**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЭЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИРИБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.М. ИБРАГИМОВА**

**Рассмотрено на заседании ШМО « Согласовано» «Утверждено»**

**Руководитель ШМО Зам. дир. по ВР Директор МКОУ Ирибская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_/\_Омаров А. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_Набиев М.А. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Давудов И. Г.**

**Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_ \_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

## Программа

## воспитательной работы

## в 9 классе

***Абдулаевой Лауры Дамадаевны***

2021-2022

Научить человека быть счастливым — нельзя,   
но воспитать его так,   
чтобы он был счастливым, можно*.****Макаренко А.С***

**Пояснительная записка**

Потенциал МКОУ Ирибская СОШ с. Ириб позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развития личности является ведущим принципом работы педагогов школы. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, мы всегда помним о том, что воспитываем, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель – ученик».

В социальном опыте человека особенно важен первый, хотя бы робкий успех в жизни. Поэтому, основным методом воспитания для себя выбираю воспитание через успех. Для ребенка естественным “ полигоном” радостей и разочарований, успехов и неудач является школа и все то, что с ней связано. Школа – как фактор, твердо определяющий, в каком направлении пойдет развитие личности – позитивном или отягощенном грузом постоянных срывов и неудач. Убеждена, что, если ребенку удается добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни.

Необходимость повышения конкурентоспособности каждого в условиях жесткой требовательности общества к адекватной социальной приспособленности личности, к адаптации ее в широком смысле слова, к ее функциональным возможностям – это повседневная реальность, “заданный параметр” современной цивилизации. Поэтому необходимы личные усилия, личная ответственность ребенка за свой успех в жизни, который возможен лишь в результате упорного труда. Личность ответственна перед собой в качестве субъекта гражданского общества.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МКОУ Ирибская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Обоснованность программы**

**Слова поддержки**

* Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
* Ты делаешь это очень хорошо.
* У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
* Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

**Слова разочарования:**

* Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
* Эта идея никогда не сможет быть реализована.
* Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

**Поддерживать можно посредством:**

* отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
* высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
* прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
* совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
* выражение лица (улыбка, кивок, смех).

Наша задача — разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам.

Работая над этой программой, я училась быть в постоянном творческом поиске эффективных средств и методик воспитания в конкретных условиях с конкретными учениками.

Как же сделать процесс воспитания увлекательным, эффективным и творческим в классе? Как же воспитать достойного гражданина своего Отечества, своего края?

**Концепция программы**

Концепция программы предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей. Побуждение к деятельности будет происходить через поощрение и раскрытие «малых талантов», имеющихся у каждого ученика. Ведущим принципом воспитания для меня становится принцип воспитания *успехом*. Суть данного принципа заключается в том, что педагог, работая с ребёнком, должен стремиться как можно глубже понять его, осмыслить особенности и, главное, выделить его достоинства, позитивные стремления, мечты, конструктивные цели и задачи деятельности.

**Идея** нашей программы «Узнавай, выбирай, общайся, исследуй, действуй!» опирается на следующие концептуальные положения:

- механизм развития личности – это состязание в творчестве, во всех его видах;

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;

- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность,

- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации,

- активизация личности на самореализации, подкреплённая творческими успехами и достижениями, формирование у ребят наглядного представления о своих возможностях задают позитивные тенденции в развитии личности.

Можно сказать, что главным направлением воспитательной деятельности становится развитие творческих и организаторских умений учеников в сотрудничестве с педагогом. Так *опорными моментами* выступают:

- совместное планирование творческого дела,

- ученический контроль и проверка хода подготовки и проведения творческого дела,

- распределение временных обязанностей руководства по принципу перемены социальных ролей.

Теперь мы можем сформулировать цель и задачи нашей программы:

**Цель программы**: ***личностное развитие школьников***

***-***создание условий для саморазвития обучающегося как субъекта деятельности, как личности.

**Задачи программы:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

***Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в классе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.***

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана сроком на **1год.**

**Участники Программы:** обучающиеся и родители (законные представители) 7 класса, учителя предметники, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе, социальные партнѐры школы.

**Содержание программы**:

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

**Модуль «Классное руководство»**

*Задачи*

* -осуществляя работу с классом;
* - индивидуальную работу с учащимися вверенного мне класса;
* работу с учителями, преподающими в данном классе;
* -работу с родителями учащихся или их законными представителями

**Формы работы**

* беседы,
* игры и тренинги
* классные часы
* праздники
* тесты по изучение личности ребёнка
* мини-педсоветы
* индивидуальные встречи и беседы

**Модуль «Школьный урок»**

*Задачи:*

* - способствовать выработке навыков учебного труда,
* -поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий ,
* -системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями;
* - содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;
* - развивать у обучающихся потребность к чтению различной литетратуры,
* учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

**Формы работы:**

* интеллектуальные игры,
* устные журналы,
* предметные недели,
* викторины, турниры,
* проекты и исследовательские работы
* предметные олимпиады и др.

**Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»**

*Задачи:*

* - развитие интереса учеников к внеклассной деятельности;
* - привитие навыков активного и полезного отдыха;
* - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
* - способствовать проявлению учащимися самостоятельности, ответственности, искренности, открытости.

Формы работы:

* + игры большой, средней, малой подвижности,
  + театрализованные представления,
  + фестивали,
  + праздники
  + дискуссии
  + проекты

**Модуль «Работа с родителями»**

*Задачи:*

* -установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся;
* -изучение воспитательных возможностей семей;
* -формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
* -вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
* -предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

**Формы работы**

* .родительские дни;
* родительские собрания
* беседы
* консультации
* тренинги
* совместные мероприятия

**Модуль «Самоуправление»**

*Задачи*

* - предоставить подросткам реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе воспитательного процесса;
* - формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
* - воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни;
* воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

**Схема самоуправления класса.**

Сектор знаний

Сектор труда

Совет КЛАССА Сектор информации

* СТАРОСТА Сектор спорта

Сектор культуры

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;

- социальная направленность;

- творчество;

