***План работы педагога – психолога по психологическому сопровождению на 2020-2021 учебный год.***

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы** Психодиагностика.

* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** |
|  **Психодиагностика**   |
| 1  | Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов.  | Сентябрь  |
| 2  | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов.  | Сентябрь  |
| 3  | Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов  | Октябрь  |
| 4  | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).  | Октябрь  |
| 5  | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.  | Октябрь  |
| 6  | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9 и 11 классов.  | Ноябрь  |
| 7  | Диагностика одаренности у учащихся школы.  | Ноябрь  |
| 8  | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.  | Ноябрь  |
| 9  | Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.  | Декабрь  |
| 10  | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.  | Декабрь  |
| 11  | Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.  | Декабрь  |
| 12  | Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.  | Январь  |
| 13  | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.  | Январь  |
| 14  | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.  | Февраль.  |
| 15  | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.  | Февраль  |
| 16  | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.  | Март  |
| 17 | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).  | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Психологическая коррекция**  |   |
| 1  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
| 2  | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).  | В течении года (по запросу и результатам диагностики)  |
|  **Психопрофилактика**   |
| 1  | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).  | Сентябрь  |
| 2  | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – го класса.  | Октябрь  |
| 3  | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .  | Ежемесячно  |
| 4  | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.  | Ноябрь  |
| 5  | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).  | Апрель  |
|  6  | Психологический лекторий и практикум для родителей.  | По графику  |
|  7.  | Занятие с учащимися 9-го и 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.  | Сентябрь - Май  |
|  8.  | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.   | Декабрь  |
|  **Психологическое просвещение**   |
|  1  | Психологический лекторий для родителей.  | По графику  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  2  | Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.  |  По графику в рамках классных часов.  |
|  3  | Психологический лекторий и практикум для учителей  | По графику  |
|  **Психологическое консультирование**   |
|  1  | Индивидуальные консультация для учителя, работающего в 1 классе по результатам психологического наблюдения за учащимися 1 класса, и уровня адаптации в школе.  | Сентябрь. Октябрь  |
|  2  | Индивидуальная консультация для классного руководителя 5–го классов по результатам диагностики уровня адаптации5-классников и отношения к обучению в школе.  | Октябрь, Ноябрь.  |
|  3  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1 –го и 5-го классов, испытывающих трудности адаптации.  | Октябрь. Ноябрь  |
|  4  | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся  | В течение года по графику  |
| 6  | Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.  | В течение года  |
|  **Организационная работа**   |
| 1.  | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.  | В течение года  |
| 2.  | Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.  | В течениегода  |
| 3.  | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.  | В течение года  |
| 4.  | Заполнение отчетной документации.  | В течение года  |
|  **Методическая работа**   |
| 1  | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.  | В течение года  |
| 2  | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.  | В течение года  |
| 3  | Заполнение аналитической и отчётной документации.  | В течение года  |
| 4  | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).  | В течение года  |
| 5  | Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.  | В течении года  |
| 6  | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.  | В течении года  |

 ***Ежемесячный план по психологическому сопровождению***

***на 2021-2022 учебный год.***

# Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-го и 5-го класса.
2. Работа с документацией.
3. Диагностика выраженности психологических состояний (м-ка Айзенка) 8-11 классов.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1 и 5 классов, учителей работающих в данных классах.

 ***Октябрь***

1.Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учитель 1- класса Анкета Семаго).

2.Диагностика уровня адаптации учащихся 1 и 5 классов.

3.Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.

4.Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9 и 11 классов.

5. Анализ диагностик.

 ***Ноябрь***

1.Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.

2.Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ) у учащихся 7-11 классов.

3.Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.

4.Диагностика одаренности у учащихся школы.

5.Анализ диагностик.

 ***Декабрь***

1.Профдиагностика учащихся 8-11 классов.

1. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
2. Диагностика уровня психо- эмоционального состояния педагогов.

4.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

5. Анализ диагностик.

 ***Январь***

1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.

2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .

3.Диагностика самооценки учащихся 1-4 х классов..

4.Анализ диагностик.

# Февраль

1.Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.

2.Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.

3.Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

4. Анализ диагностик.

# Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.

# Апрель

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Индивидуальные консультации родителей

3. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

# Май

1.Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста ( учителя 1 класса Анкета Семаго).

3. Отчет о проделанной работе за год.

  ***I . Организационно-методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1  | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения  | Сентябрь  | Согласованность работы разных специалистов и администрации  |
| 2  | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года  | Сентябрь  | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года  |
| 3  | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.  | Сентябрь  | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».  |
| 4  | Участие в проведении М/О классных руководителей:   | По плану школьных методических объединений  | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.  |
| 5  | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.  | В течение года  | Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся.  |
| 6  | Заполнение аналитической и отчётной документации.  | В течение года  | Мониторинг результатов .  |
| 7  | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).  | В течение года  | Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.  |
| 8  | Участие в организационно - методических объединениях педагогов – психологов.  | В течении года  | Повышение уровня профессиональной компетенции.  |
| 9  | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.  | В течении года  | Повышение уровня профессиональной компетенции.  |
| 10  | Изучение нормативных документов и психологической литературы  | В течение года  | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе  |
| 11  | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний  | В течение года  | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.  |

***Диагностическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1  | Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов в адаптационный период.  | учащиеся 1 и 5 классов.  | Сентябрь  | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.  |
| 2  | Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов  | учащихся 1 и 5 классов  | Октябрь  | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.  |
| 4  | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста : Анкета Семаго.  | Учащиеся 1 класса | Октябрь  | Определение особенностей развития учащихся данной возрастной группы.  |
| 7  | Диагностика одаренности у учащихся школы.  | Учащиеся 1-6 классов  | Декабрь  | Определение и сопровождение одаренных учащихся.  |
| 9  | Диагностика самооценки  | Учащиеся 5-6 х классов  | Декабрь  | Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.  |
| 12  | Диагностика отношения к учению и учебным предметам .  | учащиеся 6 классов.  | Январь  | Определение уровня школьной мотивации.  |
| 13  | Диагностика самооценки :Методика «Лесенка».  | учащиеся 1- 4 х классов.  | Январь  | Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.  |
| 14  | Диагностика эмоционального отношения к обучению.  | учащиеся 2- 4 классов Февраль.  | Февраль.  | Выявление уровня школьной мотивации.  |
| 15  | Диагностика психологического климата в классном коллективе . | Учащиеся 5-6 классов.  | Февраль  | Выявление эмоционального фона классного коллектива. |
| 16  | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках.  | учащихся 6 классов.  | Март  | Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса.  |
| 19  | Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).  | Учащиеся испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.  | В течение года  | Выявление учащихся ,испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.  |

1. ***Коррекционно-развивающая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1.  | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе  | 1 класс  | Ноябрьдекабрь  | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.  |
| 2.  | Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ.  | 1,2;5-6,8 классы  | В течение года  | Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.  |
| 3  | Групповые коррекционно-развивающиеся занятия с учащимися с ОВЗ.  | 2,3,5,6,8 классы  | В течениие года  | Развитие познавательной активности, ВПФ.  |
| 4  | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися  | 2-6 кл | В течение года  | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств  |
| 6  | Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено  | 4 класс | Апрель-май  | Развитие словесно-логического мышления  |

1. ***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1  | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе.  | 1 класс  | Ноябрь  | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.  |
| 2  | Месячник по профилактике зависимостей  | 2-4 классы  | Ноябрь  |  Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях.  |
| 3  | Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.  | 2-4 классы и 5-6 классы  | Ноябрь  | Формирование представления о вредных привычках и их последствиях.  |
| 4  | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.  | 5-6 классы  | Декабрь  | Формирование представлении о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия.  |
| 5 | Участие в Советах по профилактике школы.  | 1-6 классы  | В течение года  | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».  |
| 6  | Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .  | 1-11 классы  | В течение года  | Формирование представлений о здоровом образе жизни.  |

1. ***Консультативная и просветительская работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Планируемые мероприятия**  | **Объект деятельности**  | **Сроки**  | **Планируемый результат. Примечание**  |
| 1  | Индивидуальные консультации для учителей.  | Учителя 1-го класса  | Сентябрь. Октябрь  | Взаимодействие с учителями работающими в 1-м классе. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.  |
| 2  | Индивидуальная консультация для классных руководителей.  | Классные руководители 5-го класса.  | Октябрь, Ноябрь.  | Взаимодействие с классными руководителями учащихся 5-х классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе.  |
| 3  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-го класса, испытывающих трудности адаптации.  | Родители учащихся 1го класса | Октябрь. Ноябрь.  | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации  |
| 4  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5го класса, испытывающих трудности адаптации.  | Родители учащихся 5 го класса | Октябрь, Ноябрь.  | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.  |
| 5  | Групповые консультации для учителей и родителей .  | Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы.  | В течение года по графику  | Психологическая поддержка  |
| 6  | Индивидуальные консультации .  | Родители и учителя учащихся испытывающих сложности освоения программы обучения,  | Ноябрь, Январь, Март, Май  | Психологическая поддержка  |
| 7  | Индивидуальные консультации для учащихся 1-11 классов.  | Учащиеся школы.  | В течение года  | Психологическая поддержка.  |