Утвержден на

Согласован педагогическом совете

с руководством от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отдела образования директор /Давудов И.Г./

и культуры

/Мустафаев Ш.М./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Ирибская средняя общеобразовательная школа»

Чародинский район РД

на 2021-2022 учебный год.

Инструктивно-методическое письмо
«О формировании учебных планов образовательных организаций
Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные
программы, на 2021/2022 учебный год»

1. Общие положения

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебные планы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:
* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

1.3. Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

1. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

V - в 1 классе — 35 минут;

- во 2 - 4 классах - 35 - 45 минут (по решению образовательной организации).

Учебный план образовательных организаций на 2019/2020 учебный год предусматривает:

1. хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
2. хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2019г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

1. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:
* при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (1I-1X классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости V1II-IX классов 25 и более человек;

2. Начальное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в 1-1V классах рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

 В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

МКОУ «Ирибская СОШ»

Недельный учебный план начального общего образования

 на 2021 – 2022 учебный год

(6дневная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| 1 | 11 | III | IV | всего |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 У | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3 | О3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2, | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура и Основыбезопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |  |  |  |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| **2 класс – русский язык****3 класс – русский язык** **4 класс – русский язык** |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

**3. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

"'Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

11редметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГ ОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

МКОУ «Ирибская СОШ»

Недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

 на 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю |
|  | предметыКлассы | Vа | Vб | VIа | VIб | VIIа | VIIб | VIII | IX | Всего |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 |
| Родной язык и родная | Родной язык и родная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| литература | литература |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 24 |
|  | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Иностранные языки | Второй иностранный | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 20 |
| информатика | Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные | История России. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| предметы | Всеобщая история |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 16 |
|  | Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Естественно-научные | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| предметы | Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 7 |
|  | Изобразительное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 13 |
| Физическая культура и | Основы безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ж и з н еде яте л ьн ости | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Основы духовно- | Основы духовно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нравственной культуры народов России | нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 32 | 32 | 32 | 32  | 33 | 33 | 34 | 34 | 262 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а класс – обществознание 6б класс – обществознание 7а класс – обществознание, русский язык 7 б класс – обществознание, русский язык 8 класс – История Дагестан , биология 9 класс – математика, История Дагестан  |  |  | 111111 | 111111 | 111111 | 111111 | 111111 | 111111 | 10 |
| Итого | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 272 |

4. Среднее общее образование

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2020/2021 учебном году в X-XI классах образовательных организаций.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФКГОС и ФБУП- 2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

* включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
* включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

**Учебный план МКОУ «Ирибская СОШ» для учащихся для 10 – 11 кл на 2020 – 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| Федеральный компонент |
|  |  | 10 | 11 |  |
| Инвариантная часть |  | 24/816 | 24/816 | 48/1632 |
| Русский язык | базовый | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Литература | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык | базовый | 3/102 | 0 | 3/102 |
| Алгебра \_\_ и начала математического анализа | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Геометрия | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| История | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физика | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Астрономия | базовый | 1/34 | 0 | 1/34 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Вариативная часть | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| География | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика и информационно­коммуникационные технологии | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого |  | 27/935 | 28/952 | 53/1904 |
| Региональный компонент |
| Родной язык |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Компонент образовательной организации |
| 1. класс – История Дагестана – 1ч., химия, обществознание – 2ч., история – 1ч., родной язык, русский язык.
 |
| 1. класс – История Дагестана – алгебра – 1ч., химия – 1ч., обществознание – 1ч., родной язык - 1ч. русская язык – 1ч., история – 1ч..
 |
|  |  | 7/238 | 7/238 | 14/476 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели | 37/1258 | 34/1258 | 71/2516 |

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.

Начальное общее образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебный предмет**  | **Форма промежуточной аттестации**  | **Период проведения**  |
| 1, 2, 3, 4 | Русский язык  | Контрольная работа  | В конце 1 четверти В середине 3 четверти |
| 1, 2, 3, 4 | Литературное чтение  | Проверка техники чтения  | В конце учебного годаВ конце полугодии  |
| 1, 2, 3, 4 | Родной язык | Контрольная работа | В конце 2 четверти  |
| 1, 2, 3, 4 | Математика  | Контрольная работа | В конце 1 четвертиВ конце учебного года  |
| 1, 2, 3, 4 | Окружающий мир  | Тестирование  | В конце 2 четверти  |
| 1, 2, 3, 4 | Музыка  | Защита творческих работ | В конце 3 четверти  |
| 1, 2, 3, 4 | Физическая культура  | Сдача нормативов  | В конце учебного года  |

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году в 5-9 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Период проведения** |
| 5,6,7,8,9 | Русский язык | Тестирование, экзамен | В конце 1 четверти. В конце учебного года. |
| 5,6,7,8,9 | Литература  | Техника чтения, тестирование | До конца 3 четверти  |
| 5,6,7,8,9 | Родной язык  | Диктант  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8,9 | Родная литература  | Тестирование  | Во втором полугодии  |
| 5,6 | Математика  | Контрольная .работа, экзамен | В 1 полугодии  |
| 7,8,9 | Алгебра  | Контрольная .работа, экзамен | В 1 четверти, в конце учебного года. |
| 5,6,7,8,9 | История  | Тестирование  | В 2 четверти, в конце учебного года. |
| 6,7,8,9 | Обществознание | Тестирование | В ходе учебного года |
| 8,9 | География  | Тестирование  | В ходе учебного года |
| 8,9 | Физика  | Контрольная работа  | В 2 четверти  |
| 8,9 | Химия  | Контрольная работа  | В 3 четверти  |
| 7,8,9 | Биология  | Тестирование | В 2 четверти  |
| 5,6,7,8,9 | Физическая культура | Сдача нормативов  | В конце учебного года |
| 5,6,7,8, | Технология  | Тестирование  | В 3 четверти  |

**Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 кл за 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Предмет** | **Форма аттестации** | **Период аттестации** |
| 10 – 11 кл | Русский язык  | ТестированиеЭкзамен  | После каждой четвертиВ конце учебного года |
| 10 – 11 кл | Литература  | Тестирование Сочинение  | В учебном году 3 раза |
| 10 – 11 кл | Родная литература  | Тестирование  | В конце 2 четверти |
| 10 – 11 кл | Алгебра и геометрия | Контрольная работа Экзамен  | В конце 3 четверти В конце учебного года |
| 10 – 11 кл | История  | Тестирование  | Во 2 четверти В конце учебного года |
| 10 – 11 кл | Обществознание  | Тестирование  | После 1 и 2 полугодия |
| 10 – 11 кл | Биология  | ВПР |  |
| 10 – 11 кл | Химия  | ВПР |  |
| 10 – 11 кл | Физика  | ВПР |  |
| 10 – 11 кл | Физическая культура  | Сдача нормативов | В конце учебного года |