- самостоятельность

**Формы работы**

* собрания
* тренинги
* соревнования
* выборы
* праздники

**Модуль «Профориентация»**

**Задачи:**

* готовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
* создавать профориентационно значимые проблемные ситуации;
* знакомить с профессия в современном мире труда

Формы работы

* часы общения
* встречи с интересными людьми
* профориентационные игры
* экскурсии на предприятия города Брянска
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет
* беседы

**Вариативные модули**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

*Задачи:*

- создать условия для проявления учащимися своей творческой индивидуальности;

- вызвать интерес к выполнению поручений;

- развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Формы работы:

* творческие конкурсы: рисунков, плакатов, поделок,
* ярмарки талантов,
* выставки поделок,
* социальные проекты
* праздники
* акции
* митинги
* торжественные ритуалы посвящения

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольноедетско-юношеское объединение обучающихся МКОУ «Ирибская СОШ», объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Делится на три возрастные группы:

**РДШ**

Общественные объединения, к которым относятся обучающиеся 9 класса имеют:

*Задачи:*

* - развивать позитивный тон взаимодействия;
* - способствовать формированию основ культуры общения, поведения и построения межличностных отношений;
* - развивать патриотизм
* - развивать коммуникативные навыки.

Формы работы:

* + интерактивные игры,
  + час интересного общения,
  + практикум по культуре поведения,
* уроки этикета
* общественные дела
* участие в акциях
* праздники
* соревнования
* конкурсы

**Модуль «Школьные медиа»**

*Задачи:*

* *развивать творческие навыки;*
* *знакомить учащихся с миром медиа;*
* *учить выпускать, оформлять газеты и стенды*

**Формы работы**

* выпуск классного уголка;
* выпуск классной газеты;
* участие в выпуске школьной газеты;
* сбор интересной информации
* фото и видеосъемки

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

*Задачи:*

* - формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о «братьях наших меньших»;
* - воспитывать осознанное понимание экологической культуры человека;
* - формировать умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях;
* - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
* - углубить знания об истории, традициях, культуре народов, о своём родном крае, своей семье;
* - воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской;
* - способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
* - воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.

Формы работы:

* + экскурсии, походы,
  + аукционы знаний, например о цветах, животных и др.,
  + День тематический, например, День птиц, День животных, идр.,
  + экологические игры.
  + уроки мужества,
  + организация встреч с ветеранами,
  + торжественные линейки памяти,
  + вахты памяти

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

*Задачи:*

* озеленение пришкольной территории;
* учить оформлению интерьера школьных помещений ;
* благоустройство классных кабинетов
* акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды

**Формы работы**

* трудовые десанты;
* выставки ;
* дизайнерские оформления;
* благоустройство класса и школьной территории

***Педагогическая характеристика классного коллектива***

В классе 8 мальчиков и 4 девочки. По успеваемости класс находится на среднем уровне. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В классе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, к таким вполне можно отнести и Газирханов Магомедсайгид, Бахмудов Имам. Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Возможно, Курбанов Расул иногда остается непонятым своими одноклассниками, но это не носит характера «опасной ситуации». Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. С учителями-предметниками – доброжелательно-деловые. Учащиеся не всегда самокритичны в отношении своей деятельности и поведении. У некоторых наблюдается завышенная самооценка. Взаимоотношения между мальчиками и девочками носят дружеский характер. Временами наблюдается и сплоченность, и мелкие разногласия учащихся в коллективной деятельности. Тем не менее, в классе есть актив, который приходит на помощь всегда. Отношения между членами коллектива устанавливаются при непосредственном контакте, взаимодействии, общении и не зависят от ценностей групповой деятельности. Имеют место быть проявления взаимовыручки и взаимопомощи между учащимися (конкретных примеров приводить не будем, так как их множество). У учащихся Лебаловой А, Магомедовой З, Магомедова Г, и Магомедовой Ф., наблюдается большой познавательный потенциал и высокий уровень самообразовательной активности. На уроках проявляют интерес к учебной деятельности, всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы, при подготовке домашних заданий используют дополнительную литературу. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности. Владеют навыками самостоятельного труда. Учащимся, Алиев Аскиль, Курбанов Р., Ханмурзаев Ш., свойственен замедленный темп деятельности. Не всегда успевают за темпом класса. Не показывают осознанности и систематичности знаний. Не всегда могут сделать самостоятельных выводов, не проявляют широты и гибкости мышления. Не сформированы навыки самостоятельного труда. Требуется дополнительное стимулирование и постоянный контроль со стороны взрослых. На уроках и перерывах поведение учащихся удовлетворительное. У 76% учащихся сформирована учебная мотивация. Класс принимает активное участие во внеклассных и школьных мероприятиях. Творчески способные учащихся Магомедова Ф, Лебалова А, Магомедова З., и Омарова Х., . активны и инициативны, являются лидерами при организации и проведении праздников, конкурсов, игр, оформлении плакатов и т.п. По мере своих сил каждый ученик старается принять участие в делах класса и внешкольных мероприятиях.

Выводы, постановка проблемы, задачи: В классе нет единой ценностно-ориентационной системы; Необходимо:

1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;

3) формировать у учащихся адекватную самооценку;

4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки…

**Циклограмма работы классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежедневно** | Работа с опаздывающими и отсутствующими |
| Организация питания |
| Организация дежурства |
| Индивидуальная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Еженедельно** | Проверка дневников |
| Проведение классных часов |
| Работа с родителями |
| Работа с учителями-предметниками |
| Работа с медсестрой |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ежемесячно** | Посещение уроков в классе |
| Консультации |
| Встреча с родителями класса |

|  |  |
| --- | --- |
| **Один раз**  **в триместр** | Оформление документации |
| Коррекция плана воспитательной работы |
| Проведение родительского собрания |
| Посещение культурно-досуговых учреждений города |

|  |  |
| --- | --- |
| **Один раз в год** | Проведение открытого классного часа или воспитательного мероприятия |
| Выездные экскурсии, походы |
| Анализ и составление плана работы |



**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. ребёнка,** | **Дата рождения** | **Мобильный телефон** | **Домашний адрес** |
| **1** | Алиев Аскиль Шахмурадович | 8.03.2007 | 8906 447 75 56 (отец) | Г. Махачкала , ул. Вузовское озеро |
| **2** | Гаджиев Алиасхаб Амирович | 02.11.2004 | 8989 656 53 54 (Хадижат мама) | Кизилюртовский район, с. Кульзеб |
| **3** | Бахмудов Имам Аятулаевич | 14.04.2007 | 8905 698 13 67 (дядя Ризван)  89663 796 73 14 (бабушка) | Г. Дербент, ул. Эстегорька д.11 |
| **4** | Гаджимусев Шамиль Идаевич | 24.06.2006 | 8988 207 64 54 (Заира мама) | Г. Кизилюрт, ул, набережная 10д |
| **5** | Газирханов Магомедсайгид Мавлидинович | 03.02.2006 | 8903 347 3553 (Равзанат мама) | Г. Астрахань, ул, Берзина 32 |
| **6** | Магомедов Гаджимурад Магомедович | 16.02.2006 | 8963 411 14 39 (мамам Марьям) | Г. Махачкала |
| **7** | Магомедова Фатима Гаджиевна | 09.08.2006 | 8963 411 35 39 (Альбина мама) | С. Ириб, Чародинский район |
| **8** | Магомедова Заира Шамиловна | 10.09.2006 | 8960 421 98 47 (Диана мама) | С. Ириб, Чародинский район |
| **9** | Лебалова Аминат Шамиловна | 21.06.2006 | 8965 488 22 26 (Фирдас мама) | С. Ириб, Чародинский район |
| **10** | Омарова Хадижат Курбановна | 25.05.2007 | 8909 486 21 01 (Наида мама) | С. Ириб, Чародинский район |
| **11** | Курбанов Расул Исрапилович | 01.05.2004 | 8967 938 9912 (Муъминат мама) | С. Хинуб, Чародинский район |
| **12** | Ханмурзаев Шамиль Алиевич | 01.03.2006 | 8922 079 44 – 22 (Айшат мама) | С. |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |

**Сведения об учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ребёнка** | **Дата рождения** | **Паспорт/ Свидетельство о рождении** | **Страховое свидетельство** |
| 1 | Алиев Аскиль Шахмурадович | 8.03.2007 | Паспорт  8220 438557 | 150-935-04045 |
| 2 | Гаджиев Алиасхаб Амирович | 02.11.2004 | Паспорт  8219 339489 | 148-793-04002 |
| 3 | Бахмудов Имам Аятулаевич | 14.04.2007 | Паспорт  8220 411657 | 187-049-238 97 |
| 4 | Гаджимусев Шамиль Идаевич | 24.06.2006 | Паспорт |  |
| 5 | Газирханов Магомедсайгид Мавлидинович | 03.02.2006 | Паспорт  1219 804563 | 169-132-664 |
| 6. | Магомедов Гаджимурад Магомедович | 16.02.2006 | Паспорт  8219 320659 | 180-641-408 52 |
| 7 | Магомедова Фатима Гаджиевна | 09.08.2006 | Паспорт | 200-149-914 12 |
| 8 | Магомедова Заира Шамиловна | 10.09.2006 | Паспорт  8220 349953 | 159-172-151 74 |
| 9 | Лебалова Аминат Шамиловна | 21.06.2006 | Паспорт  8220 349835 | 149-207-501 59 |
| 10 | Омарова Хадижат Курбановна | 25.05.2007 | Паспорт  8220 445560 | 153-415-137 34 |
| 11 | Курбанов Расул Исрапилович | 01.05.2004 | Паспорт  8218 034638 | 190-117-990 64 |
| 12 | Ханмурзаев Шамиль Алиевич | 01.03.2006 | Паспорт | 168-435-401 84 |
| 13 |  |  |  |  |

**Поручения в 9 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста класса** | ***Магомедова Заира*** |
| **Помощник старосты** | ***Магомедова Фатима*** |
| ED00019_  **Центр «Учёба»** | **Ответственный:**  ***Лебалова Аминат*** |
| PE02282_  **Центр «Досуг»** | **Ответственный:**  ***Алиев Аскиль*** |
| BS01832_**Центр «Порядок»** | **Ответственный :**  **Бахмудов Имам** |
| PE01821_ **«Пресс-центр»** | **Ответственный:**  ***Омарова Хадижат*** |
| **Центр «Спорта»** | **Ответственный:**  ***Газирханов Магомедсайгид*** |

J0079256**Сведения**

**об учащихся, посещающих УДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И. ученика** | **Название кружка, секции** | **На базе, каких учреждений?** |
| 1 | Алиев Аскиль Шахмурадович | футбол, вольная борьба, школа хафизов | МКОУ «Ирибская СОШ им. М.М. Ибрагимова» |
| 2 | Гаджиев Алиасхаб Амирович | футбол, вольная борьба, школа хафизов |  |
| 3 | Бахмудов Имам Аятулаевич | футбол, вольная борьба, школа хафизов |  |
| 4 | Гаджимусев Шамиль Идаевич | футбол, вольная борьба, школа хафизов |  |
| 5 | Газирханов Магомедсайгид Мавлидинович | футбол, вольная борьба, школа хафизов |  |
| 6 | Магомедов Гаджимурад Магомедович | футбол, вольная борьба, школа хафизов |  |
| 7 | Магомедова Фатима Гаджиевна | Волейбол, |  |
| 8 | Магомедова Заира Шамиловна | Волейбол, |  |
| 9 | Лебалова Аминат Шамиловна | Волейбол, |  |
| 10 | Омарова Хадижат Курбановна | Волейбол, |  |
| 11 | Курбанов Расул Исрапилович | Волейбол, футбол |  |
| 12 | Ханмурзаев Шамиль Алиевич | футбол, вольная борьба, школа хафизов |  |
| 13 |  |  |  |

**Общешкольные тематические классные часы  
на 2021 – 2022 учебный год в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематические классные часы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | День знаний.  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 01.09 | Классные руководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом.  «Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны. | 03.09 | Классные руководители |
| 3. | Всероссийская акция «Экодежурный по стране», приуроченной ко Всемирному дню уборки | 10.09 | Классные руководители |
| 4. | Тематический классный час «Безопасность дорожного движения» | 27-29 сентября | Классные руководители |
| 5. | Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий 2021 в РФ. | октябрь | Классные руководители |
| 6. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь | Классные руководители |
| 7. | Тематический классный час «День народного единства» | ноябрь | Классные руководители |
| 8. | Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности  «Что такое толерантность?» | ноябрь | Классные руководители |
| 9. | Тематические классные часы цикла  «День воинской славы России»  День Неизвестного Солдата. | декабрь | Классные руководители |
| 10. | Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в РФ | декабрь | Классные руководители |
| 11. | Тематические классные часы на тему «Конституция РФ» Единый классный час «Права человека» | декабрь | Классные руководители |
| 12. | Тематические классные часы цикла  «День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | январь | Классные руководители |
| 13. | Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух». | январь | Классные руководители |
| 14. | Тематические классные часы, посвященные дню родного языка | февраль | Классные руководители |
| 15. | Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | Классные руководители |
| 16. | Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 01.03.2022 | Классные руководители |
| 17. | Тематические классные часы, посвященные международному женскому дню | март | Классные руководители |
| 18. | Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | март | Классные руководители |
| 19. | Тематический классный час «День Космонавтики» | апрель | Классные руководители |
| 20. | Тематические классные часы «Всемирный день Земли» | апрель | Классные руководители |
| 21. | Тематический классный час «Русь православная» | апрель | Классные руководители |
| 22. | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | май | Классные руководители |
| 23. | Тематические классные часы, посвященные международному Дню Семьи | май | Классные руководители |

**Курсы внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | Количество часов в неделю | Ответственные |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Самоуправление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Распределение обязанностей | сентябрь | Классный руководитель |
| Работа в соответствии с обязанностями | В течение года | Классный руководитель |
| Отчет о проделанной работе | май | Классный руководитель, |

**Профориентация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Классный час «Моя будущая профессия» | сентябрь | Классный руководитель |
| Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 класса (интересов и способностей) | сентябрь | Классный руководитель, |
| Выбор предметов для прохождения ГИА | октябрь |  |
| Тестирование | ноябрь |  |
| Круглый стол "Куда пойти учиться?" | декабрь |  |
| Цикл Видеофильмов "В мире профессий" | Январь- март |  |
| Беседа "Выбирая свою дорогу" | апрель |  |
| Круглый стол "Куда пойти учиться?" | май |  |

**Школьные медиа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Фотосъемка классных мероприятий | В течение года | Классный руководитель, |
|  |  |  |

**Детские общественные объединения**

В МКОУ «Ирибская СОШ» участвуют в следующих детских объединениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Юнармия» | 9 класс | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по  защите Отечества. |
| «РДШ» | 9  класс | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |
| «Волентеры Победы» | 9  классы | Формирование духовно-нравственных патриотических и жизненных ориентиров, обеспечение учащихся теоретическими сведениями и развитие начальных основ практической деятельности |
| «Волмедики» | 9 |  |

**Экскурсии, походы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Посещение выездных представлений театров в школе и клубе | В течение года | Классный руководитель |
| Участие в концертах и мероприятиях, проводимых в ДК | В течение года | Классный руководитель |
| Поездки в цирк, драмтеатр | В течение года | Классный руководитель |
| Туристический поход | май | Классный руководитель, |

**Организация предметно – эстетической среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное**  **время проведения** | **Ответственные** |
| Выставки рисунков, посвященным событиям и памятным датам | В течение года | Классный руководитель, |
| Оформление классных уголков | В течение года | Классный руководитель, |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | В течение года | Классный руководитель, |
| Трудовой десант по озеленению школьного сада | апрель | Классный руководитель, |
| Праздничное украшение кабинетов к праздничным датам | В течение года | Классный руководитель, |

**Работа с родителями**

**Родительский комитет класса:**

J0079061**\_1. Курбанова Наида Гаджимагомедовна**

**2. Магомедов Шамиль Магомедович**

**3. Магомедова Альбина Абакаровна**

**Примерные темы родительских собраний**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы родительских собраний** | **Кого пригласить на встречу?** | **Сроки** |
| **1** | **Собрание 1.**  **Знакомство с родителями класса.**  **«Психологические и возрастные особенности подростка. Культура поведения в конфликте»** |  | **сентябрь**  **I**  **четверть** |
| **2** | **Собрание 2.  «Чтобы ребенок учился с интересом. Нравственные уроки моей семьи»** |  | **II**  **четверть** |
| **3** | **Собрание 3. «Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Мода и здоровье подростка»** |  | **III**  **четверть** |
| **4** | **Собрание 4. «Основы профессионального самоопределения. Воля и пути её формирования у учащихся»** |  | **IV**  **четверть** |
| **5** | **Собрание 5. «Итоги учебного года. Профилактика вредных превычек»** |  | **май** |

**Права Родительского комитета**

**Комитет имеет право:**

* Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
* Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
* Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
* Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
* Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

**Ответственность Родительского комитета класса**

**Комитет отвечает за:**

* Выполнение плана воспитательной работы в классе.
* Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
* Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

**Организация работы**

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

**План работы по четвертям на 2021-2022г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы на 1 четверть** | | |
| Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
| Организационный классный час | 04.09 | Классный руководитель |
| Классный час «ОГЭ в 2021 -2022 учебном году» | 11.09 | Классный руководитель |
| Классный час «Правила поведения в общественных местах и на дороге» | 18.09 | Классный руководитель |
| Классный час «Правильное питание» | 18.09 | Классный руководитель |
| Классный час «Жизнь и творчество Сергея Есенина» | 02.10 | Классный руководитель |
| Классный час «Мир цифр» | 09.10 | Классный руководитель |
| Классный час «Экология и энергосбережение» | 16.10 | Классный руководитель |
| Классный час «Инструктаж по технике безопасности перед каникулами. Безопасность в Интернете» | 23.10 | Классный руководитель |
| **План работы на вторую четверть** | | |
| Классный час «Изучение инструкции по проведению ОГЭ в 2022 году» | 13.11 | Классный руководитель |
| Классный час «Витамины и коронавирус» | 20.11 | Классный руководитель |
| Классный час о вреде курения | 27.11 | Классный руководитель |
| Классный час «День Конституции» | 04.12 | Классный руководитель |
| Классный час с участием родителей о проведении и подготовке к ОГЭ | 18.12 | Классный руководитель |
| Классный час « Блокада Ленинграда». Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах» | 25.12 | Классный руководитель |
| **План работы на 3 четверть** | | |
| Классный час «Мир профессий» | 15.01 | Классный руководитель |
| Классный час «Как я помогаю своей семье» | 22.01 | Классный руководитель |
| Классный час «Безопасность в сети Интернет» | 29.01 | Классный руководитель |
| Классный час , посвященный российским ученым | 05.02 | Классный руководитель |
| Классный час «Какие продукты продлевают жизнь» | 12.02 | Классный руководитель |
| Классный час «Подвигу героев жить в веках» | 19.02 | Классный руководитель |
| Классный час «Мои родственники и война» | 26.02 | Классный руководитель |
| Классный час «Мотоциклист и пешеход» | 05.03 | Классный руководитель |
| Классный час о подготовке к ОГЭ | 12.03 | Классный руководитель |
| Классный час «Правила приема в средние учебные заведения» Инструктаж по ТБ перед каникулами | 19.03 | Классный руководитель |
| **План работы на 4 четверть** | | |
| Классный час «Рождение атома» | 09.04 | Классный руководитель |
| Классный час «Спешите делать добрые дела» | 16.04 | Классный руководитель |
| Классный час «Питание и болезни» | 23.04 | Классный руководитель |
| Классный час по созданию презентации «Мое участие в классных часах» | 30.04 | Классный руководитель |
| Классный час «Моя готовность к ОГЭ» | 07.05 | Классный руководитель |
| Классный час «Бытовые отходы» | 14.05 | Классный руководитель |
| Итоговый классный час.  Инструкция по ТБ | 21.05 | Классный руководитель |

**Организация воспитательного процесса в МКОУ «ИРИБСКАЯ СОШ»**

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «ИРИБСКАЯ СОШ»**

**НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАСС** | | | | | | | | | | **СРОКИ** | | | | | | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | |
| **Инвариантные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 9 | | | | | | | | | | Первая неделя сентября | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Оформление классных уголков | 9 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 9 | | | | | | | | | | 3.09.21 | | | | | | | | | Пед. орг. Классные руководители | | |
| Беседа «Права и обязанности школьника» | 9 | | | | | | | | | | 9.01.21 г | | | | | | | | | Соц. пед Классные руководители | | |
| 4.Мероприятие посвященные Р. Гамзатова «Белые журавли» | 9 | | | | | | | | | | 9.09.21г | | | | | | | | | Учителя родных яз | | |
| Составление и корректировка социальных карт классов:  - выявление и составление документации по социально-опасным семьям, малоимущим, малообеспеченным, неполным;  - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ;- выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей  «группы риска». | 9 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | В теч месяца | | |
| Классный час, посвященный Дню народного единства Дагестана | 9 | | | | | | | | | | 14.09.21 г | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг | 9 | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 9 | | | | | | | | | | Февраль | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классные часы к Международному Женскому Дню | 9 | | | | | | | | | | 6-8Март | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Классный час «День космонавтики» | 9 | | | | | | | | | | 12 Апрель | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| Последний звонок | 9 | | | | | | | | | | 24.05 | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные недели | 9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Учителя-предметники | | | |
| .День гражданской обороны | 9 | | | | | | | | | | 3 октябрь | | | | | | | | Магомедов Ш.М | | | |
| Единый урок «Год науки и технологии»  Кл. встречи посвящ. Ко дню антитеррора | 9 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 9 | | | | | | | | | | 1 сентября | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийский урок здоровья | 9 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Мероприятие посвященные Всемирному дню толерантности; | 9 | | | | | | | | | | 16,11 | | | | | | | | Омаров А.М | | | |
| Беседа "Обычаи и традиции народов Дагестана" | 9 | | | | | | | | | | 15,11 | | | | | | | | Омаргаджиев Г.А | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 9 | | | | | | | | | | 4 октября | | | | | | | | Учителя начальных классов, учителя-предметники | | | |
| Единый урок «Всемирный день защиты животных» | 9 | | | | | | | | | | 6 октября | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всемирный день математики | 9 | | | | | | | | | | 14октября | | | | | | | | Омаров АМ | | | |
| «Уважение к матери, старшим членам семьи – важный нравственный постулат». | 9 | | | | | | | | | | 12.10 | | | | | | | | Кл. рук | | | |
| Всероссийской урок безопастности школьников в сети Интернет | 9 | | | | | | | | | | 28.10 | | | | | | | | Абдулаева Л.Д | | | |
| Уроки финансовой грамотности | 9 | | | | | | | | | | Октябрь-декабрь | | | | | | | | Классные руководители, Абдулаева А.И | | | |
| День единства народов Дагестана | 9 | | | | | | | | | | 15 сентября | | | | | | | | Омаров А.М | | | |
| Единый урок «Права человека» | 9 | | | | | | | | | | 11 декабря | | | | | | | | СОЦ.ПЕД | | | |
| Просветительская беседа: «Нравственный облик верующего человека» с приглашением имама села | 9 | | | | | | | | | | 26,01 | | | | | | | | Админ. школы | | | |
| **Вечер** «Язык мой – друг мой» | 9 | | | | | | | | | | 29,01 | | | | | | | | Ибрагимова П.А  Библиотекарь | | | |
| Беседы на тему: « Обрати свое сердце к книгам» | 9 | | | | | | | | | | 8.02. | | | | | | | | библиотекарь | | | |
| « О нравственных отношениях юношей и девушек» | 9 | | | | | | | | | | 17.02 | | | | | | | | Учит.ктд.  Омаров А.М | | | |
| «Роль религии в развитие науки и образования. Ислам и наука» с приглашением участкового и имама села | 9 | | | | | | | | | | 9.02 | | | | | | | | Админ.школы | | | |
| - Совет профилактики.  - «Экология в Исламе» с приглашением имама села и участкового полиции | 9 | | | | | | | | | | март | | | | | | | | Админ. школы | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 9 | | | | | | | | | | 1 марта | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники и учитель ОБЖ | | | |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 9 | | | | | | | | | | 14 Март | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийские экологические уроки | 9 | | | | | | | | | | 19март | | | | | | | | Классные руководители, учитель географии | | | |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 9 | | | | | | | | | | 12 апреля | | | | | | | | Классные руководители, учителя-предметники | | | |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | | | | | | | | | | 28 апреля | | | | | | | | Классные руководители, учитель ОБЖ | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | В течение года | | | | | | | Педагог, организующий внеурочную деятельность | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Класы* | | | | | | | | | | *Сроки* | | | | | | | | *Ответственные* | | | |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Кл. руководители | | | |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 6-8 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | | | | | | | | | | В течении года | | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | | | | | | | | | | В течении года | | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы | 6 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Зам.дир.по ВР | | | |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-6 | | | | | | | | | | Март | | | | | | | | ПЗам.дир.по ВР | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Новогодний квест | 5-9 | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Кл. руководители | | | |
| Спортивные соревнования, посвященные дню матери | 5-9 | | | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Магомедов М.М | | | |
| День смеха. Квест «День веселья»  руководители | 5-9 | | | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Кл. руководители | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| День местного самоуправления | 5-9 | | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Кл. руководители | | | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | | | | | | | | *Сроки* | | | | | | | | *Ответственные* | |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | | 5-9 | | | | | | | | | В течении года | | | | | | | | Заместитель директора УВР, кл. руководители | |  | | | | | | | | | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | | |
| Встреча обучающихся с представителями, ВУЗов, работниками культуры | | 5-9 | | | | | | | | | Последняя неделя каждого месяца | | | | | | | | АДМИН кл. руководители | |  | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | | |
| Час размышлений «Человек и профессия» | | 9 | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | Заместитель директора УВР, кл. руководители | |  | | | | | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников | | | | | |
| **Профориентационное воспитание**  Кл. часы, беседы по темам месячника;  экскурсии в Центр занятости;  анкетирования; тренинговые занятия; встречи с людьми интересных профессий; | |  | | | | | | | | | В теч. мес  октябрь | | | | | | | | Кл. рук.  Соц ПЕД | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников | | | | | |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | | 9 | | | | | | | | | Январь | | | | | | | | Заместитель директора УВР, кл.руководители | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников | | | | | |
| **Викторина** по математике | | 9 | | | | | | | | | 23,11 | | | | | | | | Магомедов А.Н | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников | | | | | |
| **Викторина** «Поэзия серебряного века» | | 9 | | | | | | | | | 22,12 | | | | | | | | Библиотекарь | |
| **Кругозор** по технологии посв. искусству и школе | | 9 | | | | | | | | | 26,01 | | | | | | | | Магомедов К .И. | |
| **Кругозор** по географии | | 9 | | | | | | | | | 21.02 | | | | | | | | Омаргаджиев Г.А | |
| **Кругозор** по истории обществознании. | | 9 | | | | | | | | | 14.02 | | | | | | | | Магомедова З.Р | |
| Викторина по информатике | | 9 | | | | | | | | | 3,02 | | | | | | | | Давудов И.Г | |
| **Лучший декламатор** | | 9 | | | | | | | | | 15,03 | | | | | | | | пионервожатая | |
| **Вечер** великих географических открытий | | 9 | | | | | | | | | 25.04.22г | | | | | | | | Омаргаджиев Г.А | |
| **Викторина** по географии | | 9 | | | | | | | | | 19.04.22 г | | | | | | | | Омаргаджиев Г.А | |
| **Викторина** по технологии | | 9 | | | | | | | | | 15.04.22г | | | | | | | | Магомедов КюИ | |
| Викторина « День здоровья» | | 9 | | | | | | | | | 8,04 | | | | | | | | Магомедов М.М | |
| «Самый меткий » **конкурс** | | 9 | | | | | | | | | 27.04.22 г | | | | | | | | Магомедов Ш.ММ | |
| **Кругозор « Хочу все знать» по информ**  **Кругозор** по физике «Физика –вокруг нас» | | 9 | | | | | | | | | 16.04.22г  9.04.22 г | | | | | | | | Давудов И.Г  Магомедов А.Н | |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями обучающихся) »** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | *Классы* | | | | | | | | | *Сроки* | | | | | | | | | *Ответственные* | | |  | | | | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, | | | | |
| Общешкольное родительское собрание | | 9 | | | | | | | | | Сентябрь | | | | | | | | Администрация, кл.руководители | | | | | |  | | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | |
| Родительские собрания по классам:  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Профилактика детского травматизма»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;  – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Организация летнего отдыха» | | 9  9  9  9  9  9 | | | | | | | | | В течении года  Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | | | | | | | | Администрация, кл.руководители | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | | 9 | | | | | | | | | В течении года | | | | | | | | Пед.орг. соц. пед  кл. руководители | | | | | |  | | | | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | | 9 | | | | | | | | | В течении года | | | | | | | | Администрация, кл. руководители | | | | | | Заместитель директора | | | | |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | | | 9 | | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Заместитель директора по УВР | | | |
| Заседание Совета отцов | | | 9 | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, | | | |
| Заседание Совета профилактики | | | 9 | | | | | | | | В течение года | | | | | | | | Администрация, кл.руководители | | | |
| **Вариативные модули**  **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | *Классы* | | | | | | | *Сроки* | | | | | | | | *Ответственные* | | | |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | | | 9 | | | | | | | 1 сентябрь | | | | | | | | Администрация, классные руководители | | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | | | | 9 | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | Администрация, пед.орг. классные руководители | | | |
| "Праздник осени" | | | | 9 | | | | | | | 21.10 | | | | | | | | Ст. вож | | | |
| 1.Новый год праздник  2.Мастерская Деда Мороза:  - конкурс среди 1-4 кл на лучшую новогоднюю игрушку;  - новогодние мероприятия в школе;  - 5- 8 классы – конкурс «Я рисую Новый год»;  - конкурс «С песней встретим Новый год»  -конкурс «Лучшая открытка на Новый год» | | | | 9  В теч. мес. | | | | | | | Посл. неделя декабря | | | | | | | | Соц. пед  Пед. орг  Кл. рук. | | | |
| 23 февраль День Защитника Отечества | | | | 8 | | | | | | | 22 Февраль | | | | | | | | Магомедов Ш.М | | | |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | | | | 5-9 | | | | | | | Апрель | | | | | | | | Администрация, учитель обж классные руководители | | | |
| Международный Женский день | | | | 9 | | | | | | | 7 март | | | | | | | | Гаджиев Г.Г | | | |
| День единства народов России | | | | 9 | | | | | | | 10 ноябрь | | | | | | | | Завуч по УВР | | | |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | | | | *9* | | | | | | | сентябрь | | | | | | | | Уч.ОБЖ, классные руководители | | | |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | | | | 9 | | | | | | | По письме | | | | | | | | Ст. вож, классные руководители | | | |
| Мероприятия ко Дню Матери | | | | 9 | | | | | | | 27 Ноябрь | | | | | | | | ПЕД.ОРГ, классные руководители, СТ. ВОЖАТАЯ | | | |
| День Конституции | | | | 9 | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | | | 9 | | | | | | | Октябрь | | | | | | | | классные руководители, библиотекарь | | | |
| Экологические субботники | | | | 9 | | | | | | | Март - Май | | | | | | | | Заместители директора, кл.руководители | | | |  | | | | | | | | 18-23 октября | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | | |
| Международный день семьи | | | | 9 | | | | | | | 9 Октябрь | | | | | | | | Соц.пед | | | |
| День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.) | | | | 9 | | | | | | | 14 Май | | | | | | | | Османова К.М | | | |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | | | | 9 | | | | | | | Июнь | | | | | | | | классные руководители | | | |
| Последний звонок | | | | 9 | | | | | | | 24май | | | | | | | | Омаров А.М | | | |
| **Модуль «Я патриот»** | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | | *Классы* | | | | | | *Сроки* | | | | | | | | *Ответственные* | | | | | | |
| Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся | | | | | 9 | | | | | | В течение года | | | | | | | | орг, классные рук, учитель музыки | | | | | | |
| Беседы на темы: «Гармоничные отношения между людьми» с привлечением представителями духовного управления | | | | | 9 | | | | | | 16.ноябрь | | | | | | | | Администр.школы | | | | | | |
| **«Будущее Дагестана – в руках матерей!»** | | | | | 9 | | | | | | 17,11 | | | | | | | | Абдурахманова М.С | | | | | | |
| День героев Отечества | | | | | 9 | | | | | | 9 Декабрь | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | | | | | |
| **Беседа** Имам Шамиль-легендарная личность | | | | | 9 | | | | | | 15,12 | | | | | | | |
| Народный этикет - источник формирования культурного поведения и общения | | | | | 9 | | | | | | 18.12 | | | | | | | | Омаров А.М | | | | | | |
| Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | | | | | 9 | | | | | | 27 январь | | | | | | | | Учителя истории, классные руководители | | | | | | |
| Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница» | | | | | 9 | | | | | | 2-5 Май | | | | | | | | УЧИТ ОБЖ, классные руководители | | | | | | |
| Всероссийский диктант Победы | | | | | 9 | | | | | | Апрель | | | | | | | | Учитель-истории | | | | | | |
| Акция «Вахта памяти» | | | | | 9 | | | | | | Апрель | | | | | | | | Ст. вож, классные руководители | | | | | | |
| Международная акция «Читаем детям о войне» | | | | | 9 | | | | | | Май | | | | | | | | Орг. классные руководители | | | | | | |
| Акция «Открытка ветерану» | | | | | 9 | | | | | | 7 Май | | | | | | | | Пед.орг, классные руководители | | | | | | |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы | | | | | 9 | | | | | | Май | | | | | | | | Заместитель директора по УВР, пед.орг .ст.вож классные руководители | | | | | | |
| Уроки мужества, посвященные Великой Победе | | | | | 9 | | | | | | Май | | | | | | | | пед.орг. классные руководители, учителя-предметники | | | | | | |
| Акция «Бессмертный полк» | | | | | 9 | | | | | | Май | | | | | | | | пед.орг, классные руководители | | | | | | |
| День государственного флага РФ | | | | | 9 | | | | | | 20 Май | | | | | | | | классные руководители | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Модуль «Я выбираю жизнь»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | | *Классы* | | | | | | | | | | | | *Сроки* | *Ответственные* | | | | | | |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | 3 Сентябрь | .орг. классные руководители | | | | | | |
| Акция «Дети Беслана» | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | Сентябрь | орг, классные уч. физ-ра | | | | | | |  | | | | | | | Май | | | | | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | | | | |
| «Молодежь за здоровый образ жизни» | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | Первая неделя октября | уч. физ-ры | | | | | | |
| Твое здоровье в твоих руках | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | 13,01 | Уч. физ-ры  Магомедов М. М | | | | | | |
| 5.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | 3.03 | Соц.пед. | | | | | | |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | Сентябрь | орг, классные руководители | | | | | | |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | Сентябрь  Декабрь  Январь  Июнь | Орг, классные руководители | | | | | | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | Сентябрь - Ноябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | | | | | |
| Международный день толерантности | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | 16 Ноября | Пед.орг, классные руководители | | | | | | |
| Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | | | | |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | | | | | 9 | | | | | | | | | Апрель - Май | | | | орг, кл.руководители | | | | | | | |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | | | | | 9 | | | | | | | | | В течении года  По плану | | | | орг, классные руководители, педагоги | | | | | | | |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | | | | | 9 | | | | | | | | | Март - июнь | | | | классные руководители | | | | | | | |
| 1) Совет профилактики.  2) Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.  3) Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ. | | | | | В теч.  мес | | | | | | | | |  | | | | Соц.пед с пригл инспектора ПДН | | | | | | | |
| **Модуль «Подросток и закон»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | | | | *Классы* | | | | | | *Срок* | | | | | | | *Ответственный* | | | | |
| Контроль за посещаемостью обучающихся | | | | | | | 9 | | | | | | Ежедневно | | | | | | | орг, классные руководители | | | | |
| Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике) | | | | | | | 9 | | | | | | Апрель | | | | | | | .орг, классные руководители | | | | |
| Участие в профилактичеких неделях  **Подросток и закон** профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;  **Будущее своими руками** профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения;  **Свобода мнений** профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи непринятия идеологии терроризма; | | | | | | | 9 | | | | | | В течении года  Согласно плану | | | | | | | Соц.пед пед.орг | | | | |
| Индивидульная профилактическая работа с детьми « группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле | | | | | | | 9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители | | | | |
| Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа | | | | | | | 9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Заместитель директора по УВР, | | | | |
| Заседание Совета профилактики | | | | | | | 9 | | | | | | Сентябрь –Декабрь | | | | | | | Зам. дир. по УВР, классные руководители, | | | | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события,мероприятия* | | | | | | *Классы* | | | | | | *Сроки* | | | | | | | | *Ответственные* | | | | |
| Выставка рисунков, фотографий творческих работ посвященных событиям и памятным датам | | | | | | 9 | | | | | | В течение года | | | | | | | | орг, классные руководители | | | |
| Оформление классных уголков | | | | | | 9 | | | | | | В течение года | | | | | | | | Классные руководители, | | | |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | | | | | | 9 | | | | | | В течении года | | | | | | | | Классные руководители, | | | |
| Лучший рисунок «Золотая осень» | | | | | | 9 | | | | | | 23.10. | | | | | | | | Абдурахманова М.С | | | |
| Стенгазета «С днем матери» | | | | | | 9 | | | | | | 29,11 | | | | | | | | Кл. рук УС | | | |
| **Выпуск стенгазеты** «Искусство и школа» | | | | | | 9 | | | | | | 29,01 | | | | | | | | Хапизова П.Ш | | | |
| Вып.стенг «Экология» | | | | | | 9 | | | | | | 20,04 | | | | | | | | Рамазанова П.К | | | |
| Выпуск стенг-« День смеха» | | | | | | 9 | | | | | | 1,04 | | | | | | | | Магомедова Ш | | | |
| Выпуск стенг. «Чудесные школьные годы» | | | | | | 9 | | | | | | 25,09 | | | | | | | | Кл. рук | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | | *Классы* | | | | | | *Сроки* | | | | | | | | | *Ответственные* | | | |
| **Юнармия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дни единых действий | | | | | | 8 | | | | | В течение года | | | | | | | | | Классные руководители | | |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | | | | | | 8 | | | | | Сентябрь,  Декабрь, Февраль Май | | | | | | | | | Кл. руководители | | |
| Всероссийский «Урок Победы» | | | | | | 8 | | | | | Сентябрь | | | | | | | | | учитель ОБЖ Кл. руководители | | |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | | | | | | 8 | | | | | 2 декабрь | | | | | | | | | Кл. руководители, заместитель директора | | |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | | | | | | 8 | | | | | Январь-февраль | | | | | | | | | Военрук, заместитель директора | | |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | | | | | | | 8 | | | | Апрель - Май | | | | | | | | | Кл. руководители | | |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | | | | | | | 8 | | | | 8 Май | | | | | | | | | Кл. руководители .орг | | |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | | | | | | | 8 | | | | Май | | | | | | | | | Кл. руководители, учитель истории | | |
| **РДШ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийская акция «День  учителя» | | | | | | | | 9 | | | | | | | 5 октябрь | | | | Куратор объединения | | | |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | | | | | | | | 9 | | | | | | | 10 ноябрь | | | | Куратор объединения  Омаров А.М | | | |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | | | | | | | | 9 | | | | | | | 29 ноябрь | | | | Куратор объединения  Курбанова Н.Г | | | |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | | | | | | | | 9 | | | | | | | 1 декабрь | | | | Куратор объединения  Соц. пед | | | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | | | | | | | | 9 | | | | | | | 3 декабрь | | | | Куратор объединения  Омаров А.М | | | |  | | | | | | | Апрель-май | | | | | | | Куратор объединения | | | | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | | | | | | | | 9 | | | | | | | 9 декабрь | | | | Куратор объединения | | | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | | | | | | | | 9 | | | | | | | 11 декабрь | | | | Гасанов Н | | | |  | | | | | | | Май | | | | | | | Куратор объединения | | | | |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Март | | | УЧИТЕЛЬ обж | | | |
| Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений | | | | | | | | 9 | | | | | | | | Май | | | Куратор объединения | | | |  | | | | | | | 10.09.2021 –  26.09.2021 | | | | | | | Куратор объединения | | | | |
| **Модуль «Волонтерская деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | | | | | | | | | *Класс* | | *Сроки* | | | | | | | | *Ответственные* | | |  | | | | | | | 27 сентября  2021 | | | | | | | Куратор объединения | | | | |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | | | | | | | | | 9 | | В течении года | | | | | | | | Омаров А.М | | | |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | | | | | | | | | 9 | | Октябрь | | | | | | | | Соц. пед | | | |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | | | | | | | | | 9 | | Январь | | | | | | | | Соц. пед старшая вожатая | | | |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | | | | | | | | | 9 | | 21 – 23 Февраль4-7 Май | | | | | | | | Соц. пед .орг | | | |
| Акция «Моё чистое село» | | | | | | | | | 9 | | Апрель | | | | | | | | орг, классные руководители | | | |
| Международный день борьбы за права инвалидов | | | | | | | | | 9 | | 5 Май | | | | | | | | орг, , кл. руководители | | | |

**Самоанализ воспитательного процесса в школе**

* Качество проводимых общешкольных ключевых дел
* Качество совместной деятельности классных руководителей и их класса
* Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
* Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
* Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений
* Качество существующего в школе школьного самоуправления
* Качество проводимых в школе экскурсий, походов
* Качество профессиональной работы
* Качество работы школьных медиа
* Качество организации предметно-эстетической среды школы
* Качество взаимодействия школы и семей школдников

**Общешкольные тематические классные часы  
на 2021 – 2022 учебный год в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематические классные часы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16. |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |
| 21. |  |  |  |
| 22. |  |  |  |
| 23. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |