями, формирование у ребят наглядного представления о своих возможностях задают позитивные тенденции в развитии личности.

Можно сказать, что главным направлением воспитательной деятельности становится развитие творческих и организаторских умений учеников в сотрудничестве с педагогом. Так *опорными моментами* выступают:

- совместное планирование творческого дела,

- ученический контроль и проверка хода подготовки и проведения творческого дела,

- распределение временных обязанностей руководства по принципу перемены социальных ролей.

Теперь мы можем сформулировать цель и задачи нашей программы:

**Цель программы**: ***личностное развитие школьников***

***-***создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности.

**Задачи программы:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

***Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.***

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана сроком на **1год.**

**Участники Программы:** обучающиеся и родители (законные представители) 3 класса, учителя предметники, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе, социальные партнѐры школы.

**Содержание программы**:

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

**Модуль «Классное руководство»**

*Задачи*

* -осуществляя работу с классом;
* - индивидуальную работу с учащимися вверенного мне класса;
* работу с учителями, преподающими в данном классе;
* -работу с родителями учащихся или их законными представителями

**Формы работы**

* беседы,
* игры и тренинги
* классные часы
* праздники
* тесты по изучение личности ребёнка
* мини-педсоветы
* индивидуальные встречи и беседы

**Модуль «Школьный урок»**

*Задачи:*

* - способствовать выработке навыков учебного труда,
* -поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий ,
* -системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями;
* - содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;
* - развивать у обучающихся потребность к чтению различной литетратуры,
* учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

**Формы работы:**

* интеллектуальные игры,
* устные журналы,
* предметные недели,
* викторины, турниры,
* проекты и исследовательские работы
* предметные олимпиады и др.

**Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

*Задачи:*

* - развитие интереса учеников к внеклассной деятельности;
* - привитие навыков активного и полезного отдыха;
* - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
* - способствовать проявлению учащимися самостоятельности, ответственности, искренности, открытости.

Формы работы:

* + игры большой, средней, малой подвижности,
  + театрализованные представления,
  + фестивали,
  + праздники
  + дискуссии
  + проекты

**Модуль «Работа с родителями»**

*Задачи:*

* -установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся;
* -изучение воспитательных возможностей семей;
* -формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
* -вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
* -предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Формы работы**

* .родительские дни;
* родительские собрания
* беседы
* консультации
* тренинги
* совместные мероприятия

**Модуль «Самоуправление»**

*Задачи*

* - предоставить подросткам реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе воспитательного процесса;
* - формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
* - воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни;
* воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

**Схема самоуправления класса.**

Сектор знаний

Сектор труда

Совет КЛАССА Сектор информации

* СТАРОСТА Сектор спорта

Сектор культуры

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;

- социальная направленность;

- творчество;

- самостоятельность

**Формы работы**

* собрания
* тренинги
* соревнования
* выборы
* праздники

**Модуль «Профориентация»**

**Задачи:**

* готовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
* создавать профориентационно значимые проблемные ситуации;
* знакомить с профессия в современном мире труда

Формы работы

* часы общения
* встречи с интересными людьми
* профориентационные игры
* экскурсии на предприятия города Брянска
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет
* беседы

**Вариативные модули**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

*Задачи:*

- создать условия для проявления учащимися своей творческой индивидуальности;

- вызвать интерес к выполнению поручений;

- развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Формы работы:

* творческие конкурсы: рисунков, плакатов, поделок,
* ярмарки талантов,
* выставки поделок,
* социальные проекты
* праздники
* акции
* митинги
* торжественные ритуалы посвящения

**Модуль «Школьные медиа»**

*Задачи:*

* *развивать творческие навыки;*
* *знакомить учащихся с миром медиа;*
* *учить выпускать, оформлять газеты и стенды*

**Формы работы**

* выпуск классного уголка;
* выпуск классной газеты;
* участие в выпуске школьной газеты;
* сбор интересной информации
* фото и видеосъемки

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

*Задачи:*

* - формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о «братьях наших меньших»;
* - воспитывать осознанное понимание экологической культуры человека;
* - формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях;
* - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
* - углубить знания об истории, традициях, культуре народов, о своём родном крае, своей семье;
* - воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской;
* - способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
* - воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Формы работы:

