«Утверждаю»

Директор МКОУ «Ирибская

СОШ им. М.М. Ибрагимова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Давудов

«\_\_29\_\_»\_\_август\_2020г.

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

Социальный педагог: Абдулаева Л.Д.

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
5. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
8. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

 9. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.

10.Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.

11. Пропаганда здорового образа жизни.

 **Циклограмма работы социального педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др. |
| **Вторник** | Посещение семей, анкетирование, диагностика и д.р. |
| **Среда** | Групповые занятия, тренинги, мероприятия |
| **Четверг** | Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями, педагогами |
| **Пятница** | Работа с документацией |
| **Суббота**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | **Ответственные**  |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Составление социального паспорта школы.2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.3. День борьбы с терроризмов.4. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).5. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.7. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.8. Оформление документации.9. Оформление уголка соц.педагога.10. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.11. Составление дневников на обучающихся группы «риска». | Классные руководители;Социальный педагог; Педагог-психолог;Совет по Профилактике |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.6. Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.7. Анкетирование, диагностика обучающихся по проблемам ЗОЖ.8. Лекторий ***«Шалость, злонамеренный поступок, вандализм»***. 5-6 классы.9. Беседа на тему: ***«Учимся разрешать конфликты».*** | Социальный педагог;Классные руководители; |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог;Классные руководители;Педагог-психолог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в ВШН, КДН и ЗП, ПДН, опекаемых.3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР;Специалисты ПДН, КДН. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.3. Оформление документации.4. Выпуск буклетов, ***листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».***5. Диагностика девиантного поведения по применению теста СДП (авт. Э.В. Леус), САФУ(им. Ломоносова)6. Диагностика уровня тревожности. | Социальный педагог;Классные руководители;Психолог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».6. Мероприятие на тему: ***«Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».***7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:- ***«Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».***8. Классный час на тему: ***«Профилактика безнадзорности и беспризорности».***9. Анкетирование учащихся 8-11 классов ***«Выбор профессии».*** | Социальный педагог;Классные руководили. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР;Специалисты ПДН, КДН. |
| **НОЯБРЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.3. Оформление документации социального педагога.Выпуск информации по теме: ***«Причины агрессивного поведения ребенка».*** | Социальный педагог.  |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Посещение музея с обучающимися группы «риска».6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.7. Групповое занятие на тему: ***«Группа смерти в социальных сетях»*** 5-9классы.8. Классный час ***«Поговорим о толерантности».*** 3 класс | Социальный педагог;Классные руководители;Инспектор ПДН. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.  | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации.3. Обновление уголка социального педагога.4. Организация буклетов ЗОЖ. | Классные руководители;Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.5. Анкетирование обучающихся 7-11 классов по профилактики наркомании.6. Проведение беседы с родителями:***«Тепло семьи»***7.Беседа по теме ***«Правонарушения и******ответственность за них»***8. Классные часы по профилактике правонарушений.9. Анкетирование учащихся (1 – 4 кл.; 5 – 9 кл.) с целью выявления микроклимата в семье | Социальный педагог;Классные руководители;Психолог. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Корректировка плана работы.2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению не успеваемости.6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми***: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».***7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»8. Классный час ***«Профилактика курения. Социальные последствия курения.***9. Классный час ***«Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»***10. Социологический опрос 9,11 классов ***«Жизненные планы наших выпускников».*** | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультации с классными руководителями ***«Профилактика раннего неблагополучия в семье».*** | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Оформление стенда «Подросток и закон».2. Оформление документации. | Социальный педагог. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».  6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»7. ***«Здоровый образ жизни формируется в семье».***8. Диспут ***“Какой ты в 21 веке?”***9. Тест на компьютерную зависимость у детей. | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультация классных руководителей ***«Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»***  | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог;Зам. директора по ВР;Специалисты ПДН, КДН. |
| **МАРТ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».2. Оформление документации.3. Тестирование ***«Уровень воспитанности»*** 2 раз.4. Классный час на тему: ***«Толерантность»***  |  Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5.Круглый стол ***«Наше условие — долой сквернословие!».***6. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - ***«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».*** | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Обновление уголка социального педагога.2. Оформление документации. | Социальный педагог.  |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф ***«Вредные привычки».***6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».7. Беседы **«Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:*****- о скромности и девичьей гордости;******- любовь и дружба в жизни человека;******- час поэзии о любви;******- этика взаимоотношений девушек и юношей.***8. Тестирование ***«Уровень воспитанности».***9. Образовательно-профилактическая акция ***«Неделя развития жизнестойкости».*** | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. |
| **МАЙ** |
| **Организационно-методическая****работа** | 1. Оформление документации2. Анализ работы социального педагога за год.3. Оформление отчетной документации.4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов ***«Знай, помни, выполняй».***6. Классный час на тему: ***«Терроризму скажем-нет!»*** 7. Беседа ***«На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»*** 1-11 класс.8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. | Социальный педагог;Классные руководители. |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог.Классные руководители. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный Педагог;Психолог;Зам. директора по ВР;Специалисты ПДН, КДН. |