

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ФГБУ «ФИМ»

\_\_\_\_\_ А.С. Угаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **Программа семинара на тему**

Применение медиативного подхода<sup>1</sup> в работе вожатых и всех иных  
участников системы детских оздоровительных лагерей

Москва

2018

---

<sup>1</sup> Разработан АНО «Научно-методический центр медиации и права»

**Тема:** «Применение медиативного подхода в работе вожатых и всех инных участников системы детских оздоровительных лагерей»

**Целевая группа:** вожатые и иные участники системы детских оздоровительных лагерей.

*Продолжительность:* 8 часа

**Учебные цели:**

- Ознакомление слушателей с современной «медиацией» и её возможностями в работе с детьми и в совершенствовании культуры взаимодействия в детских сообществах.

**Задачи:**

- Знакомство постоянных и временных сотрудников системы детских оздоровительных лагерей с медиацией, медиативным подходом;
- Знакомство с особенностями условий среды формируемой в детских оздоровительных лагерях и преимуществах медиации и медиативного подхода в развитии безопасного пространства для всех участников системы детских оздоровительных лагерей.

**Желаемые результаты:**

- Ознакомление с современной медиацией, как эффективной системой предупреждения и профилактики проявлений асоциального, агрессивного и насильственного во взаимодействии всех участников системы детских оздоровительных лагерей ;
- Знакомство с основами медиативного подхода.

**Содержание семинара:**

№	Тема	Обсуждаемые вопросы
1.	Медиация и	Преимущества и недостатки

	альтернативные способы разрешения споров: система и принципы	альтернативного разрешения споров. Директивные и ориентированные на интересы сторон способы разрешения споров. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Основные принципы медиации. Медиация и другие альтернативные способы разрешения споров (сравнение). Соотнесение понятий «медиация» и «медиативный подход».
2.	Инструменты медиативного подхода	Описание техник активного слушания такие как: петля понимания, рефрейминг, резюмирование, обобщение. Описание техник задавания вопросов, поиск интересов.
3.	Медиативный подход в деятельности детского оздоровительного лагеря.	Соотнесение понятий «медиативное мировоззрение» и «медиативный подход». Особенности и границы применения. Особенности проведения медиативных бесед в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях. Практическая ценность медиативного подхода в отстаивании прав и интересов детей. Возможности медиативного подхода в профилактике (предупреждении) споров, связанных с детьми.

**Оснащение семинара:**

- для преподавателей: бумага формата А4, флип чарт, бумага для флипчарта, набор маркеров, бейджи;
- для слушателей: плашеты для бумаги формата А4, бумага формата А4, бейджи.

**Рабочее помещение:**

- большая комната, примерно 30 кв.м, при 20 участниках оборудованная стульями