* + экскурсии, походы,
  + аукционы знаний, например о цветах, животных и др.,
  + День тематический, например, День птиц, День животных, идр.,
  + экологические игры.
  + уроки мужества,
  + организация встреч с ветеранами,
  + торжественные линейки памяти,
  + вахты памяти

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*Задачи:*

* озеленение пришкольной территории;
* учить оформлению интерьера школьных помещений ;
* благоустройство классных кабинетов
* акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды

**Формы работы**

* трудовые десанты;
* выставки ;
* дизайнерские оформления;
* благоустройство класса и школьной территории

***Педагогическая характеристика классного коллектива***

В классе 4 мальчика и 1 девочка. По успеваемости класс находится на среднем уровне. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В классе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, к таким вполне можно отнести Хапизова Умара. Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Возможно, Лебалов Магомед иногда остается непонятым своими одноклассниками, но это не носит характера «опасной ситуации». Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимоотношения с классоводом строятся на взаимном доверии и уважении. Учащиеся не всегда самокритичны в отношении своей деятельности и поведении. Имеют место быть проявления взаимовыручки и взаимопомощи между учащимися На уроках проявляют интерес к учебной деятельности, всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы, при подготовке домашних заданий используют дополнительную литературу. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности. Владеют навыками самостоятельного труда. Не показывают осознанности и систематичности знаний. Не всегда могут сделать самостоятельных выводов, не проявляют широты и гибкости мышления. Не сформированы навыки самостоятельного труда. Требуется дополнительное стимулирование и постоянный контроль со стороны взрослых. По мере своих сил каждый ученик старается принять участие в делах класса и внешкольных мероприятиях.

Выводы, постановка проблемы, задачи: В классе нет единой ценностно-ориентационной системы; Необходимо:

1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;

3) формировать у учащихся адекватную самооценку;

4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки…

**Циклограмма работы классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневно** | Работа с опаздывающими и отсутствующими |
| Организация питания |
| Организация дежурства |
| Индивидуальная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Еженедельно** | Проверка дневников |
| Проведение классных часов |
| Работа с родителями |
| Работа с учителями-предметниками |
| Работа с медсестрой |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежемесячно** | Посещение уроков в классе |
| Консультации |
| Встреча с родителями класса |

|  |  |
| --- | --- |
| **Один раз**  **в триместр** | Оформление документации |
| Коррекция плана воспитательной работы |
| Проведение родительского собрания |
| Посещение культурно-досуговых учреждений города |

|  |  |
| --- | --- |
| **Один раз в год** | Проведение открытого классного часа или воспитательного мероприятия |
| Выездные экскурсии, походы |
| Анализ и составление плана работы |



**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ребёнка,** | **Дата рождения** | **Мобильный телефон** | **Домашний адрес** |
| **1** | Абдулаев Магди Магомедович | 04.04.2014 | 89640109775  (мама) | Село Ириб Чародинский район РД |
| **2** | Ибрагимов Шахбан Магомедович | 02.06.2014 | 89634100309  ( мама) | Село Ириб Чародинский район РД |
| **3** | Лебалов Магомед Шамилович | 03.10.2012 | 89654882026  ( мама) | Село Ириб Чародинский район РД |
| **4** | Лебалова Фатима Шамиловна | 03.10.2012 | 89654882026  ( мама) | Село Ириб Чародинский район РД |
| **5** | Хапизов Умар-Асхаб Магомедович | 17.06.2013 | 89634131010  (мама) | Село Ириб Чародинский район РД |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

**Поручения во 2 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** | ***Хапизов Умар*** |
| ED00019_  **Центр «Учёба»** | **Ответственный:**  ***Ибрагимов Шахбан*** |
| **BS01832_**  **Центр «Порядок»** | **Ответственный :**   1. **Лебалова Фатима** |
| **Центр «Спорта»** | **Ответственный:**   1. ***Абдулаев Магди*** |

**Общешкольные тематические классные часы  
на 2021 – 2022 учебный год во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематические классные часы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | День знаний.  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 01.09 | Классные руководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом.  «Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны. | 03.09 | Классные руководители |
| 3. | Всероссийская акция «Экодежурный по стране», приуроченной ко Всемирному дню уборки | 10.09 | Классные руководители |
| 4. | Тематический классный час «Безопасность дорожного движения» | 27-29 сентября | Классные руководители |
| 5. | Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий 2021 в РФ. | октябрь | Классные руководители |
| 6. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь | Классные руководители |
| 7. | Тематический классный час «День народного единства» | ноябрь | Классные руководители |
| 8. | Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности  «Что такое толерантность?» | ноябрь | Классные руководители |
| 9. | Тематические классные часы цикла  «День воинской славы России»  День Неизвестного Солдата. | декабрь | Классные руководители |
| 10. | Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в РФ | декабрь | Классные руководители |
| 11. | Тематические классные часы на тему «Конституция РФ» Единый классный час «Права человека» | декабрь | Классные руководители |
| 12. | Тематические классные часы цикла  «День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | январь | Классные руководители |
| 13. | Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух». | январь | Классные руководители |
| 14. | Тематические классные часы, посвященные дню родного языка | февраль | Классные руководители |
| 15. | Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | Классные руководители |
| 16. | Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 01.03.2022 | Классные руководители |
| 17. | Тематические классные часы, посвященные международному женскому дню | март | Классные руководители |
| 18. | Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | март | Классные руководители |
| 19. | Тематический классный час «День Космонавтики» | апрель | Классные руководители |
| 20. | Тематические классные часы «Всемирный день Земли» | апрель | Классные руководители |
| 21. | Тематический классный час «Русь православная» | апрель | Классные руководители |
| 22. | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | май | Классные руководители |
| 23. | Тематические классные часы, посвященные международному Дню Семьи | май | Классные руководители |

**Курсы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Количество часов в неделю | Ответственные |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Самоуправление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Распределение обязанностей | сентябрь | Классовод |
| Работа в соответствии с обязанностями | В течение года | Классовод |
| Отчет о проделанной работе | май | Классовод |

**Школьные медиа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Фотосъемка классных мероприятий | В течение года | Классовод |
|  |  |  |

**Детские общественные объединения**

В МКОУ «Ирибская СОШ» участвуют в следующих детских объединениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Точка роста» | 2 класс | шахматы |
| «Эколята» | 2 класс | Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. |
| «ЮИД» | 2 класс | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |

**Экскурсии, походы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Посещение выездных представлений театров в школе и клубе | В течение года | Классовод |
| Участие в концертах и мероприятиях, проводимых в ДК | В течение года | Классовод |

**Организация предметно – эстетической среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, посвященным событиям и памятным датам | В течение года | Классовод |
| Оформление классных уголков | В течение года | Классовод |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | В течение года | Классовод |
| Праздничное украшение кабинетов к праздничным датам | В течение года | Классовод |

**Работа с родителями**

**Родительский комитет класса:**

1. J0079061**Ибрагимова Патимат**
2. **Хапизова Аминат**

**Примерные темы родительских собраний**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы родительских собраний** | **Кого пригласить на встречу?** | **Сроки** |
| **1** | **Собрание 1.**  **Первые  уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.** |  | **сентябрь**  **I**  **четверть** |
| **2** | **Собрание 2.**  **Оценка и отметка в современной школе**  **Как воспринимать отметки ребёнка?** |  | **II**  **четверть** |
| **3** | **Собрание 3.**  **Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.**  **О воспитании у детей интереса к чтению.** |  | **III**  **четверть** |
| **4** | **Собрание 4.**  **Трудовое воспитание в семье.**  **О воспитании сознательной дисциплины.** |  | **IV**  **четверть** |
| **5** | **Собрание 5.**  **Перелистываем страницы учебного года.**  **Организация летнего отдыха детей.** |  | **май** |

**Права Родительского комитета**

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

**Ответственность Родительского комитета класса**

**Комитет отвечает за:**

* Выполнение плана воспитательной работы в классе.
* Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
* Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

**Организация работы**

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

**План работы по четвертям на 2021-2022г**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность | День Знаний | Международный день распространения грамотности.  «Быть грамотным – это модно» |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День солидарности в борьбе с террроризмом. |  |  |  |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание | Беседа «Дружба – главное в нашем классе» |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни |  | День Здоровья на уроках физкультуры |  |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Акция «Посади дерево». | Экскурсия по территории школы | Акция «Добрые крышечки» | Конкурс поделок из природного материала «Осенняя симфония» |
| Профориентационная деятельность |  |  |  | Викторина «Кем быть?» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Единый урок безопасности |  | Беседа по ПДД | Классный час по ТБ |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Открытка ветерану пед.труда» | Познавательная беседа «Наше государство» | День «белых лебедей» в честь солдат, павших на полях сражений. |  |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание | Праздник осени | Беседа «Хорошо быть вежливым» | Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки | День пожилого человека. Концерт для бабушек и дедушек |
| Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание | День учителя. беседа |  |  |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Акция «Экология моими глазами» |  |  | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» |
| Профориентационная деятельность | Беседа «Если не было бы учителя» |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | День гражданской обороны |  | «Помни ПДД» | Классный час |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | Международный день толерантности.  Классные часы |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  | Беседа-знакомство «Символы России – герб, флаг, гимн» |  |  |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание |  |  | Викторина «Доброта – залог мира» | День матери.  Выставка детских рисунков «Моя мама».  Выставка фотографий ко Дню Матери |
| Трудовое и экологическое воспитание |  | Беседа «Береги природу» | Акция «Цветок моего класса» (выполнить из бросового материала) | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» |
| Профориентационная деятельность |  | Викторина «Все работы хороши» |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | ПДД «Светофор – помощник» | Классный час по ТБ |
| Совместная воспитательная работа школы и семьи |  | Родительское собрание  «Семья – важнейший институт воспитания детей» | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность |  | Классный час «Как хорошо учиться в школе» |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Международный день инвалидов. Тематические беседы | День Конституции Российской Федерации. Единый классный час «Что я знаю о Конституции» | Классный час «Новый год у ворот!» |  |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание | Всемирный день волонтёра. Знакомство с волонтёрами, классные часы |  |  | История праздника -Новый год |
| Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание |  |  |  | Новогодняя ёлка |
| Трудовое и экологическое воспитание |  |  | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Акция «Покормите птиц» |
| Профориентационная деятельность |  | Конкурс загадок о профессиях |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | ПДД «Правильно переходи дорогу» |  | Безопасное пользование новогодними гирляндами  Классный час по ТБ |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность |  | Классный час «Хорошо учиться в школе» |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  | Классный час «День снятия блокады Ленинграда» | Классный час |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание |  |  | Выставка рисунков «День снятия блокады Ленинграда» |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни |  |  | Подвижные игры на свежем воздухе |  |
| Трудовое и экологическое воспитание |  |  | Конкурс на лучшую экологическую сказку |  |
| Профориентационная деятельность |  | Конкурс загадок о профессиях |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | ПДД «Правильно переходи дорогу» |  | Классный час по ТБ |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность | Классный час «Люби книгу» |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  | Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | Урок мужества. Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» | Классный час «Защищать Родину – это честь!» |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание | Классный час «Дружба – чудесное слово» |  |  |  |
| Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание |  |  | Конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни | Подвижные игры на свежем воздухе |  | Военно-спортивная игра «Защитник Отечества 2022» |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Классный час «Береги природу» | «Покорми птиц»  (в течение месяца) | Поздравительные открытки для пап и дедушек |  |
| Профориентационная деятельность |  | Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны» |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | «Выполняй ПДД» |  | Классный час по ТБ |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность |  | Классный час «Когда лень – все идет не так» |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Уважай труд мамы» |  | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» |  |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание |  | Классный час «Без друга в жизни туго» |  |  |
| Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание | Праздничный концерт, посвященный 8 Марта |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни |  | Классный час «Глаза - главные помощники человека» | Подвижные игры на свежем воздухе |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Поздравительные открытки для мам и бабушек | Акция «Домик для птиц» |  |  |
| Профориентационная деятельность | Беседа «Профессии наших мам» | Конкурс загадок о профессиях |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Беседа «Осторожно сосульки!» | ПДД «Будь внимателен» | Беседа «Осторожно тонкий лед» |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность |  | Классный час «Учеба – главный труд» |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  | День Космонавтики.  Классный час «Первый человек в космосе» |  | День парламентаризма |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание |  |  | Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни» | Классный час «День пожарной охраны» |
| Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание | Конкурс рисунков «Весна пришла» | Конкурс рисунков «Мы и космос» |  |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни | Всемирный день здоровья | Классный час «Здоровый образ жизни» | Подвижные игры на свежем воздухе |  |
| Трудовое и экологическое воспитание |  | Конкурс поделок из бумаги «Ракета в космосе» | Экологическая акция «Бумаге вторую жизнь» |  |
| Профориентационная деятельность |  | Конкурс загадок о профессиях |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | ПДД «Будь внимателен при переходе улицы» |  | Классный час по ТБ |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Учебно-познавательная деятельность | Классный час «Хочу все знать» |  |  | Праздник «Последний звонок» |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Ветеран живет рядом» | Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной 1941-1945 годов» |  | День славянской письменности и культуры |
| Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание |  | Акция «Бессмертный полк»  Акция «Георгиевская лента»  Акция «Свеча памяти» |  |  |
| Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание |  | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной 1941-1945 годов |  |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Субботник «Двор моего детства» | Акция «Лес победы». Экологическая тропа |  |  |
| Профориентационная деятельность |  | Конкурс загадок о профессиях |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | ПДД «Правильно переходи дорогу» |  | Классный час по ТБ |

