**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЭЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИРИБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.М. ИБРАГИМОВА**

**Рассмотрено на заседании ШМО « Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель ШМО Зам. дир. по ВР Директор МКОУ Ирибская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_/\_Омаров А. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_Набиев М.А. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Давудов И. Г.**

**Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_ \_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

## Программа

## воспитательной работы

## в 1 классе

***Абдулаевой Айшат Ибрагимовны***

2021-2022г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА**

**Состав класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | | 14 | **Социальный состав** | | **Здоровье** | |
| мальчиков | | 6 | многодетных | 9 | основная группа |  |
| девочек | | 8 | малообеспеченных |  | подготовительная группа |  |
| Годы рождения | *2014* |  |  |  |
| *2015* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Проблемные дети по состоянию здоровья: \_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

За время летних каникул  в составе класса произошли изменения:

* Выбыли:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Прибыли:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Изменили социальный статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Познавательный уровень развития учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Работоспособность и успеваемость учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Характеристика педагогически запущенных детей и их положение в классе.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИСТЕМА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ**

*\* примерная модель ученического самоуправления*

**Основная цель классного самоуправления -**формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

**Задачи:**

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
2. Стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей.
3. Воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).
4. Воспитание достойных творческих  лидеров.

**Принципы организации ученического самоуправления**

* принцип равноправия;
* принцип выборности;
* принцип добровольности участия;
* принцип обновляемости и преемственности;
* принцип открытости и гласности;
* принцип демократии;
* принцип законности;
* принцип целесообразности;
* принцип совета и согласия;
* принцип свободы и самодеятельности;
* критики и самокритики;
* принцип распределения полномочий;
* принцип отчетности;
* принцип гуманности.

**Форма -***сборы и собрания*

**Структура ученического самоуправления**

**Функции ученического самоуправления**

1. Классное ученическое собрание

Обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса (рассмотрение и утверждение плана работы, выборы ученического актива, заслушивание отчётов о выполнении решений класса отдельными учениками) и принимает по ним соответствующие решения.

Для ведения собрания избирается председатель.

Можно ввести в практику проведение в классных коллективах не только собрания с обсуждением сложных вопросов, но и короткие «оперативки» (10-15 минут).

1. Временный совет дела

- организует подготовку и проведение коллективных творческих дел;

- анализирует эффективность проведения КТД;

- осуществляет связь с классными советами дела.

**Содержание деятельности и распределение обязанностей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание         деятельности** | **Ответственные учащиеся** | | | |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| управленческий блок |  |  |  |  |
| **Ученический совет** | | | | |
| учеба |  |  |  |  |
| труд |  |  |  |  |
| досуг |  |  |  |  |
| здоровый образ жизни |  |  |  |  |
| правопорядок |  |  |  |  |
| информационная деятельность |  |  |  |  |

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель воспитательной работы**: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:**

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

**Задачи воспитательной работы в области формирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **личностной культуры** | **социальной культуры** | **семейной культуры** |
| * формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла жизни, индивидуально – нравственному поведению * развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам | * формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации; * укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны; * развитие патриотизма и гражданской солидарности | * укрепление отношения к семье как основе российского общества; * формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; * укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; |

**СПИСОК КЛАССА**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Цели работы по данному направлению** |
| ***Гражданско – правовое  (правовое, семейное, профориентационное, экологическое и т.д.)*** | **Цель:***создание условий для формирования устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота своей Родины, повышения чувства ответственности за свои поступки, действия, социализация личности.* |
| ***Патриоческое*** | **Цель:***создание условий для развития  у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования  у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества* |
| ***Художественно – эстетическое*** | ***Цель:****создание условий для формирования у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту.* |
| ***Здоровьесберегающее и спортивное*** | **Цель:***создание условий для формирования у школьников практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья* |
| ***Культура безопасности и профилактика*** | **Цель:** *создание условий для формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и культуры безопасного поведения обучающихся* |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

***Состав родительского комитета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. родителя*** | ***Номер телефона*** | ***Должность*** |
| 1 | Хапизова Жавгарат |  |  |
| 2 | Магомедова Диана |  |  |
| 3 |  |  |  |

