«Утверждаю»

Директор МКОУ «Ирибская

СОШ им. М.М. Ибрагимова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Давудов

«\_\_29\_\_»\_\_август\_2020г.

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

Социальный педагог: Абдулаева Л.Д.

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
3. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
5. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
6. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
7. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
8. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

9. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.

10.Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.

11. Пропаганда здорового образа жизни.

**Циклограмма работы социального педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др. |
| **Вторник** | Посещение семей, анкетирование, диагностика и д.р. |
| **Среда** | Групповые занятия, тренинги, мероприятия |
| **Четверг** | Индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями, педагогами |
| **Пятница** | Работа с документацией |
| **Суббота** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Составление социального паспорта школы.  2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.  3. День борьбы с терроризмов.  4. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).  5. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.  5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.  7. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.  8. Оформление документации.  9. Оформление уголка соц.педагога.  10. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.  11. Составление дневников на обучающихся группы «риска». | | | Классные руководители;  Социальный педагог; Педагог-психолог;  Совет по Профилактике |
| **Работа с обучающимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.  6. Анкетирование учащихся 5-9 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.  7. Анкетирование, диагностика обучающихся по проблемам ЗОЖ.  8. Лекторий ***«Шалость, злонамеренный поступок, вандализм»***. 5-6 классы.  9. Беседа на тему: ***«Учимся разрешать конфликты».*** | | | Социальный педагог;  Классные руководители; |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | | | Социальный педагог;  Классные руководители;  Педагог-психолог. |
| **Взаимодействие служб** | 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в ВШН, КДН и ЗП, ПДН, опекаемых.  3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.  4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | | | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР;  Специалисты ПДН, КДН. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.  2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.  3. Оформление документации.  4. Выпуск буклетов, ***листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».***  5. Диагностика девиантного поведения по применению теста СДП (авт. Э.В. Леус), САФУ(им. Ломоносова)  6. Диагностика уровня тревожности. | | Социальный педагог;  Классные руководители;  Психолог. | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».  6. Мероприятие на тему: ***«Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».***  7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:  - ***«Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».***  8. Классный час на тему: ***«Профилактика безнадзорности и беспризорности».***  9. Анкетирование учащихся 8-11 классов ***«Выбор профессии».*** | | Социальный педагог;  Классные руководили. | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | | Социальный педагог. | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.  3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР;  Специалисты ПДН, КДН. | |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.  2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.  3. Оформление документации социального педагога.  Выпуск информации по теме: ***«Причины агрессивного поведения ребенка».*** | Социальный педагог. | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Посещение музея с обучающимися группы «риска».  6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.  7. Групповое занятие на тему: ***«Группа смерти в социальных сетях»*** 5-9классы.  8. Классный час ***«Поговорим о толерантности».*** 3 класс | Социальный педагог;  Классные руководители;  Инспектор ПДН. | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. | | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.  2. Оформление документации.  3. Обновление уголка социального педагога.  4. Организация буклетов ЗОЖ. | Классные руководители;  Социальный педагог. | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Анкетирование обучающихся 7-11 классов по профилактики наркомании.  6. Проведение беседы с родителями:  ***«Тепло семьи»***  7.Беседа по теме ***«Правонарушения и***  ***ответственность за них»***  8. Классные часы по профилактике правонарушений.  9. Анкетирование учащихся (1 – 4 кл.; 5 – 9 кл.) с целью выявления микроклимата в семье | Социальный педагог;  Классные руководители;  Психолог. | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. | | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Корректировка плана работы.  2. Корректировка социального паспорта школы.  3. Оформление документации. | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению не успеваемости.  6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми***: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».***  7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»  8. Классный час ***«Профилактика курения. Социальные последствия курения.***  9. Классный час ***«Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»***  10. Социологический опрос 9,11 классов ***«Жизненные планы наших выпускников».*** | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультации с классными руководителями ***«Профилактика раннего неблагополучия в семье».*** | Социальный педагог. | | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Оформление стенда «Подросток и закон».  2. Оформление документации. | Социальный педагог. | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».  6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»  7. ***«Здоровый образ жизни формируется в семье».***  8. Диспут ***“Какой ты в 21 веке?”***  9. Тест на компьютерную зависимость у детей. | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Консультация классных руководителей ***«Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»*** | Социальный педагог. | | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог; Психолог;  Зам. директора по ВР;Специалисты ПДН, КДН. | | |
| **МАРТ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».  2. Оформление документации.  3. Тестирование ***«Уровень воспитанности»*** 2 раз.  4. Классный час на тему: ***«Толерантность»*** | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5.Круглый стол ***«Наше условие — долой сквернословие!».***  6. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона -  ***«Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».*** | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. | | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Обновление уголка социального педагога.  2. Оформление документации. | Социальный педагог. | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Просмотр к/ф ***«Вредные привычки».***  6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».  7. Беседы **«Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:**  ***- о скромности и девичьей гордости;***  ***- любовь и дружба в жизни человека;***  ***- час поэзии о любви;***  ***- этика взаимоотношений девушек и юношей.***  8. Тестирование ***«Уровень воспитанности».***  9. Образовательно-профилактическая акция ***«Неделя развития жизнестойкости».*** | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог. | | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН. | | |
| **МАЙ** | | | | |
| **Организационно-методическая**  **работа** | 1. Оформление документации  2. Анализ работы социального педагога за год.  3. Оформление отчетной документации.  4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН. | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с учащимися и их родителями** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов ***«Знай, помни, выполняй».***  6. Классный час на тему: ***«Терроризму скажем-нет!»***  7. Беседа ***«На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»*** 1-11 класс.  8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. | Социальный педагог;  Классные руководители. | | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог.  Классные руководители. | | |
| **Взаимодействие служб** | 1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). | Классные руководители; Социальный  Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР;  Специалисты ПДН, КДН. | | |