

Р Е С П У Б Л И К А Д А Г Е С Т А Н  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ирибская средняя общеобразовательная школа им. М.М. Ибрагимова»  
администрации МО «Чародинский район»

**368458,с. Ириб**

[davudov.ibragim@bk.ru](mailto:davudov.ibragim@bk.ru)

тел.89634215413

Отчет

о реализации 1 этапа программы антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

По результатам анализа контекстных данных по МКОУ "Ирибская СОШ имени М.М. Ибрагимова" был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», имела среднюю значимость фактора.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

**Цель:** разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи.

**Для достижения поставленной цели определенны следующие задачи**:

1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
2. Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем
3. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2022 года проведена следующая работа.

**1.** Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализ ации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **1.**Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем | - Проведение специалистами школы работы по социально­педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров | апрель-  2022 | Социально- психологическа я служба, зам. по ВР | Социально­психологическая служба, зам. по  ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Формирование | - Самоанализ | апрель | Педагог- | Педагог- |
| адекватной оценки, | профессионального | 2022 | психолог, | психолог, |
| Мягкое погружение | опыта педагогов |  | учителя- | учителя- |
| учащихся в | по работе с |  | предметник | предметники |
| школьную | детьми, имеющими |  | и |  |
| образовательную | затруднения в | Май |  |  |
| среду, становление | преодолении | 2022 |  |  |
| оценочной | языковых барьеров |  | Педагог- | Педагог- |
| самостоятельности | - Проведение |  | психолог | психолог |
| , снятие | социологического |  | Зам. по | Зам. по ВР, |
| психологических | исследования |  | ВР | учащиеся |
| проблем | проблем и запросов детей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Директор школы Давудов И.Г.

Заключение

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Куратор и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Осуществляет контроль над сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

Куратор совместно с педагогическим коллективом школы провел анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

В дальнейшей работе куратор помогал школе (совместно с муниципальным и региональным координатором) разрабатывать дорожную карту мер по преодолению кризисных явлений. Куратор также принимал участие в оценке результативности реализуемых мер.

Директор и куратор школы по реализации проекта еженедельно участвуют в вебинарах, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

Выводы

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 1 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.