***Содержание программы повышения педагогической культуры родителей  (законных представителей)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления духовно-нравственного развития и воспитания** | **Темы** | **Формы**  *(собрания, родительские конференции, совместные мероприятия, открытые уроки, круглые столы  и др.)* |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Родительское собрание «Законы жизни семьи, законы жизни класса» | Работа в группах |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | Родительское собрание «Причины нарушения детьми ПДД» | Родительские конференции |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни | Родительское собрание «Помощь родителей. Какой она должна быть? | Лекция |
| Формирование ценностного отношения к  семье, здоровью и здоровому образу жизни | День Здоровья | Поход |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | Праздник «Осень золотая» | Игра-путешествие |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | День именинника «День рожденья – праздник детства» | Утренник |

**ПОЧЕТВЕРТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**\*Направления работы:**

Гражданско – правовое  (правовое, семейное, профориентационное, экологическое и т.д.)

 Патриоческое

Художественно – эстетическое

Здоровьесберегающее и спортивное

Культура безопасности и профилактика

***I четверть***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Гражданско – правовое*** | ***Патриоческое*** | ***Художественно –***  ***эстетическое*** | ***Здоровьесберегающее и спортивное*** | ***Культура безопасности и профилактика*** | |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | Беседа. Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, по окончании учебных занятий. | День памяти жертв террористических актов | Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» | Классные часы, направленные на формирование ЗОЖ | | День памяти жертв террористических актов |
| ***2 неделя*** | Классный час на тему: Белые журавли. | Уроки Мужества «Был этот день для Брянска светлым» |  | День здоровья в начальной школе | | Инструктажи учащихся по правилам безопасного поведения |
| ***3 неделя*** | Беседы с учащимися по профилактике ДДТТ и ТБ  (составление безопасного маршрута в школу и домой) | Участие в митинге и возложении цветов на воинском захоронении |  | Беседа. Пожарная безопасность. | | Заполнение маршрутов безопасного движения 1-5 классы |
| ***4 неделя*** | Межведомственная акция «Подросток |  | Выставка поделок «Дары осени» | Беседа. Электробезопасность в школе, дома, на улице. | |  |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | Конкурс рисунков и плакатов «Терроризму –НЕТ» |  | Праздник «Золотая осень» | Беседа. Безопасность на улицах и дорогах. | Соблюдение правил эвакуации при чрезвычайной ситуации в здании  школы. | |
| ***2 неделя*** | Классный час «История моей семьи» | Конкурс  «Государственная символика РФ и символы Брянской области» (начальная школа) | Подготовка к проведению осеннего марафона «Мы вместе» | Беседы, посвящённые правильному питанию | Инструктажи по технике пожарной безопасности.  - «Пожарный – герои, он с огнём вступает в бой » | |
| ***3 неделя*** | Классные часы «История моей семьи |  |  | Общешкольный День Здоровья |  | |
| ***4 неделя*** | Классные часы, посвящённые Дню народного единства |  | Посещение к/т «Панорама» |  | Конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность» | |

***II четверть***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Гражданско – правовое*** | ***Патриоческое*** | | ***Художественно –***  ***эстетическое*** | | | ***Здоровьесберегающее и спортивное*** | | ***Культура безопасности и профилактика*** | |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | День народного единства (по отдельному плану) | | Первый этап конкурса «Я – гражданин России» | |  | | Беседа. Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т. п.) | | | Игра – эстафета: «Школа светофорных наук» |
| ***2 неделя*** | День правовых знаний (по отдельному плану) | |  | |  | | Всемирный день здоровья (по отдельному плану) | | |  |
| ***3 неделя*** | Выставка творческих работ «Вместе с мамой» | |  | | Осенний марафон «Мы вместе» | |  | | | Презентация меню «Правильное питание» |
| ***4 неделя*** | Праздничная программа, посвящённая Дню матери | |  | |  | | Акция «Спорт вместе как альтернатива пагубным привычкам» | | |  |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | День героев России (по отдельному плану) | | День героев России (по отдельному плану) | | | Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза» | | Открытие зимнего оздоровительного сезона | | Инструктажи:  -«Осторожно, зимняя дорога»;  - Пожарная безопасность в зимний период (пиротехника)  - Безопасное поведение в местах большого скопления людей  -Безопасность в сети Интернет |
| ***2 неделя*** | День Конституции РФ (по отдельному плану) | | Классный час «12 декабря – День Конституции РФ» | | |  | | Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю ЖИЗНЬ» | |
| ***3 неделя*** |  | |  | | | Выездные праздничные мероприятия | | Беседа. Безопасность каждый день | |
| ***4 неделя*** | Конкурс талантов «Минута славы» | |  | | | Новогодние интермедии у ёлки | |  | |

***III четверть***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Гражданско – правовое*** | | ***Патриоческое*** | ***Художественно –***  ***эстетическое*** | ***Здоровьесберегающее и спортивное*** | ***Культура безопасности и профилактика*** |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | Праздничные мероприятия в дни школьных каникул (по особому плану) | |  |  | Школьная рождественская спартакиада по зимним видам спорта |  |
| ***3 неделя*** | Круглый стол «Толерантность – путь к миру » | |  |  | Зимние забавы |  |
|  | |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | Правовая игра «Суд над хулиганством» | |  | Районный конкурс «Пою моё Отечество » |  | Развлекательная программа «Дорожная наука» (1-4 классы) | |
| ***2 неделя*** | «Рыцарский турнир» | | Районный этап конкурса «Пою моё Отечество» |  | Школа доктора «Айболита» |  | |
| ***3 неделя*** | Районный конкурс «Вперёд, спасатели» | |  | «Служу России» - праздник, посвящённый Дню защитника Отечества |  |  | |
| ***4 неделя*** |  | | Классные часы, посвящённые выводу советских войск из Афганистана |  |  | Беседа с инспектором ПЧ «Методика действий при пожаре» | |
| ***МАРТ*** | | | | | | | |
| ***1 неделя*** | Праздник, посвящённый Международному женскому дню 8 марта | |  | Праздничная программа, посвящённая Международному женскому дню |  | Школьный этап конкурса «Безопасное колесо» | |
| ***2 неделя*** | Папа, мама, я  - спортивная семья» | |  | Праздничная программа «Широкая Масленица» |  |  | |
| ***3 неделя*** |  | | Районный конкурс  социальных проектов  «Я – Гражданин России» |  | «Папа, мама, я  - спортивная семья» | Инструктажи:  -Пожарная безопасность в весеннее – летний период  - Осторожность на дороге в весенний период  -Осторожно, ледостав  -Правила антитераристической безопасности | |
| ***4 неделя*** | Заочная экскурсия «Я через десять лет» | |  | Посещение к/т  «Панарама» |  |  | |

***IV четверть***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Гражданско – правовое*** | | ***Патриоческое*** | ***Художественно –***  ***эстетическое*** | ***Здоровьесберегающее и спортивное*** | ***Культура безопасности и профилактика*** |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | |
| ***1 неделя*** |  | |  |  | Занятия с элементами тренинга «Я выбираю здоровый образ жизни |  |
| ***2неделя*** |  | | Конкурс инсценированного чтения «Строки, опалённые войной» |  | «Всероссийский День здоровья» |  |
| ***3 неделя*** | Конкурс фоторабот «Дружная семейка» | | Акция «Письмо ветерану» | Праздничная программа «Песни опалённые войной» |  | Конкурс рисунков на тему «Пожарная безопасность» |
| ***МАЙ*** | | | | | | |
| ***1 неделя*** | Операция «Забота» (поздравим ветеранов вместе) | |  |  | Президентские соревнования и игры |  |
| ***2 неделя*** | Мероприятия, посвящённее Дню семьи | | Участие в Параде поколений |  |  |  |
| ***3 неделя*** |  | | Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн |  |  | Инструктажи учащихся по правилам безопасного поведения в летний период |
|  | |

**ПЛАН РАБОТЫ В КАНИКУЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | | |
| **Осенние каникулы** | **Зимние каникулы** | **Весенние каникулы** |
| **Оздоровление детей** | **Веселые старты** |  | **«Безопасное колесо»** |
|  |  |  |
| **Социальное**  **направление** | **День именинника** | **День именинника** | **День именинника** |
|  |  |  |
| **Спортивное**  **направление** | **Веселые старты** |  | **«Безопасное колесо»** |
|  |  |  |
| **Творческое**  **направление** | **Посещение кинотеатра «Панорама»** | **Новогоднее мероприятие «В гостях у Деда Мороза»** | **Посещение музея этнографии** |
|  |  |  |