Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ирибская средняя общеобразовательная школа имени М.М. Ибрагимова"

**Неделя ЗОЖ в школе**

2021-2022г.

**Основная цель недели здоровья** *– формирование и развитие у детей представлений о здоровье, формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья мотивация на здоровый образ жизни, привлечение внимания общества к поднятой проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.*

**Задачи:**

* *Расширение знаний школьников о правилах здорового образа жизни;*
* *Воспитание готовности соблюдать эти правила;*
* *Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного к нему отношения.*

В период с 7.02.2022 по 12.02.2022 года проводится Неделя ЗОЖ в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** |
| **Подготовительный этап** |
|   | Разработать  план проведения мероприятий, акций недели | до 7.02.2022 | Омаров А.М.зам. директора по ВР |
|   | Разместить сведения о целях и задачах недели на сайтах, стендах учреждения образования | до 5.02.2022 | Абдулаева Л.Д |
|   | Оформление информационных стендов о здоровом питании и о вредных привычках | до 7.02.2022 | Рамазанова П.К. |
|   | Проведение дней здоровья в 5 школьных дней | 7.02.2022 | Омаров А.М.зам. директора по ВР |
|   | Выпуск памяток, буклетов дляродителей по теме «Здоровое питание – здоровье ребенка» | 7-12.02.2022 | Социальный педагог Абдулаева Л.Д., Рамазанова П.К. |
|   | Проведение конкурса рисунков по теме «Здоровое питание – здоровый ребенок» и «Не губи себя – вредные привычки» | 7-12.02.2022 | Классные руководители |
|   |  Организация и проведение классных и информационных часов: 1. 1-2 классы «Основы правильного питания»
2. 3-4 классы «Спорт – мой лучший друг»

3. 5-7 классы «Курить – здоровью вредить»«Как следует питаться»  4. 8-11 классы «Мы против наркотиков и алкоголизма»«Твоё здоровье в твоих руках»   | 7-12.03.2022 | Классные руководители, учитель биологии Рамазанова П.К. |