**Правила пользования локальной сетью и сетью Интернет.**

При использовании сетевых ресурсов, пользователи обязаны придерживаться общепринятых норм пользования сетью а так же ряда следующих правил:

Так как сетевые отношения это отношения между сетями-соседями, то и поведение в дружеских сетях должно быть соответствующим. Чувствуйте себя как дома, но не забывайте что в гостях.

Запрещается проводить сканирование компьютеров абонентов, серверов сетей на наличие открытых ресурсов. Для поиска информации, пользуйтесь открытыми досками объявлений, каталогами, поиском.

Категорически запрещается устраивать тоннели по передаче трафика из одной сети в другую на коммерческой или любой другой основе. Помните, перераспределение трафика грозит отключением от сети.

Администрация тех или иных сетей участвующих в проекте, вправе полностью или частично прекратить доступ любого абонента других сетей к своим ресурсам а равно и его транзитный трафик.

Следует понимать, что администрация сети не несет ответственности за возможные перебои в работе каких либо сетевых ресурсов так как не контролирует их.

Нормы пользования Сетью

Сеть Internet представляет собой глобальное объединение компьютерных сетей и информационных ресурсов, которые принадлежат множеству разных людей и организаций. Это объединение есть децентрализованным и единым. Общеобязательного свода правил (законов) пользования сетью Internet не установлено. Существуют, однако, общепринятые нормы работы в сети Internet, направленные на то, чтобы деятельность каждого пользователя сети не мешала работе других пользователей. Фундаментальное положение этих норм такое: правила использования любых ресурсов сети Internet (от почтового ящика до канала связи) определяют владельцы этих ресурсов и только они.

Данные Правила описывают общепринятые нормы работы в сети Internet, соблюдение которых есть обязательным для всех пользователей. Действие этих Правил распространяется на порядок использования ресурсов Сети (здесь и дальше словом Сеть обозначенна сеть Internet и доступные из нее другие сети).

Ограничение на распространение незапрошенной информации (спам)

Развитие Сети привело к тому, что одной из основных проблем пользователей стал излишек информации. Поэтому сетевое сообщество выработало специальные правила, направленные на ограждение пользователя от ненужной/незапрошенной информации (спама).

В частности, есть недопустимыми:

1. Массовая рассылка электронных писем (здесь и дальше под электронными письмами понимаются сообщения электронной почты, ICQ и других подобных средств личного обмена информацией) без предшествующего согласования (mass mailing). Под массовой рассылкой имеется в виду как рассылки множеству получателей, так и множественная рассылка одному получателю.

В этом и следующему пунктах рассылка считается согласованной, если получатель выразил явное недвусмысленное согласие получать данный вид информации, получатель аутентифицирован при выражении этого согласия, придерживаются указанные им при выражении этого согласия (ограничение на частоту, объем, стиль изложения, применяемую лексику и др.) и позднее не было выражения его нежелания получать такую информаци.

В частности, не дают основания считать рассылку согласованной следующие типичные нарушения:

* рассылка на адрес, размещенный в сетевых ресурсах (на WWW-странице, в письме Usenet и т.п.) и не сопровождаем явным разрешением слать на него информацию данного характера;
рассылка, которая не соблюдает ограничения, указанные в разрешении на получение информации;
рассылка на адрес, введенный в WWW-форме, указанный в электронном письме, заданный другим способом и не подтвержденный предшествующим запросом владельца адреса на получение такой информации.

2. Несогласованное отправление электронных писем объемом более одной страницы или сообщений, которые содержат вложенные файлы.
3. Несогласованная рассылка электронных писем рекламного, коммерческого или агитационного характера, а также писем, которые содержат грубые и обидные выражения.
4. Размещение в любой конференции (здесь и дальше под конференцией понимаются телеконференции (группы новостей) Usenet и другие конференции, форумы и электронные списки рассылки) статей, которые не отвечают тематике данной конференции или списка рассылки (off-topic).
5. Размещение в любой конференции сообщений рекламного, коммерческого или агитационного характера, кроме случаев, если такие сообщения явным образом разрешены правилами этой конференции или их размещение было согласовано с владельцами или администраторами этой конференции предварительно.
6. Размещение в любой конференции сообщений, которые содержат вложенные файлы, кроме случаев, если вложения явным образом разрешены правилами этой конференции или такое размещение было согласовано с владельцами или администраторами этой конференции предварительно.
7. Рассылка информации получателям, которые высказали раньше явное нежелание получать такую информацию.
8. Использование собственных или предоставленных информационных ресурсов (почтовых ящиков, адреса электронной почты, страниц WWW и т.д.) как контактные координаты при осуществлении любого из вышеописанных действий, вне зависимости от того, из какой точки Сети были сделаны эти действия.

Запрет на распространение отдельных видов информации

Запрещается размещение на сетевых ресурсах и пересылка по Сети информации, распространение, разглашение или использование которой запрещен или ограничен действующим национальным законодательством или действующими международными соглашениями.

Запрет несанкционированного доступа и сетевых атак

Не допускается осуществление попыток несанкционированного доступа к ресурсам Сети, проведение или участие в сетевых атаках и сетевом взломе, за исключением случаев, если атака на сетевой ресурс проводится с явного разрешения владельца или администратора этого ресурса. В том числе запрещенные:

* действия, направленные на нарушение нормального функционирования элементов Сети (компьютеров, другого оборудования или программного обеспечения), не принадлежащих пользователю;
действия, направленные на получение несанкционированного доступа, в том числе привилегированного, к ресурсу Сети (компьютеру, другому оборудованию или информационному ресурсу), а также следующее использование такого доступа, уничтожение или модификация программного обеспечения или данных, не принадлежащих пользователю, без согласования с владельцами или администраторами этого программного обеспечения или информационного ресурса;
отправление компьютерам или другому оборудованию Сети бессмысленной или напрасной информации, которая создает паразитную погрузку на это оборудование и(или) промежуточные участки сети, в объемах, которые превышают минимально необходимые для проверки связи сетей и доступности отдельных ее элементов.

