**Информация о контроле объективности
в** **МКОУ "Ирибская СОШ имени М.М. Ибрагимова" в 2021-2022 уч.г.**

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива МКОУ "Ирибская СОШ имени М.М. Ибрагимова" является **получение достоверной, объективной информациии** об образовательных достижениях обучающихся, в том числе по итогам оценочных процедур. В школе разработан и реализуется План мероприятий МКОУ "Ирибская СОШ имени М.М. Ибрагимова" по обеспечению объективности оценочных процедур в 2021-2022уч.г.

Согласно вышеуказанного Плана:

* Проведены 7 родительских собраний (три - в 9-х классах, 4 — в 11- м классе) о подготовке к ГИА, на собраниях одним из вопросов был «Соблюдение объективности при проведении оценочных процедур». Родители под подпись ознакомлены с имеющимися нормативными документами по ГИА.
* Информационные материалы по проведению ОГЭ, ЕГЭ размещены на сайте школы.
* Педагоги школы прошла обучение на region05.edu.rustest.ru по программам «Мультимедийный курс для организатора в аудитории», «Программный симулятор станции печати для организатора в аудитории», «Программный симулятор станции записи устных ответов»
* Вопрос «Текущий уровень подготовки учащихся группы «учебного риска» заслушан на совещании при зам. директора по учебной работе (протокол №4 от 28.12.2021г.). Количество учащихся группы «учебного риска» уменьшилось.
* Вопрос «Текущий уровень подготовки к ЕГЭ по математике и русскому языку учащихся 11 класса (повторно)» был заслушан на совещании при директоре (протокол №4 от 23.12.2021г.). По результатам контроля 100% учащихся перешагнули минимальный порог по русскому языку и 94,4% учащихся перешагнули порог по математике. В группе «учебного риска» по математике находится один учащийся 11А класса. Проведена индивидуальная беседа с родителем учащегося с рекомендациями выбрать для прохождения итоговой аттестации математику базового уровня (по предварительным данным учащийся планирует сдавать математику профильного уровня).
* 17-20.12.2021г. проведен мониторинг образовательных результатов по математике (9 класс) в форме ОГЭ. Проведен детальный анализ работ. На зимних каникулах проведены индивидуальные консультации по математике для учащихся, показавших низкие образовательные результаты.
* Проведен мониторинг образовательных результатов учащихся 11 класса по: 12.12.2021г. - обществознанию;

17.12.2021г — математике;

18.12.21г. - русскому языку;

19.12.2021г. - биологии.

Проведен детальный анализ работ, проводится коррекция пробелов в знаниях учащихся.

* Согласно маршрута методического сопровождения учителя школы методистом школы проведено обучающее занятие по технологии проведения оценочных процедур. Рассмотрены демоверсии ВПР 2021 года и критерии оценки данного вида работ.
1. **На ВШК** вынесены следующие вопросы, отражающие подготовку к ГИА:
* «Уровень подготовки по русскому языку учащихся 4-х, 5-х, **9-х, 11-х** классов (входной контроль)» (октябрь 2021г.);
* «Классно-обобщающий контроль в 9 классе» (ноябрь 2021г.);
* «Текущий уровень подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку и математике» (декабрь 2021г.);
* «Классно-обобщающий контроль в 9 классе» (январь 2022г.);
* «Успеваемость учащихся-претендентов на получение медали» (февраль 2022г.);
* «Объективность оценивания учащихся 6 классов на уроках биологии» (февраль 2022г.);
* «Система работы педагогов естественно-математического цикла по подготовке учащихся к итоговой аттестации» (март 2022г.);

- «Текущий уровень подготовки учащихся «группы учебного риска» по предметам учебного плана» (март 2022г.).

По результатам проведенных проверок составлены справки с методическими рекомендациями (памятками), результаты проверок заслушиваются на производственных совещаниях, совещаниях при директоре и при заместителях директора.

В ходе классно-обобщающего контроля в выпускных классах на ноябрь 2021г. были выявлены учащиеся «группы учебного риска»: 9 класс - 3 учащихся; 11 класс - 2 учащихся. После проведенной административной работы с учащимися, их родителями, индивидуальной работы педагогов - предметников с учащимися (индивидуальных консультаций согласно индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся группы «учебного риска») количество таких детей уменьшилось. В 9-х классах на 2 человека.

По отдельному графику, утверждённому приказом директора школы, регулярно в течение года проводятся административные проверочные и диагностические контрольные работы, репетиционные ИС, ЕГЭ и ОГЭ. Результаты контрольных работ анализируются педагогами, рассматриваются на ШМО, совещаниях при директоре и зам. директора.

 Так, за 1 полугодие проведено 24 работы по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию, биологии (письменно).

1. В ноябре 2021г. в ходе проведения внутришкольного контроля по вопросу «Классно-обобщающий контроль 9 классе» экспертной группой, в том числе посещены уроки педагогов, имеющих наибольшее падение качества знания по результатам работ ВПР прошлого года. Проведен детальный анализ уроков с позиции соответствия ФГОС ООО. Особое внимание уделено оценочным процедурам в ходе урока. Административная контрольная работа в 9 классе показала, что, в основном, учащиеся усвоили учебный материал и их оценки подтверждают четвертные результаты. Кроме того, администрация школы выявила наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи при подготовке к ОГЭ.

В ходе проверки в декабре 2021г. «Система работы молодых специалистов» педагогам были сделаны методические замечания, намечен повторный контроль на апрель 2022г.

\\В феврале 2022г. проведена тематическая проверка ВШК по вопросу «Объективность оценивания учащихся 6-х классов», на основании результатов проверки учитель школы поставлен администрацией школы на персональный контроль.

|  |  |
| --- | --- |
| **Зам. директора по учебной воспитательной работе** |  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Набиев М.А.** |