***План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2020-2021 учебный год.***

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы** Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** |
| **Психодиагностика** | | |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов. | Сентябрь |
| 2 | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов. | Сентябрь |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов | Октябрь |
| 4 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4-х классов Анкета Семаго). | Октябрь |
| 5 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов. | Октябрь |
| 6 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9 и 11 классов. | Ноябрь |
| 7 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Ноябрь |
| 8 | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. | Ноябрь |
| 9 | Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов. | Декабрь |
| 10 | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | Декабрь |
| 11 | Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов. | Декабрь |
| 12 | Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов. | Январь |
| 13 | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов. | Январь |
| 14 | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов. | Февраль. |
| 15 | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы. | Февраль |
| 16 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов. | Март |
| 17 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Психологическая коррекция** |  |
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы. | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды). | В течении года (по запросу и результатам диагностики) |
| **Психопрофилактика** | | |
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче). | Сентябрь |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – го класса. | Октябрь |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» . | Ежемесячно |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | Ноябрь |
| 5 | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре). | Апрель |
| 6 | Психологический лекторий и практикум для родителей. | По графику |
| 7. | Занятие с учащимися 9-го и 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь - Май |
| 8. | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |
| **Психологическое просвещение** | | |
| 1 | Психологический лекторий для родителей. | По графику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов. | По графику в рамках классных часов. |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику |
| **Психологическое консультирование** | | |
| 1 | Индивидуальные консультация для учителя, работающего в 1 классе по результатам психологического наблюдения за учащимися 1 класса, и уровня адаптации в школе. | Сентябрь. Октябрь |
| 2 | Индивидуальная консультация для классного руководителя 5–го классов по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе. | Октябрь, Ноябрь. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1 –го и 5-го классов, испытывающих трудности адаптации. | Октябрь. Ноябрь |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга  Интеллектуальной и личностной сферы учащихся | В течение года по графику |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся. | В течение года |
| **Организационная работа** | | |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В течение года |
| 2. | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В течениегода |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных. | В течение года |
| 4. | Заполнение отчетной документации. | В течение года |
| **Методическая работа** | | |
| 1 | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы. | В течение года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года |
| 3 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам). | В течение года |
| 5 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов. | В течении года |
| 6 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течении года |

***Ежемесячный план по психологическому сопровождению***

***на 2021-2022 учебный год.***

# Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-го и 5-го класса.
2. Работа с документацией.
3. Диагностика выраженности психологических состояний (м-ка Айзенка) 8-11 классов.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1 и 5 классов, учителей работающих в данных классах.

***Октябрь***

1.Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учитель 1- класса Анкета Семаго).

2.Диагностика уровня адаптации учащихся 1 и 5 классов.

3.Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.

4.Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9 и 11 классов.

5. Анализ диагностик.

***Ноябрь***

1.Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.

2.Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ) у учащихся 7-11 классов.

3.Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.

4.Диагностика одаренности у учащихся школы.

5.Анализ диагностик.

***Декабрь***

1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.

1. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
2. Диагностика уровня психо- эмоционального состояния педагогов.

4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

5. Анализ диагностик.

***Январь***

1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.

2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .

3.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов..

4.Анализ диагностик.

# Февраль

1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.

2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.

3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

4. Анализ диагностик.

# Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.

# Апрель

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Индивидуальные консультации родителей

3. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

# Май

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1 класса Анкета Семаго).

3. Отчет о проделанной работе за год.

***I . Организационно-методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
| 3 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска». |
| 4 | Участие в проведении М/О классных руководителей: | По плану школьных методических объединений | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. |
| 5 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В течение года | Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся. |
| 6 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В течение года | Мониторинг результатов . |
| 7 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам). | В течение года | Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей. |
| 8 | Участие в организационно - методических объединениях педагогов – психологов. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 9 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 10 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе |
| 11 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |

***Диагностическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов в адаптационный период. | учащиеся 1 и 5 классов. | Сентябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 2 | Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов | учащихся 1 и 5 классов | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 4 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста : Анкета Семаго. | Учащиеся 1 класса | Октябрь | Определение особенностей развития учащихся данной возрастной группы. |
| 7 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Учащиеся 1-6 классов | Декабрь | Определение и сопровождение одаренных учащихся. |
| 9 | Диагностика самооценки | Учащиеся 5-6 х классов | Декабрь | Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 12 | Диагностика отношения к учению и учебным предметам . | учащиеся 6 классов. | Январь | Определение уровня школьной мотивации. |
| 13 | Диагностика самооценки :Методика «Лесенка». | учащиеся 1- 4 х классов. | Январь | Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 14 | Диагностика эмоционального отношения к обучению. | учащиеся 2- 4 классов  Февраль. | Февраль. | Выявление уровня школьной мотивации. |
| 15 | Диагностика психологического климата в классном коллективе . | Учащиеся 5-6 классов. | Февраль | Выявление эмоционального фона классного коллектива. |
| 16 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках. | учащихся 6 классов. | Март | Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса. |
| 19 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). | Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками. | В течение года | Выявление учащихся ,испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |

1. ***Коррекционно-развивающая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | 1 класс | Ноябрь  декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 2. | Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ. | 1,2;5-6,8 классы | В течение года | Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств. |
| 3 | Групповые коррекционно-развивающиеся занятия с учащимися с ОВЗ. | 2,3,5,6,8 классы | В течении  е года | Развитие познавательной активности, ВПФ. |
| 4 | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | 2-6 кл | В течение года | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств |
| 6 | Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено | 4 класс | Апрель-май | Развитие словесно-логического мышления |

1. ***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе. | 1 класс | Ноябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам. |
| 2 | Месячник по профилактике зависимостей | 2-4 классы | Ноябрь | Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях. |
| 3 | Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | 2-4 классы и  5-6 классы | Ноябрь | Формирование представления о вредных привычках и их последствиях. |
| 4 | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции. | 5-6 классы | Декабрь | Формирование представлении о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия. |
| 5 | Участие в Советах по профилактике школы. | 1-6 классы | В течение года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска». |
| 6 | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» . | 1-11 классы | В течение года | Формирование представлений о здоровом образе жизни. |

1. ***Консультативная и просветительская работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей. | Учителя 1-го класса | Сентябрь. Октябрь | Взаимодействие с учителями работающими в 1-м классе. Выявление дезадаптации у ребят данных классов. |
| 2 | Индивидуальная консультация для классных руководителей. | Классные руководители 5-го класса. | Октябрь, Ноябрь. | Взаимодействие с классными руководителями учащихся 5-х классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-го класса, испытывающих трудности адаптации. | Родители учащихся 1го класса | Октябрь. Ноябрь. | Осведомленность родителей о методах и способах  поддержания детей в период адаптации |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся  5го класса, испытывающих трудности адаптации. | Родители учащихся 5 го класса | Октябрь, Ноябрь. | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов. |
| 5 | Групповые консультации для учителей и родителей . | Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы. | В течение  года по графику | Психологическая поддержка |
| 6 | Индивидуальные консультации . | Родители и учителя учащихся испытывающих сложности освоения программы обучения, | Ноябрь,  Январь,  Март, Май | Психологическая поддержка |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся 1-11 классов. | Учащиеся школы. | В течение года | Психологическая поддержка. |