Соблюдение правил, установленных владельцами ресурсов Сети

Кроме вышеперечисленного, владелец любого информационного или технического ресурса Сети может установить для этого ресурса собственные правила его использования.
Правила использования ресурсов или ссылки на них публикуются владельцами и(или) администраторами этих ресурсов в точке подключения к таким ресурсам и есть обязательными к выполнению всеми пользователями этих ресурсов.
Пользователь обязан соблюдать правило использования ресурса или немедленно отказаться от его использования.

Недопустимость фальсификации

Значительная часть ресурсов Сети не требует идентификации пользователя и допускает анонимное использование. Однако в ряде случаев от пользователя нужно получить информацию, которая идентифицирует его и используемые им средства доступа к Сети. При этом пользователю запрещается:

* использование идентификационных данных (имен, адрес, телефонов и т.п.) третьих лиц, кроме случаев, если эти лица уполномочили пользователя на такое использование. В то же время пользователь должен предпринять шаги по предотвращению использования ресурсов Сети третьими лицами от его имени (обеспечить сохранность паролей и других кодов авторизованного доступа);
фальсификация своего IP-адреса, а также адреса, используемых в других сетевых протоколах, при передаче данных через Сеть;
использование несуществующих обратных адресов при отправлении электронных писем, а также посылка писем от лица почтовых роботов и почтовых систем, кроме сообщений о ходу доставки сообщений.

**Правила пользования**

Сеть интернет представляет собой глобальное объединение компьютерных сетей и информационных ресурсов, принадлежащих множеству различных людей и организаций. Это объединение является децентрализованным, и единого общеобязательного свода правил (законов) пользования сетью интернет неустановленно. Существуют, однако, общепринятые нормы работы в cети интернет, направленные на то, чтобы деятельность каждого пользователя cети не мешала работе других пользователей. Фундаментальное положение этих норм таково: правила использования любых ресурсов cети интернет (от почтового ящика до канала связи) определяют владельцы этих ресурсов и только они.

Настоящий документ описывает общепринятые нормы работы в cети интернет, соблюдение которых является обязательным для всех пользователей. Действие этих норм распространяется на порядок использования ресурсов cети. Здесь и далее словом Сеть обозначены сеть интернет и доступные из нее другие cети.

**1. Ограничения на информационный шум (спам)**
Развитие Сети привело к тому, что одной из основных проблем пользователей стал избыток информации. Поэтому сетевое сообщество выработало специальные правила, направленные на ограждение пользователя от ненужной/не запрошенной информации (спама). В частности, являются недопустимыми:

1.1. Массовая рассылка не согласованных предварительно электронных писем (mass mailing). Под массовой рассылкой подразумевается как рассылка множеству получателей, так и множественная рассылка одному получателю.
Здесь и далее под электронными письмами понимаются сообщения электронной почты, ICQ и других подобных средств личного обмена информацией.

1.2. Несогласованная отправка электронных писем объемом более одной страницы или содержащих вложенные файлы.

1.3. Несогласованная рассылка электронных писем рекламного, коммерческого или агитационного характера, а также писем, содержащих грубые и оскорбительные выражения и предложения.

1.4. Размещение в любой конференции Usenet или другой конференции, форуме или электронном списке рассылки статей, которые не соответствуют тематике данной конференции или списка рассылки (off-topic). Здесь и далее под конференцией понимаются телеконференции (группы новостей) Usenet и другие конференции, форумы и электронные списки рассылки.

1.5. Размещение в любой конференции сообщений рекламного, коммерческого или агитационного характера, кроме случаев, когда такие сообщения явно разрешены правилами такой конференции либо их размещение было согласовано с владельцами или администраторами такой конференции предварительно.

1.6. Размещение в любой конференции статьи, содержащей приложенные файлы, кроме случаев, когда вложения явно разрешены правилами такой конференции либо такое размещение было согласовано с владельцами или администраторами такой конференции предварительно.

1.7. Рассылка информации получателям, высказавшим ранее явное нежелание получать эту информацию.

1.8. Использование собственных или предоставленных информационных ресурсов (почтовых ящиков, адресов электронной почты, страниц WWW и т.д.) в качестве контактных координат при совершении любого из вышеописанных действий, вне зависимости от того, из какой точки Сети были совершены эти действия.

**2. Запрет несанкционированного доступа и сетевых атак**
Не допускается осуществление попыток несанкционированного доступа к ресурсам Сети, проводить или участвовать в сетевых атаках и сетевом взломе, за исключением случаев, когда атака на сетевой ресурс проводится с явного разрешения владельца или администратора этого ресурса. В том числе запрещены:

2.1. Действия, направленные на нарушение нормального функционирования элементов Сети (компьютеров, другого оборудования или программного обеспечения), не принадлежащих пользователю.

2.2 Действия, направленные на получение несанкционированного доступа, в том числе привилегированного, к ресурсу Сети (компьютеру, другому оборудованию или информационному ресурсу), последующее использование такого доступа, а также уничтожение или модификация программного обеспечения или данных, не принадлежащих пользователю, без согласования с владельцами этого программного обеспечения или данных либо администраторами данного информационного ресурса.

2.3. Передача компьютерам или оборудованию Сети бессмысленной или бесполезной информации, создающей паразитную нагрузку на эти компьютеры или оборудование, а также промежуточные участки сети, в объемах, превышающих минимально необходимые для проверки связности сетей и доступности отдельных ее элементов.

**3. Соблюдение правил, установленных владельцами ресурсов**
Помимо вышеперечисленного, владелец любого информационного или технического ресурса Сети может установить для этого ресурса собственные правила его использования. Правила использования ресурсов либо ссылка на них публикуются владельцами или администраторами этих ресурсов в точке подключения к таким ресурсам и являются обязательными к исполнению всеми пользователями этих ресурсов.
Пользователь обязуется соблюдать правила использования ресурса либо немедленно отказаться от его использования.

**4. Недопустимость фальсификации**
Значительная часть ресурсов Сети не требует идентификации пользователя и допускает анонимное использование. Однако в ряде случаев от пользователя требуется предоставить информацию, идентифицирующую его и используемые им средства доступа к Сети. При этом пользователю запрещается:

4.1. Использование идентификационных данных (имен, адресов, телефонов и т.п.) третьих лиц, кроме случаев, когда эти лица уполномочили пользователя на такое использование. В то же время пользователь должен принять меры по предотвращению использования ресурсов Сети третьими лицами от его имени (обеспечить сохранность паролей и прочих кодов авторизованного доступа).

4.2. Фальсификация своего IP-адреса, а также адресов, используемых в других сетевых протоколах, при передаче данных в Сеть.

4.3. Использование несуществующих обратных адресов при отправке электронных писем.

**5. Настройка собственных ресурсов**
При работе в Сети пользователь становится ее полноправным участником, что создает потенциальную возможность для использования сетевых ресурсов, принадлежащих пользователю, третьими лицами. В связи с этим пользователь должен принять надлежащие меры по такой настройке своих ресурсов, которая препятствовала бы недобросовестному использованию этих ресурсов третьими лицами, а также оперативно реагировать при обнаружении случаев такого использования.

Примерами потенциально проблемной настройки сетевых ресурсов являются:
- открытый ретранслятор электронной почты (SMTP-relay);
- общедоступные для неавторизованной публикации серверы новостей (конференций, групп);
- средства, позволяющие третьим лицам неавторизованно скрыть источник соединения (открытые прокси-серверы и т.п.);
- общедоступные широковещательные адреса локальных сетей;
- электронные списки рассылки с недостаточной авторизацией подписки или без возможности ее отмены.
 **6. Содержание информации**
Пользователь несет ответственность за содержание получаемой, распространяемой или воспроизводимой им информации. При использовании Сети не допускается получение, распространение или воспроизведение информации, которая противоречит российскому или международному законодательству, а также информации, получение, распространение или воспроизведение которой ограничено законодательством Российской Федерации.

В частности, не допускается распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, оскорбительной информации, порнографии, информации, содержащей нецензурные слова, призывы к насилию, распространение информации с нарушением авторских прав.

**Типовые правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения (далее - ОУ) учащимися, преподавателями и сотрудниками ОУ.
1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.
1.3. Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:

* соответствия образовательным целям;
* способствования гармоничному формированию и развитию личности;
* уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
* приобретения новых навыков и знаний;
* расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
* социализации личности, введения в информационное общество.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОЛИТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОУ**
2.1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами.
Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.
2.2. Руководитель ОУ (Директор ОУ) является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и др. механизмов в ОУ.
2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Общественный Совет ОУ, состоящий из представителей педагогического коллектива, сотрудников ОУ.
Очередные Собрания Общественного Совета ОУ проходят с периодичностью, установленной Общественным Советом ОУ.
Общественный Совет ОУ:

* принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, запрещенную законодательством Российской Федерации и/или несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей региона;
* определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОУ;
* дает Директору ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

2.4. Во время занятий контроль за использованием учащимися сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.
Преподаватель:

* наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
* запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;
* принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Общественным Советом ОУ (далее - Уполномоченное лицо).
Уполномоченное лицо:

* определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников ОУ с учетом использования соответствующих технических мощностей ОУ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
* контролирует объем трафика ОУ в сети Интернет;
* наблюдать за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
* запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;
* не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
* принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.
Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.
Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения Директора ОУ.
Пользователи сети Интернет в ОУ понимают, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в ОУ осознают, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОУ.
2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Общественным Советом ОУ самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

* лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в рассматриваемой области;
* представители органов управления образованием.

При принятии решения Общественный Совет ОУ, эксперты руководствуются:

* законодательством Российской Федерации;
* специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
* интересами учащихся, целями образовательного процесса;
* рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется лицом, уполномоченным Директором ОУ по представлению Общественного совета ОУ.
Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.
2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ являются:

* соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
* защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
* достоверность и корректность информации.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте ОУ и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя \ сотрудника \ родителя.
При истребовании такого согласия (представитель ОУ и (или) представитель Общественного Совета ОУ) разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. ОУ не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

**ПРОЦЕДУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**
3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам не образовательной направленности.
3.2. По разрешению Уполномоченного лица учащиеся (с согласия родителей, законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:

* размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах Образовательного учреждения;
* иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Учащемуся запрещается:

* находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
* осуществлять любые сделки через Интернет;
* осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения уполномоченного лица;
* распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный учащийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.
3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.
Уполномоченное лицо обязано:

* принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
* довести информацию до сведения Общественного Совета ОУ для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
* направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
* если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации - сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

* Интернет-адрес (URL) ресурса;
* тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
* дату и время обнаружения;
* информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

|  |
| --- |
| Нормы пользования сетью ИнтернетДокумент разработан [Открытым форумом Интернет-сервис-провайдеров (ОФИСП)](http://www.ofisp.org/), редакция от 20 сентября 2002 года. Сеть Интернет представляет собой глобальное объединение компьютерных сетей и информационных ресурсов, принадлежащих множеству различных людей и организаций. Это объединение является децентрализованным, и единого общеобязательного свода правил (законов) пользования сетью Интернет не установлено. Существуют, однако, общепринятые нормы работы в сети Интернет, направленные на то, чтобы деятельность каждого пользователя сети не мешала работе других пользователей. Фундаментальное положение этих норм таково: **правила использования любых ресурсов сети Интернет определяют владельцы этих ресурсов и только они** (здесь и далее словом «ресурс» обозначается любая совокупность программных и аппаратных средств, составляющих в том или ином смысле единое целое. Ресурсом сети Интернет могут считаться, например, почтовый ящик, персональный компьютер, виртуальный или физический сервер, локальная вычислительная сеть, канал связи и т.д.) Настоящий документ представляет собой одно из возможных формальных описаний общепринятых норм сетевого взаимодействия, считающихся в большинстве сетей (как входящих в сеть Интернет непосредственно, так и доступных из сети Интернет тем или иным опосредованным образом) обязательными к исполнению всеми пользователями. Такие или аналогичные нормы применяются в отношении всех доступных сетевых ресурсов, когда заранее не известны правила, установленные владельцами этих ресурсов самостоятельно.Как показывает практика, большинство пользователей сети Интернет ожидает от других пользователей исполнения общепринятых сетевых норм, т.к. их нарушение влечет серьезные затруднения работы в Сети, как технические, так и обусловленные человеческим фактором.При создании документа не ставилось целей формулировать универсальные правила работы в Сети, дублировать положения законодательства тех или иных государств и т.п. Документ охватывает исключительно внутрисетевые нормативы, сложившиеся в международном сетевом сообществе как проявление самосохранения сети Интернет.Авторы документа надеются, что данная формализация общепринятых норм окажется полезной как администраторам сетей при разработке правил доступа для пользователей, так и конечным пользователям Сети для избежания конфликтных ситуаций в повседневной работе. Кроме того, данный документ поможет определить, какого поведения разумно ожидать пользователю от других участников сетевого взаимодействия и в каких случаях можно считать себя пострадавшим от недопустимых действий. 1. Ограничения на информационный шум (спам) Развитие Сети привело к тому, что одной из основных проблем пользователей стал избыток информации. Поэтому сетевое сообщество выработало специальные правила, направленные на ограждение пользователя от ненужной/незапрошенной информации (спама). В частности, являются недопустимыми:1.1. Массовая рассылка сообщений посредством электронной почты и других средств персонального обмена информацией (включая службы немедленной доставки сообщений, такие как SMS, IRC и т.п.), иначе как по явно и недвусмысленно выраженной инициативе получателей. Открытая публикация адреса электронной почты или другой системы персонального обмена информацией не может служить основанием для включения адреса в какой-либо список для массовой рассылки сообщений. Включение адреса, полученного любым путем (через веб-форму, через подписного робота и т.п.), в список адресов, по которому проводится какая-либо рассылка, допускается только при условии наличия надлежащей технической процедуры подтверждения подписки, гарантирующей, что адрес не попадет в список иначе, как по воле владельца адреса. Процедура подтверждения подписки должна исключать возможность попадания адреса в список адресатов какой-либо рассылки (единичной или регулярной) по инициативе третьих лиц (т.е. лиц, не являющихся владельцами данного адреса). Обязательно наличие возможности для любого подписчика немедленно покинуть список рассылки без каких-либо затруднений при возникновении у него такого желания. При этом наличие возможности покинуть список само по себе не может служить оправданием внесения адресов в список не по воле владельцев адресов. 1.2. Отправка электронных писем и других сообщений, содержащих вложенные файлы и/или имеющих значительный объем, без предварительно полученного разрешения адресата. 1.3. Рассылка (иначе как по прямой инициативе получателя) * а) электронных писем и других сообщений (в том числе единичных) рекламного, коммерческого или агитационного характера;
* б) писем и сообщений, содержащих грубые и оскорбительные выражения и предложения.
* в) Рассылка сообщений, содержащих просьбу переслать данное сообщение другим доступным пользователям (chain letters).
* г) Использование безличных ("ролевых") адресов иначе, как по их прямому назначению, установленному владельцем адресов и/или стандартами.

1.4. Размещение в любой электронной конференции сообщений, которые не соответствуют тематике данной конференции (off-topic). Здесь и далее под конференцией понимаются телеконференции (группы новостей) Usenet и другие конференции, форумы и списки рассылки. 1.5. Размещение в любой конференции сообщений рекламного, коммерческого или агитационного характера, кроме случаев, когда такие сообщения явно разрешены правилами данной конференции либо их размещение было согласовано с владельцами или администраторами данной конференции предварительно. 1.6. Размещение в любой конференции статьи, содержащей приложенные файлы, кроме случаев, когда вложения явно разрешены правилами данной конференции либо такое размещение было согласовано с владельцами или администраторами конференции предварительно.1.7. Рассылка информации получателям, ранее в явном виде выразившим нежелание получать эту информацию, информацию данной категории или информацию от данного отправителя. 1.8. Использование собственных или предоставленных информационных ресурсов (почтовых ящиков, адресов электронной почты, страниц WWW и т.д.) в качестве контактных координат при совершении любого из вышеописанных действий, вне зависимости от того, из какой точки Сети были совершены эти действия. 1.9. Осуществление деятельности по техническому обеспечению рассылки спама (spam support service), как то: * целенаправленное сканирование содержимого информационных ресурсов с целью сбора адресов электронной почты и других служб доставки сообщений;
* распространение программного обеспечения для рассылки спама;
* создание, верификация, поддержание или распространение баз данных адресов электронной почты или других служб доставки сообщений (за исключением случая, когда владельцы всех адресов, включенных в такую базу данных, в явном виде выразили свое согласие на включение адресов в данную конкретную базу данных; открытая публикация адреса таковым согласием считаться не может).

2. Запрет несанкционированного доступа и сетевых атак Не допускается осуществление попыток несанкционированного доступа к ресурсам Сети, проведение сетевых атак и сетевого взлома и участие в них, за исключением случаев, когда атака на сетевой ресурс проводится с явного разрешения владельца или администратора этого ресурса. В том числе запрещены: 2.1. Действия, направленные на нарушение нормального функционирования элементов Сети (компьютеров, другого оборудования или программного обеспечения), не принадлежащих пользователю.2.2. Действия, направленные на получение несанкционированного доступа к ресурсу Сети (компьютеру, другому оборудованию или информационному ресурсу), последующее использование такого доступа, а также уничтожение или модификация программного обеспечения или данных, не принадлежащих пользователю, без согласования с владельцами этого программного обеспечения или данных либо администраторами данного информационного ресурса. Под несанкционированным доступом понимается любой доступ способом, отличным от предполагавшегося владельцем ресурса. 2.3. Передача компьютерам или оборудованию Сети бессмысленной или бесполезной информации, создающей паразитную нагрузку на эти компьютеры или оборудование, а также промежуточные участки сети, в объемах, превышающих минимально необходимые для проверки связности сетей и доступности отдельных ее элементов. 2.4. Целенаправленные действия по сканированию узлов сетей с целью выявления внутренней структуры сетей, списков открытых портов и т.п., иначе как в пределах, минимально необходимых для проведения штатных технических мероприятий, не ставящих своей целью нарушение пунктов 2.1 и 2.2 настоящего документа. 3. Соблюдение правил, установленных владельцами ресурсовВладелец любого информационного или технического ресурса Сети может установить для этого ресурса собственные правила его использования. Правила использования ресурсов либо ссылка на них публикуются владельцами или администраторами этих ресурсов в точке подключения к таким ресурсам и являются обязательными к исполнению всеми пользователями этих ресурсов. Правила должны быть легко доступными, написанными с учетом разного уровня подготовки пользователей.Правила использования ресурса, установленные владельцем, не должны нарушать права владельцев других ресурсов или приводить к злоупотреблениям в отношении других ресурсов.Пользователь обязан соблюдать правила использования ресурса либо немедленно отказаться от его использования. В случае, если правила, установленные владельцем ресурса, противоречат тем или иным пунктам настоящего документа, в отношении данного ресурса применяются правила, установленные владельцем, если это не ведет к нарушениям в отношении других ресурсов. В случае, если владельцем группы ресурсов явно установлены правила только для части ресурсов, для остальных применяются правила, сформулированные в данном документе. 4. Недопустимость фальсификацииЗначительная часть ресурсов Сети не требует идентификации пользователя и допускает анонимное использование. Однако в ряде случаев от пользователя требуется предоставить информацию, идентифицирующую его и используемые им средства доступа к Сети. При этом пользователь не должен: 4.1. Использовать идентификационные данные (имена, адреса, телефоны и т.п.) третьих лиц, кроме случаев, когда эти лица уполномочили пользователя на такое использование. 4.2. Фальсифицировать свой IP-адрес, а также адреса, используемые в других сетевых протоколах, при передаче данных в Сеть. 4.3. Использовать несуществующие обратные адреса при отправке электронных писем и других сообщений. 4.4. Небрежно относиться к конфиденциальности собственных идентификационных реквизитов (в частности, паролей и прочих кодов авторизованного доступа), что может привести к использованию тех или иных ресурсов третьими лицами от имени данного пользователя (с сокрытием, таким образом, истинного источника действий). 5. Настройка собственных ресурсов При работе в сети Интернет пользователь становится ее полноправным участником, что создает потенциальную возможность для использования сетевых ресурсов, принадлежащих пользователю, третьими лицами. В связи с этим пользователь должен принять надлежащие меры по такой настройке своих ресурсов, которая препятствовала бы недобросовестному использованию этих ресурсов третьими лицами, а при обнаружении случаев такого использования принимать оперативные меры по их прекращению. Примерами потенциально проблемной настройки сетевых ресурсов являются: * открытые ретрансляторы электронной почты (open SMTP-relays);
* общедоступные для неавторизованной публикации серверы новостей (конференций, групп);
* средства, позволяющие третьим лицам неавторизованно скрыть источник соединения (открытые прокси-серверы и т.п.);
* общедоступные широковещательные адреса локальных сетей, позволяющие проводить с их помощью атаки типа smurf;
* электронные списки рассылки с недостаточной надежностью механизма подтверждения подписки или без возможности ее отмены;
* www-сайты и другие подобные ресурсы, осуществляющие отправку корреспонденции третьим лицам по анонимному или недостаточно аутентифицированному запросу.
 |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор МКОУ «Ирибская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. ДавудовПриказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ г.  |

**Инструкция**

**для сотрудников МКОУ «Ирибская СОШ» с. Ириб Чародинского района о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет**

Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

1.1. Обращении учащихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

1.2. Отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

2.1. Во время занятия- проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;

2.2. Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся- сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3. Преподаватель:

3.1.             Определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а так же длительность сеанса работы одного обучающегося;

3.2.             Наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

3.3.             Способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;

3.4.             Запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

3.5.             Доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы сети Интернет;

3.6.             Принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

3.7.             При обнаружении информации, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством РФ, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этому лицу, ответственному за работу Интернет и ограничение доступа.

3.8.             В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МКОУ «Ирибская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давудов И.Г.

**Инструкция для сотрудников МКОУ «Ирибская СОШ»**

 **о порядке действий при осуществлении контроля**

**использования обучающимися сети Интернет**

 1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательного учреждения при обнаружении:

1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3. Преподаватель:

 определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

 наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

 способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;

 запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

 доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

 принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

 Инструкцию составила: директор МКОУ «Ирибская СОШ» И.Г. Давудов

Начало формы

Конец формы

**П р и к а з**

16.09. 2018г. № 35 / 01-05

**Об организации мероприятий по реализации контентной фильтрации**

**доступа образовательных учреждений к сети Интернет**

Согласно Федеральному закону от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и в целях исключения доступа обучающихся к ресурсам Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания обучающихся и на основании приказа РОО №194 от 13.09.2018г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить нормативные материалы для реализации комплексных мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся и работников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами воспитания и образования:
	1. Правила использования сети Интернет в школе.
	2. Инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.
	3. Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной – фильтрации к сети Интернет.
	4. Классификатор информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.
	5. Дополнение к должностной инструкции учителя.
	6. «Белый список» доступа к ресурсам Интернет.
2. Назначить ответственным за работу Интернета и ограничение доступа к ресурсам, запрещенным для просмотра учащимися, учителя информатики Кочеткова М.Н.
3. В срок до 1 декабря 2019 года установить СКФ на все компьютеры МКОУ «Ирибская СОШ», имеющим выход в Интернет для ограничения доступа к ресурсам сети в соответствии с классификатором информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.
4. Назначить комиссию по проверке работоспособности школьной системы контент-фильтрации в составе:

Председатель:

Набиев М.А. – заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Давудов И.Г. – учитель информатики,

Магомедов А.Н – Председатель Профсоюзного комитета,

Гаджиев Г.М.. – заведующий хозяйством

1. Комиссии в срок до 4 декабря 2018 года:
	1. Проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющих отношение к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассниках», twitter.com, facebook.com.
	2. Проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.
	3. По итогам проверки составить протокол.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

директор школы: Давудов И.Г.

**Локальные акты
по вопросам  использования сети Интернет в МКОУ «Ирибская СОШ»

Инструкция
для лица, ответственного за внедрение технического ограничения
доступа к информации на уровне школы**

Должностное лицо, ответственное за внедрение системы технического ограничения доступа к информации на уровне субъекта Российской Федерации:

1. Получает от регионального органа управления образованием и оператора проекта материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в школе:
— рекомендованные методические материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в школе;
— пароль для входа на сервер информационной поддержки http://skf.edu.ru

2. Обеспечивает исполнение регламента доступа к сети Интернет для учебных заведений субъекта Российской Федерации.

2.    Получает с сервера информационной поддержки материалы и руководства по использованию системы технического ограничения доступа к информации (далее — СФ).

3.    Выполняет действия по подключению к СФ на основании инструкций, полученных с сервера информационной поддержки.

**Правила
использования сети Интернет в** МКОУ «Ирибская СОШ»

1. Общие положения
1.1. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.
1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в МКОУ «Ирибская СОШ»  (далее – школа).
1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта школы.

2. Организация использования сети Интернет в школе
2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводится в действие приказом руководителя школы.
2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:
— законодательством Российской Федерации;
— опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
— интересами обучающихся;
— целями образовательного процесса;
— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.
2.4. Директор  школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в школе правилами директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.
2.5. Педагогический совет ОУ:
— принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
— определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;
— дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;
2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.
При этом преподаватель:
—  наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
— принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы, определенные приказом его руководителя.
Работник школы:
— наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
— принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
— сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
2.8. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.
2.9. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы.
2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается работником школы, назначенным его директором.
2.11. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:
— соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
— защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
— достоверность и корректность информации.
2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.
2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.
2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в школе
3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.
3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:
— размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах школы;
— иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах школы.
3.3. Обучающемуся запрещается:
— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
— осуществлять любые сделки через Интернет;
— осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.
3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за ограничение доступа к информационным ресурсам.
Ответственный обязан:
— принять информацию от преподавателя;
— направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
— в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).
Передаваемая информация должна содержать:
— доменный адрес ресурса;
— сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
— дату и время обнаружения;
— информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**Инструкция
для сотрудников МКОУ «Ирибская СОШ» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников   МБОУ СОШ №92 с углубленным изучением математики (далее – школа) при обнаружении:
1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник школы, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник школы, назначенный директором школы в установленном порядке.
3. Преподаватель:
— определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
— наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
— способствует осуществлению контроля объемов трафика школы в сети Интернет;
— запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
— доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
— принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

**Положение
о Совете МКОУ «Ирибская СОШ»
по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете школы   по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №92 с углубленным изучением математики  является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.
2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.
3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета и ученического самоуправления в согласованном порядке.
4. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.
5. Совет:
— принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;
— определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;
— направляет директору школы   рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.  Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно с привлечением внешних экспертов:
— преподавателей школы и других образовательных учреждений;
— специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;
— представителей органов управления образованием.
7.При принятии решений Совет должен руководствоваться:
— законодательством Российской Федерации;
— специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
— интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
— рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.
8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным директором школы по представлению Совета.
9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Начало формы

Конец формы

# Приказ о регламенте контентной фильтрации доступа МКОУ «Ирибская СОШ» к сети Интернет

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ирибская средняя общеобразовательная школа**

## ПРИКАЗ

№ \_\_\_\_\_\_ - од 02 сенбяря 2018 года

с. Ириб

О регламенте контентной фильтрации доступа МКОУ «Ирибская СОШ» к сети Интернет

В целях осуществления контентной фильтрации доступа МКОУ «Ирибская СОШ» к сети Интернет в рамках ПНП «Образование» и на основание приказа РУО от 22 февраля

№ 143-од

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.  Утвердить локальные акты школы, разработанные с целью регламентации о доступе

школы к информации в сети Интернет:

1.1  Положение о Совете МКОУ «Ирибская СОШ» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (Приложение 1);

1.2  Правила использования сети Интернет в МКОУ «Ирибская СОШ»

(Приложение 2);

1.3  Инструкция для лица, ответственного за внедрение технического ограничения доступа к информации на уровне МКОУ «Ирибская СОШ» (Приложение 3);

1.4  Инструкция для сотрудников МКОУ «Ирибская СОШ» о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет (Приложение 4);

1.5  Должностная инструкция учителя при работе обувающихся в сети Интернет (Приложение 5);

1.6  Должностная инструкция лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в МКОУ «Ирибская СОШ» (Приложение 6);

1.7  Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу. (Приложение 7)

2.  Назначить ответственными за внедрение технического ограничения доступа к информации учителей информатики

3.  Создать Совет Ирибской школы по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в составе:

Председатель:

М.А. Набиев, зам. директора по учебно-методической работе

Члены совета:

Гаджиев Г.И. – учащийся 10 класса,

Муртазалиев Ш.М.– учащийся 11 класса,

Омаров А.М. – член Совета школы,

Давудов И.Г. – учитель информатики,

4. Совету Ирибской школы:

4.1 в своей деятельности руководствоваться разработанными локальными актами;

4.2 довести до сведения работников школы, учащихся и родителей Правила

использования сети Интернет в Ирибской школе, систему классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу в срок до 30.09.2018г.

 Директор школы Давудов И.Г.

Приложение 1

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете** МКОУ «Ирибская СОШ» с. Ириб Чародинского района

**по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее Совета)**

1. Целью создания Совета, является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики, доступа в Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, Совета школы, учащихся в количестве не менее 5 человек.

4. Очередные собрания Совета проводятся 1 раз в четверть.

5. Совет:

принимает решения на основе рекомендаций вышестоящего Совета района и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретной территории, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет; определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения; направляет директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети
Интернет осуществляется Советом самостоятельно с привлечением внешних
экспертов из числа:

педагогов школы и других образовательных учреждений: специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа; представителей органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет руководствуется:

законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике; интересами обучающихся, целями образовательного процесса; рекомендациями вышестоящего Совета по вопросам регламентации доступа образовательных учреждений к информации в сети Интернет, профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета учителем информатики школы,

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

Приложение 2

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_-од

**ПРАВИЛА**

**использования сети Интернет в МКОУ «Ирибская СОШ»**

***1. Общие положения***

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач образовательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении.

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

***2. Организация использования сети Интернет в образовательном учреждении***

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОУ.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатываются педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступить:

преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе; специалисты в области информационных технологий: представители органов управления образованием: родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет

руководствуется:

законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета; интересами обучающихся; целями образовательного процесса; рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными в ОУ правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет ограничение доступа

2.5. Педагогический совет ОУ:

принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет; определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОУ; дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет
обучающимися; принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль над использованием ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом руководителя.

Работник образовательного учреждения:

наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися; принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу; сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и Республики Дагестан, которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Участникам использования сети Интернет в ОУ следует осознавать, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОУ.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается работником ОУ, назначенным руководителем.

2.11. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

соблюдение действующего законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан, интересов и прав граждан; защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников; достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год
обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные
сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах,
создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей или иных законных
представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и
сотрудников ОУ размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного
согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОУ без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных учитель ОУ обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОУ не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

***3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении***

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях
образовательного процесса.

3.2. По разрешению учителя информатики за организацию в ОУ работы сети

Интернет, и ограничение, доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся
вправе:

размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ; иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ или на общедоступных серверах электронной почты, если они не включены в перечень

Интернет-ресурсов, доступ к которым ограничен.

3.3. Обучающимся, преподавателям и сотрудникам запрещается:

обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т. п. розни, иные ресурсы схожей направленности); осуществлять любые сделки через Интернет осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения; распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

принять информацию от учителя; направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток); в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

доменный адрес ресурса: сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса; дату и время обнаружения; информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

Приложение 3

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_-од

**ИНСТРУКЦИЯ**

**для лица, ответственного за внедрение технического ограничения доступа к информации**

Должностное лицо, ответственное за внедрение системы технического ограничения доступа к информации:

1. Получает от муниципальных органов управления образованием и оператора проекта материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательных учреждениях:

- рекомендованные методические материалы по реализации технического ограничения доступа к информации в образовательных учреждениях;

- пароль для входа на сервер информационной поддержки http: // edu.cair.ru

2. Обеспечивает утверждение регламента доступа к сети Интернет для образовательных учреждения.

3. Получает с сервера информационной поддержки материалы и руководства по использованию системы технического ограничения доступа к информации (далее — СТО).

4. Выполняет действия по подключению к СТО на основании инструкций, полученных с сервера информационной поддержки.

5. Обеспечивает использования правил сети Интернет в образовательном учреждении.

Приложение 4

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_-од

**ИНСТРУКЦИЯ**

**для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля над использованием** **обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий:

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3. Учитель:

• определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

• наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

• способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети
Интернет:

• запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

• доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

• принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или Республики Дагестан, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за доступ в сеть Интернет и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, учитель также сообщает об этом лицу, ответственному за доступ в сеть Интернет и ограничение доступа.

Приложение 5

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_-

**Должностная инструкция**

**учителя при работе обучающихся в** **сети Интернет**

**1. Общие положения** Должен знать:

дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет: правила безопасного использования сети Интернет.

**2. Должностные обязанности:**

планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе ™ с учетом специфики преподаваемого предмета; разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование; получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения; использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет; систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-
компетентность, компетентность в использовании возможностей
Интернета в учебном процессе: соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и ™ противопожарной зашиты, правила использования сети Интернет.

***3. Права***

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

***4. Ответственность***

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

Приложение 6

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_-од

**Должностная инструкция**

**лица ответственного за доступ к сети** **Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в образовательном учреждении**

Ответственный за доступ к сети Интернет и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

**1. Общие положения**

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

**2. Должностные обязанности:**

планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения; разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении. включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет: организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения: организует контроль над использованием сети Интернет в образовательном учреждении; организует контроль над работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа; систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе: обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения: соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

**3. Права**

Ответственный вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей

**4. Ответственность**

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

Приложение 7

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_\_\_

**Система классификации информации, не имеющей отношения к**

**образовательному процессу**

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая категория** | **Содержание** |
| 1.    | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | • Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды:• информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 2.    | Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3.    | Злоупотребление свободой СМИ наркотическиесредства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4.    | Злоупотребление свободой СМИ информация ограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5.    | Злоупотребление свободой СМИ —скрытое воздействие | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на издоровье |
| 6.    | Экстремистскиематериалы илиэкстремистскаядеятельность(экстремизм) | А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и или расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;- подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;- унижение национального достоинства;- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;- публичная клевета в отношении липа, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением. сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью. вероисповеданием, социальной принадлежности или социальным происхождением |
| 7.    | Вредоносныепрограммы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8.    | Преступления | • Клевета (распространение заведомо ложныхсведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);• оскорбление (унижение чести и достоинствадругого лица, выраженное в неприличнойформе);• публичные призывы к осуществлениютеррористической деятельности или публичное!оправдание терроризма;• склонение к потреблению наркотическихсредств и психотропных веществ;• незаконное распространение илирекламирование порнографических материалов;• публичные призывы к осуществлениюэкстремистской деятельности;• информация, направленная на пропагандунациональной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового национального и религиозного неравенства;• публичные призывы к развязыванию агрессивной войны |
| 9.    | Ненадлежащаяреклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10.    | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайна |

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей автономного округа и иных обстоятельств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая категория** | **Содержание** |
| 1.  1. | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию. |
| 2.  2. | Баннеры ирекламныепрограммы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламныепрограммы |
| 3.    | Вождение иавтомобили(ресурсы даннойкатегории, неимеющие отношенияк образовательномупроцессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессуинформация об автомобилях и других транспортныхсредствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах кавтомобилям |
| 4.    | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессуинформация:- фотоальбомы и фотоконкурсы;- рейтинги открыток, гороскопов, сонников;- гадания, магия и астрология;- ТВ-программы;- прогнозы погоды;- тесты, конкурсы онлайн;- туризм, путешествия;- тосты, поздравления;- кроссворды, сканворды, ответы к ним;- фантастика;- кулинария, рецепты, диеты;- мода, одежда, обувь, модные аксессуары.показы мод;- тексты песен, кино, киноактеры, расписанияконцертов, спектаклей, кинофильмов, заказбилетов в театры, кино и т. п.:- о дачах, участках, огородах, садах,цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;- о рукоделии, студенческой жизни, музыке имузыкальных направлениях. группах,увлечениях, хобби, коллекционировании;- о службах знакомств, размещении объявленийонлайн;- анекдоты, «приколы», слухи:- о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;- желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;- о знаменитостях:- о косметике, парфюмерии. прическах.ювелирных украшениях. |
| 5.    | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т. п.) |
| 6.    | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7.    | Корпоративные сайты, Интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8.    | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.). личные странички, дневники, блоги |
| 9.    | Отправка СМС с использованием Интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке СМС - сообщений |
| 10.    | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений объявлений, а также модерируемые чаты |
| 11.    | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12.    | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека |
| 13.    | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14.    | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Реег-tо-Реег программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15.    | Онлайн - казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |
| 16.    | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17.    | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, Интернет - представительств кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18.    | Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, Интернет – каталоги, система поиска и навигации в Интернете |
| 19.    | Религия и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности |
| 20.    | Система поиска изображений | Система для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21.    | СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу |
| 22.    | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребления табака; реклама табака и изделий из него |
| 23.    | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет - магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типография и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимость, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е - бизнес |
| 24.    | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилие и т. п. |
| 25.    | Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |