|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  на педагогическом совете  Протокол № 4 от30.03.2022г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Давудов И.Г.  приказ №269 от 30.03.2022г |

ПРОГРАММА

АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ  
«НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ  
БАРЬЕРОВ»  
МКОУ «Ирибская СОШ им. М.М. Ибрагимова» НА 2022 ГОД

**2022 г.**

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МКОУ «Ирибская СОШ им. М.М. Ибрагимова» в соответствии с рисковым профилем «**Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров**».

1. Цели и задачи реализации программы

**Цель:** разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров и формирование навыков устной речи

**Задачи:**

1. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем
2. Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем
3. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком

**З. Целевые показатели**

* 1. Доля педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
  2. Количество учащихся, охваченных занятиями по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, мероприятиями по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
  3. Доля родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»

1. Методы сбора и обработки информации

Информационный, диагностический мониторинги для принятия управленческих решений, анкетирование, сравнительный мониторинг для отслеживания динамики.

1. Сроки реализации программы

30.03. 2022 г. -31.12.2022 г.

1. Меры/ мероприятия по достижению цели и задачи
   1. Проведение методических совещаний по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
   2. Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
   3. Проведение специалистами школы работы по социально-педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
   4. Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала 6.5.Оценка факторов, сопутствующих или мешающих успешной адаптации в школе

6.6.Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур» 6.7.Индивидуальные консультации с родителями

7.Ожидаемые конечные результаты реализации программы

7.1. Включение детей в активную социально-значимую деятельность, формирование толерантной среды

1. Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком
2. Увеличение доли педагогов, освоивших методику работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров
3. Снижение доли учащихся, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала, социально-педагогическая адаптация учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров
4. Повышение доли родителей, вовлеченных в проведение поликультурных мероприятий, посвященных дружбе народов
5. Исполнители

Ответственными за реализацию Программы антирисковых мер являются:

Директор, заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог.

1. **Приложение.** Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Низкое качество преодоления языковых икультурных барьеров»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **1.**Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем | - Проведение специалистами школы работы по социально­ - педагогической адаптации учащихся с проблемами преодоления языковых барьеров - Проведение занятий по русскому языку для детей, имеющих затруднения в освоении русскоязычного учебного материала  - Вовлечение родителей в проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур Профилактическая работа с семьями, коррекция - индивидуальные консультации с родителями | апрель- декабрь 2022  Сентябрь- декабрь 2022  Сентябрь- декабрь 2022 | Социально­психологическая служба, зам. по ВР  Учителя русского языка и литературы  Педагог-психолог | Социально-психологическая служба, зам. по ВР  Учителя русского языка и литературы, учащиеся  Педагог-психолог, родители, кл. рук-ли |
| 2.Формирование адекватной оценки, мягкое погружение учащихся в школьную образовательную среду, становление оценочной самостоятельности, снятие психологических проблем | * Самоанализ профессионального   опыта педагогов по работе с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров   * Проведение социологического исследования проблем и запросов   детей. | апрель- сентябрь  2022  Май 2022 | Педагог-психолог, учителя-предметники  Педагог-психолог  Зам. по ВР | Педагог-психолог, учителя- предметники  Педагог-психолог  Зам. по ВР, учащиеся |
| 3.Повышение мотивации педагогических работников для работы с детьми с неродным русским языком | - Обсуждение на заседаниях ШМО «Методики работы с детьми, имеющими затруднения в преодолении языковых барьеров» | Август 2022 | Руководители ШМО | Руководители ШМО, учителя |