**Организация воспитательного процесса в МКОУ «ИРИБСКАЯ СОШ»**

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Ирибкая СОШ»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы стартового месяца** | **Ответственные** |
| **1. Семинар классных руководителей «Корректировка плана работы на 2021-2022учебный год».** | **Омаров А.М** |
| **2. Планирование работы в классах, утверждение воспитательных программ** | **Администр.школы** |
| **4. Работа школьной детской организации:**  **- «разведка идей» по классным коллективам о структуре школьной организации «РДШ»;**  **- корректировка плана работы на год;**  **- принятие новых членов в ряды школьной детской**  **организации;**  **- презентация детской организации;**  **- организация работы органов ученического самоуправления совета**  **старшеклассников.** | **Ст.вож. Курбанова Н.Г**  **Омаров А.М** |
| **5. Корректировка социального паспорта школы.** | **Соц.пед** |
| **6.Организация работы школьных кружков, секций.** | **Директор, завуч** |
| **7.Оформление классных уголков** | **Кл.рук.пед.организатор** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | | **КЛАССЫ** | | | | | | | **СРОКИ** | | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | | | |
| **Инвариантные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | | 2 | | | | | | Первая неделя сентября | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Оформление классных уголков | | 2 | | | | | | Сентябрь | | | | | классовод | | | | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | | 2 | | | | | | 3.09.21 | | | | | Пед.орг. | | | | | | |
| Беседа «Права и обьязанности школьника» | | 2 | | | | | | 12.01.22 г | | | | | Соц.пед | | | | | | |
| 4.Мероприятие посвященные Р.Гамзатова «Белые журавли» | | 2 | | | | | | 9.09.21г | | | | | Учителя родных яз | | | | | | |
| Составление и корректировка социальных карт классов:  - выявление и составление документации по социально-опасным семьям, малоимущим, малообеспеченным, неполным;  - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ;- выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей  «группы риска». | | 2 | | | | | |  | | | | | В теч месяца | | | | | | |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | | 2 | | | | | | 14.09.21 г | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | | 2 | | | | | | Ноябрь | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | | 2 | | | | | | Декабрь | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | | 2 | | | | | | Январь | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | 2 | | | | | | Февраль | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | | 2 | | | | | | Февраль | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Классный час к Международному женскому Дню | | 2 | | | | | | Март | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| Классный час «День космонавтики» | | 2 | | | | | | Апрель | | | | | Классные руководители | | | | | | |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | | | | | | | | 2 сентября | | | | Учителя начальных классов, | | | | | |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 1-4 | | | | | | | | 4 октября | | | | Хапизова С.Г | | | | | |
| Всемирный день математики | 1-4 | | | | | | | | 14 октября | | | | Магомедов А.Р | | | | | |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | | | | | | | | Октябрь-декабрь | | | |  | | | | | |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | | | | | | | | 9 декабря | | | | Набиев М.А | | | | | |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | | | | | | | | 11 декабря | | | | Ахмедова Р.Ш | | | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | | | | | | | | 1 марта | | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | | | | | | | | Март | | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Всероссийские экологические уроки | 2-4 | | | | | | | | Март-апрель | | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» «Вперед, в космические дали» | 1-4 | | | | | | | | 12 апреля | | | | Учителя начальных классов | | | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | | | | | | | | 30 апреля | | | |  | | | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* | | | | | | |
| Выборы органов самоуправления в классах | | 1-4 | | | | | | Первая неделя сентября | | | | Пед.орг, классные руководители | | | | | | |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | | 1-4 | | | | | | Первая неделя сентября | | | | Пед.орг, , классные руководители | | | | | | |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | | 1-4 | | | | | | Согласно графику | | | | Деж.учителя, классные руководители | | | | | | |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | | 1-4 | | | | | | В течение года | | | | Пед.орг , Совет старшеклассников | | | | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | | *Сроки* | | | | | *Ответственные* | | | | | |
| Единый классный час «Профессия моих родителей» | | | 2 | | | | | 11 Ноябрь | | | | | Классовод  Вожатая | | | | | |
| Единый день профориентации | | | 2 | | | | | Апрель | | | | | Заместитель директора по ВР, классовод | | | | | |
| Викторины, игры, конкурсы«В мире профессий» | | | 2 | | | | | Март | | | | | классовод,  вожатый | | | | | |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | | *Сроки* | | | | | | *Ответственные* | | | | |
| Общешкольное родительское собрание | | | 1-4 | | | | | Сентябрь | | | | | | Администрация, классоводы | | | | |
| Родительские собрания по классам:  – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;  – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;»  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; | | | 1  1-4  1-4  1-4  1-4 | | | | | В течение года | | | | | | Администрация, классоводы | | | | |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | | | 1-4 | | | | | Октябрь | | | | | | Администрация, классоводы | | | | |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | | | 1-4 | | | | | В течение года | | | | | | Администрация, классоводы | | | | |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» | | | 1-4 | | | | | В течение года | | | | | | Пед.орг, классоводы учитель физической культуры | | | | |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | | | 1-4 | | | | | Март-апрель | | | | | | Пед.орг, классоводы | | | | |
| Заседание Совета отцов | | | 1-4 | | | | | В течение года | | | | | | Администрация, классоводы | | | | |
| **Вариативные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | *Классы* | | | | | *Сроки* | | | | | *Ответственные* | | | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | | | 1-4 | | | | | 1 сентября | | | | | Пед.орг, классоводы | | | | |
| Праздник первоклассника | | | | 1 | | | | | 1 сентября | | | | | Заместитель директора по ВР, | | | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | | | | 1-4 | | | | | 20-25 сентября | | | | | Пед.орг, классоводы, учитель ОБЖ | | | | |
| Месячник Безопасности | | | | 1-4 | | | | | Сентябрь | | | | | Пед.орг,классоводы , учитель ОБЖ | | | | |
| Акция «Внимание, дети!» | | | | 1-4 | | | | | 18 Сентябрь | | | | | Пед.орг.классоводы | | | | |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | | | | 1-4 | | | | | Октябрь,  апрель | | | | | Учитель ОБЖ | | | | |
| Международный месячник школьных библиотек | | | | 1-4 | | | | | Октябрь | | | | | Классоводы библиотекарь | | | | |
| День учителя. Праздничный концерт для учителей | | | | 1-4 | | | | | 4 октября | | | | | Гаджиев Г,Г | | | | |
| День народного единства | | | | 1-4 | | | | | 30,10 | | | | | Классоводы | | | | |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | | | | 1-4 | | | | | 23 Ноябрь | | | | | классоводы | | | | |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | | | | 1-4 | | | | | 24 Ноябрь | | | | | вожатая,классоводы | | | | |
| Мероприятия ко Дню Матери | | | | 1-4 | | | | | 30 Ноябрь | | | | | Ибрагимова А.И | | | | |
| День Конституции | | | | 1-4 | | | | | 12 декабря (10 декабря) | | | | | Заместитель директора по УВР, классоводы | | | | |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | | | | 1-4 | | | | | Последняя неделя декабря | | | | | Пед.орг, классоводы | | | | |
| Прощай АЗБУКА | | | | 1 | | | | | 27 январь | | | | | Абдулаева А.И | | | | |
| 23 Февраль День Защитника Отечества | | | | 1-4 | | | | | 22.февраль | | | | | Магомедов Ш.М | | | | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | | | 1-4 | | | | | Март | | | | | Классоводы библиотекарь | | | | |
| Экологические субботники | | | | 1-4 | | | | | Март-май | | | | | Заместитель директора по УВР, классоводы | | | | |
| Праздник к 8 МАРТА | | | | 1-4 | | | | | 7март | | | | | Гаджиев Г.Г и классоводы | | | | |
| Международный день семьи | | | | 1-4 | | | | | 15 мая | | | | | Магомедов А.Р | | | | |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | | | | 1-4 | | | | | Май | | | | | Давудова Т.А | | | | |
| Прощай начальная школа | | | | 4 | | | | | май | | | | | Магомедов А.Р | | | | |
| **Модуль «Я патриот»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | *Классы* | | | | | *Сроки* | | | | | *Ответственные* | | | | |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | | | | 1-4 | | | | | В течение года | | | | | классоводы | | | | |
| День героев Отечества | | | | 1-4 | | | | | 9 декабря | | | | | Магомедов А.Р | | | | |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | | | | 1-4 | | | | | 27 января | | | | | Вожатая, классоводы | | | | |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | | | | 1-4 | | | | | 5 Май | | | | | Пед.орг, Давудова Т.А | | | | |
| Акция «Открытка ветерану» | | | | 1-4 | | | | | 7 Май | | | | | Пед.орг, классоводы | | | | |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | | | | 1-4 | | | | | Май | | | | | Учит.ОБЖ, классоводы | | | | |
| Акция «Бессмертный полк» | | | | 1-4 | | | | | Май | | | | | ПЕД.ОРГ, классоводы | | | | |
| День государственного флага РФ | | | | 1-4 | | | | | 21 мая | | | | | Вожатая, , классоводы | | | | |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | *Классы* | | | | | *Сроки* | | | | *Ответственные* | | | | | |
| Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | | | | | 1-4 | | | 3 сентября | | | | | Пед.орг, классоводы | | | | | |
| Акция «Дети Беслана» | | | | | 1-4 | | | До 15 сентября | | | | | Пед.орг, классоводы соц.педагог | | | | | |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | | | | | 1-4 | | | До 30 сентября | | | | | Учитель обж , соц.педагог классоводы | | | | | |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | | | | | 1-4 | | | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | | | | | Пед.орг, классоводы соц.педагог | | | | | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | | | | 1-4 | | | Сентябрь – до 30 ноября | | | | | Администрация, классоводы | | | | | |
| еждународный день толерантности | | | | | 1-4 | | | 16 ноября | | | | | Пед.орг, классоводы | | | | | |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 1-4 | | | Апрель-ноябрь | | | | | | | Учит ф-ры, классоводы | | | |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | | | | | 1-4 | | | Апрель | | | | | | | Соц.пед классоводы | | | |
| Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | | | | 1-4 | | | Март вторая неделя | | | | | | | Учит ф-ры, классоводы | | | |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | | | | | 1-4 | | | В течение года согласно плану работы школы. | | | | | | | Заместитель директора по ВР,  классоводы | | | |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | | | | | 1-4 | | | Март-июнь | | | | | | | Классоводы учитель физической культуры | | | |
| Всемирный **день** борьбы с **туберкулезом**. | | | | | 1-4 | | | 24 март | | | | | | | классоводы | | | |
| «Веселые старты» | | | | | 2-4 | | | Апрель-сентябрь | | | | | | | классоводы учитель физической культуры | | | |
| Соревнование в школе «Белая ладья» среди команд | | | | | 1-4 | | | Март | | | | | | | учитель физической культуры классоводы | | | |
| **Модуль «Подросток и закон»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | | | | | *Ответственные* | | |
| Знакомство обучающихся школы с НПБ, сопровождающей воспитательный процесс | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | | Уч.обж, классоводы ,соц.пед | | |
| Контроль за посещаемостью обучающихся | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | | Пед.орг, классоводы | | |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы,игры по правовой тематике | | | | 1-4 | | | | В течение года | | | | | | | | Соц.пед. классоводы | | |
| Индивидуальная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле | | | | 1-4 | | | | В течении года | | | | | | | | Соц.пед, классоводы | | |
| Заседание Совета профилактики | | | | Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей | | | | Согласно планированию | | | | | | | | Соц.пед, классоводы | | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | *Классы* | | | | *Сроки* | | | | | | | | | *Ответственные* | |
| Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!» | | | | 1-4 | | | | Октябрь, ноябрь | | | | | | | | | классоводы | |
| Акция «Цветы для школы», озеленение школы» | | | | 1-4 | | | | Сентябрь, апрель | | | | | | | | | классоводы | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | | | *Классы* | | | | | *Сроки* | | | | | | | *Ответственные* |
| Светофор | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | | | | 1-2 | | | | В течение года, согласно плану | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | | |
| Беседа «Мы – за безопасность дорожного движения» | | | | 1-2 | | | | В течение года | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | | |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | | | | 1-2 | | | | Сентябрь-октябрь | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | | |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | | | | 1-4 | | | | Ноябрь-декабрь | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | | |
| Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения | | | | 1-2 | | | | Январь-февраль | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | | |
| Квест-игра «Знатоки дорожных правил» | | | | 1-2 | | | | Март | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | | |
| Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» | | | | 1-2 | | | | Май | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | | |
| Эколята | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посвящение в «Эколята» | | | | | 3-4 | | | Сентябрь-октябрь | | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
| Обновление информации стенда «Эколята» | | | | |  | | | В течение года | | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | | | | | 3-4 | | | Ноябрь | | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
| Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки | | | | | 3-4 | | | В течение года | | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
| Тематические выставки творческих работ | | | | | 3-4 | | | Октябрь, январь, март, май | | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
| Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!» | | | | | 3-4 | | | Февраль | | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
| Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!» | | | | | 3-4 | | | Апрель | | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |
| Юнармия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | | | | | | | 2-4 | | | В течение года | | | | учитель ОБЖ Классоводы | | | | |
| Дни единых действий | | | | | | | 2-4 | | | В течение года | | | | Пед.орг, Классоводы | | | | |
| Всероссийский «Урок Победы» | | | | | | | 2-4 | | | Сентябрь | | | | Пед.орг, классные руководители | | | | |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | | | | | | | 2-4 | | | 13 ноябрь | | | | Заместитель Классоводы  директора по ВР, | | | | |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | | | | | | | 2-4 | | | 1 декабря | | | | Классоводы  учитель ОБЖ | | | | |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | | | | | | | 2-4 | | | Апрель-май | | | | Классоводы  учитель ОБЖ | | | | |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | | | | | | | 2-4 | | | Апрель-май | | | | Классоводы  пед.орг | | | | |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | *Классы* | | | | | | *Сроки* | | | | | *Ответственные* | | | | |  | | *Сроки* | *Ответственные* |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | | | 1-4 | | | | | | Октябрь | | | | | Ст.вож, соц.пед классоводы | | | | |
| Акция «Поможем бездомным животным» | | | 1-4 | | | | | | Ноябрь-декабрь | | | | | Соц.пед,  классоводы | | | | |
| День волонтера | | | 1-4 | | | | | | 6 декабря | | | | | Классоводы  старшая вожатая | | | | |
| Международный День инвалидов | | | 1-4 | | | | | | 2 декабря | | | | | Пед.орг  классоводы | | | | |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | | | 1-4 | | | | | | 22 Январь | | | | | Соц.пед,, классоводы | | | | |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | | | 1-4 | | | | | | 21-23 февраля,  6-7 мая | | | | | Пед.орг,  классоводы | | | | |
| Акция «Моё чистое село» | | | 1-4 | | | | | | 4 Апрель | | | | | Администр., классоводы | | | | |

**Самоанализ воспитательного процесса в школе**

* Качество проводимых общешкольных ключевых дел
* Качество совместной деятельности классных руководителей и их класса
* Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
* Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
* Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений
* Качество существующего в школе школьного самоуправления
* Качество проводимых в школе экскурсий, походов
* Качество профессиональной работы
* Качество работы школьных медиа
* Качество организации предметно-эстетической среды школы
* Качество взаимодействия школы и семей школьников

**Общешкольные тематические классные часы  
на 2021 – 2022 учебный год во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематические классные часы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |